SAMEN OPLEIDEN, SAMEN BLIJVEN LEREN

SCHOOLJAAR 2026-2027 | VOOR LERAREN, MENTOREN, AANVANGSBEGELEIDERS EN SCHOOLTEAMS
EEN INITIATIEF VAN HET EXPERTISENETWERK ONDERWIJS, ARTEVELDEHOGESCHOOL

Overzicht gratis professionaliseringsaanbod partnerscholen

Samen opleiden betekent voor ons ook samen blijven leren. Het aanbod is opgebouwd rond drie thema's. Kies wat past bij jouw school, jouw team of jouw begeleidingspraktijk.

1

Sterk starten als leraar
Vier korte, praktijkgerichte sessies voor startende leraren en zij-instromers, over klasmanagement, ouders, evalueren en jezelf overeind houden.

2

Brede basiszorg
Gratis sessies over Universeel Ontwerp (UDL), data-geïnformeerd werken, leerlingenparticipatie met oog op het versterken van een brede basiszorg.

3

Mentorvorming
Inspiratiedagen en sessies die mentoren en aanvangsbegeleiders sterker maken in de begeleiding van studenten en startende leraren.

Alle sessies duren 2 à 2,5 uur en gaan door op campus Kattenberg (Gent), campus Sint-Amandsberg of online.

Wat je van dit gratis aanbod mag verwachten

Dit aanbod is bedoeld voor onze partnerscholen. In de sessies delen we onze expertise met de doelgroep die in de omschrijving vermeld staat. Elke sessie behandelt een specifiek onderdeel van een ruimer thema en geeft je praktische tips waarmee je meteen aan de slag kunt.

Wil je dieper op een onderwerp ingaan of wil je een aanpak op maat van je school? Dan kan dat via onze dienstverlening op maat of via het aanbod van Artevelde Academy.

Alleen de sessies die in deze folder vermeld worden zijn gratis. Voor onze dienstverlening op maat en het aanbod van Artevelde Academy gelden de gangbare tarieven en voorwaarden.

V.U. Isabelle De Wulf, Algemeen directeur Artevelde hogeschool vzw | Hoogpoort 15 - 9000 Gent | www.arteveldehogeschool.be

THEMA 1

Sterk starten als leraar

De eerste periode voor de klas is boeiend, maar brengt ook uitdagingen mee. Deze sessies geven je houvast om stevig voor de klas te staan.

We richten ons op startende leraren en zij-instromers, met of zonder lerarendiploma.

1

4 DECEMBER '26 | 17 FEBRUARI '27

Klasmanagement: krachtige scripts voor meer effect
Leer gerichter kijken naar wat er in je klas gebeurt met de ergernisbarometer en ontdek concrete scripts om passend te reageren op ongewenst gedrag.

2

4 DECEMBER '26 | 17 FEBRUARI '27

Communicatie met ouders
Je bereidt een oudercontact doelgericht voor, schrijft rapportnota's die eerlijk én constructief zijn en formuleert moeilijke boodschappen op een manier die ouders en leerlingen vooruithelpt.

3

17 FEBRUARI '27

Van leerplan naar evalueren
Evalueren is meer dan punten geven. Je vertaalt leerplandoelen naar passende toetsen en opdrachten en leert de kwaliteit van evaluaties beoordelen aan de hand van criteria.

4

4 DECEMBER '26 | 17 FEBRUARI '27

Blijven staan én groeien: van overleven naar floreren
Je ontdekt hoe mentale veerkracht werkt, welke stressreacties je energie ondermijnen en hoe positieve psychologie je draagkracht vergroot. Met een kader van de professionele fasen die elke startende leraar doorloopt.

Alle sessies duren 2 uur en gaan door op campus Kattenberg (Gent), campus Sint-Amandsberg of online.

Meer info en inschrijven

via de eventpagina van Arteveldehogeschool
https://events.arteveldehogeschool.be/Details/12970

V.U. Isabelle De Wulf, Algemeen directeur Arteveldehogeschool vzw | Hoogpoort 15 - 9000 Gent | www.arteveldehogeschool.be

THEMA 2

Brede basiszorg

Hoe speel je beter in op verschillen tussen leerlingen? Hoe benut je observaties en resultaten om je onderwijs te versterken? En hoe wordt brede basiszorg zichtbaar in de klas en de school?

Deze sessies richten zich naar iedereen binnen schoolteam van basis- en secundair onderwijs.

1
UNIVERSEEL ONTWERP (UDL)
Aan de slag met UDL binnen de brede basiszorg
Kennismaking met de drie UDL-principes en wat ze betekenen voor een inclusief lesontwerp.

2
BREDE BEELDVORMING
Van brede beeldvorming naar een aanpak afgestemd op die ene klasgroep
Onderwijsnoden op groepsniveau in kaart brengen en vertalen naar inclusieve ingrepen.

3
DATA-GEÏNFORMEERD WERKEN
Observaties,toetsen en gesprekken vertalen in krachtige brede basiszorg
Observaties en toetsen omzetten in gerichte acties in de klas en schoolbreed delen wat je leert.

4
VAN VERHOOGDE ZORG NAAR BREDE BASISZORG
De zorglift naar beneden
Ontlast je zorgstructuur door bepaalde verhoogde zorg te laten afdalen naar de brede basiszorg.

5
VAN ZORGVISIE NAAR GEDRAGEN PRAKTIJK
Realiseer de zorgvisie samen met je schoolteam
Hoe neem je je team mee, zodat jullie zorgvisie meer wordt dan een beleidsdocument?

6
VAN ZORGVISIE NAAR GEDRAGEN PRAKTIJK
Realiseer de zorgvisie samen met je schoolteam
Bestaande brede basiszorg inventariseren en zichtbaar maken als hefboom voor beleid.

7
VAN ZORGVISIE NAAR GEDRAGEN PRAKTIJK
Laat de stem van de leerling klinken
Leerlingen actief betrekken bij het vormgeven en evalueren van brede basiszorg.

Alle sessies gaan door op campus Kattenberg (Gent) of op campus Sint-Amandsberg.
Het tijdstip volgt nog. ***Registreer je (!)*** *om op de hoogte te worden gebracht zodra het tijdstip bekend is.*

Meer info en inschrijven

via de eventpagina van Arteveldehogeschool
https://events.arteveldehogeschool.be/Details/12972

V.U. Isabelle De Wulf, Algemeen directeur Arteveldehogeschool vzw | Hoogpoort 15 - 9000 Gent | www.arteveldehogeschool.be

THEMA 3

Mentorenvorming

Mentoren en aanvangsbegeleiders maken het verschil in de groei van studenten en startende leraren. Kies de formule die bij jou past.

1

27 NOVEMBER '26 | 13 MEI '27

Inspiratiedag: mentoren maken het verschil!

Voor mentoren en aanvangsbegeleiders in kleuter-, lager en secundair onderwijs. Verdiep je in routines, feedback, coachen of weerstand. Jij kiest jouw programma.

2

20 NOVEMBER '26 | 8 DECEMBER '26

Nieuwe of toekomstige mentoren - Kleuteronderwijs

Een vast programma voor mentoren in kleuteronderwijs die voor het eerst een stagiair begeleiden; of voor mentoren die dit in de toekomst willen doen. Tijdens interactieve werksessies staat het waarderend coachen van en feedback geven aan de stagiairs centraal.

3

9 DECEMBER '26 | 3 MAART '27

Nieuwe of toekomstige mentoren - Secundair onderwijs

Een vast programma voor mentoren in secundair onderwijs die voor het eerst een stagiair begeleiden; of voor mentoren die dit in de toekomst willen doen. Tijdens interactieve werksessies staat het waarderend coachen van en feedback geven aan de stagiairs centraal.

4

22 FEBRUARI '27

Observeer met focus, coach gericht - vanuit didactische principes

Je hoeft niet alles te zien om gericht te kunnen begeleiden. Maak op 1 namiddag kennis met enkele didactische principes die je kan gebruiken als gerichte observatiebril. Zo focus je samen met je student op wat ertoe doet en wordt feedback concreter en doelgerichter.

5

15 MAART '27

Zeg wat nodig is: helder en betrokken in gesprek met jouw student

Soms wil je als mentor iets benoemen dat minder goed loopt, zonder dat je student dichtklapt of de verbinding verloren gaat. Hoe blijf je duidelijk en betrokken? Ontdek op 1 namiddag concrete handvatten om uitdagende gesprekken groeigericht te voeren.

Alle sessies gaan door op campus Kattenberg (Gent) of op campus Sint-Amandsberg.

Meer info en inschrijven

via de QR-code of de eventpagina van Arteveldehogeschool
https://events.arteveldehogeschool.be/Details/13078

Sessies op jouw school of in jouw scholengroep

Liever samen met collega's aan de slag? Onze sessies kunnen op maat georganiseerd worden. Neem contact op met *lut.dejaegher@arteveldehs.be* om de mogelijkheden en prijsafspraken te bespreken.

V.U. Isabelle De Wulf, Algemeen directeur Arteveldehogeschool vzw | Hoogpoort 15 - 9000 Gent | www.arteveldehogeschool.be