Samen werken aan BOA



Ontwerpen

Illustratie: Veerle Derave

1. Kwaliteit! Ook zonder label



Illustratie: Veerle Derave

artevelde

1. Kwaliteit! Ook zonder label

Dit ontwerp staat voor de versterking van bestaande schoolopvang (zonder kwaliteitslabel). De school organiseert de opvang zelf. De kwaliteitsversterking heeft als doel om kinderen extra speelmogelijkheden en ontplooiingskansen te bieden, keuzevrijheid en recht op rust. Dit kan gerealiseerd worden door aandacht te hebben voor het aanbod voor kinderen, de aanwezige speelmaterialen en de manier waarop de omgeving en speelruimtes prikkelend zijn.

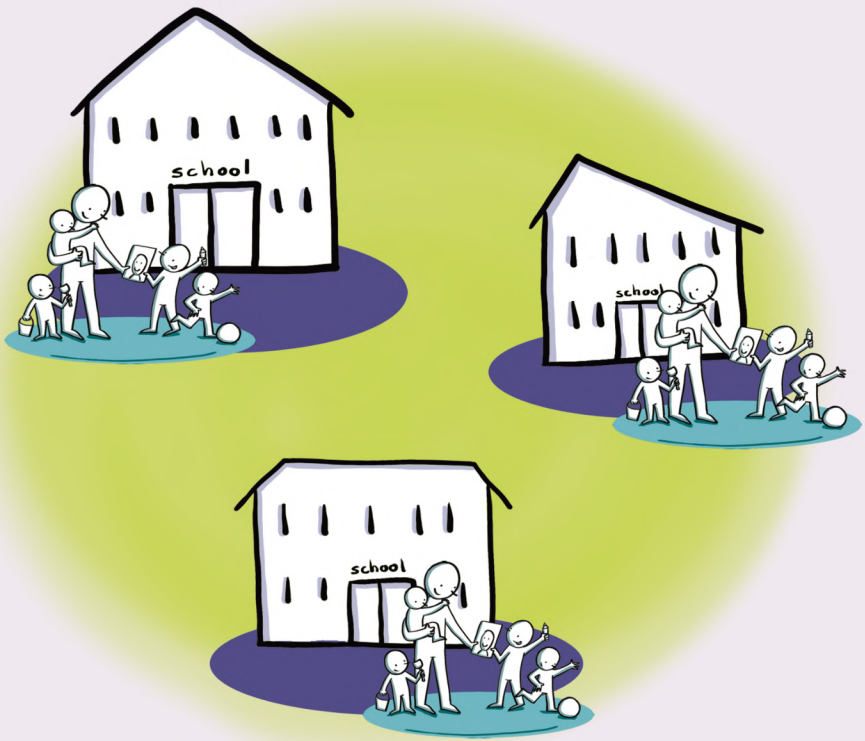






Illustratie: Veerle Derave

2. School en opvang arm in arm



Illustratie: Veerle Derave
o:artevelde hogeschool

2. School en opvang arm in arm

Dit ontwerp biedt elk kind de kans om gebruik te maken van kwaliteitsvolle opvang op of nabij de school. Kwaliteitsvolle opvang vertrekt vanuit een, lokaal bepaald, gedeeld kader/visie op kwaliteit: een gelijk prijzenbeleid, gelijke openingsuren, een gelijk kind/begeleider-ratio... Er is een sterke verbinding tussen de school en de opvang. Alle opvang van en op de scholen uit de buurt/ omgeving werken op dezelfde manier en streven dezelfde basiskwaliteit na.







Illustratie: Veerle Derave

3. Kwaliteitsondersteuner van schoolopvang



Illustratie: Veerle Derave
artevelde hogeschool

3. Kwaliteitsondersteuner van schoolopvang

In dit ontwerp versterkt een kwaliteitsondersteuner of een pedagogisch coach of kwaliteitsondersteuner de kwaliteit van de schoolopvang en het team via een ondersteuningstraject op maat. Elke opvang blijft in zijn eigenheid bestaan zoals die nu is georganiseerd. De noden van de opvang kunnen heel verschillend zijn. Maatwerk is dan ook cruciaal!

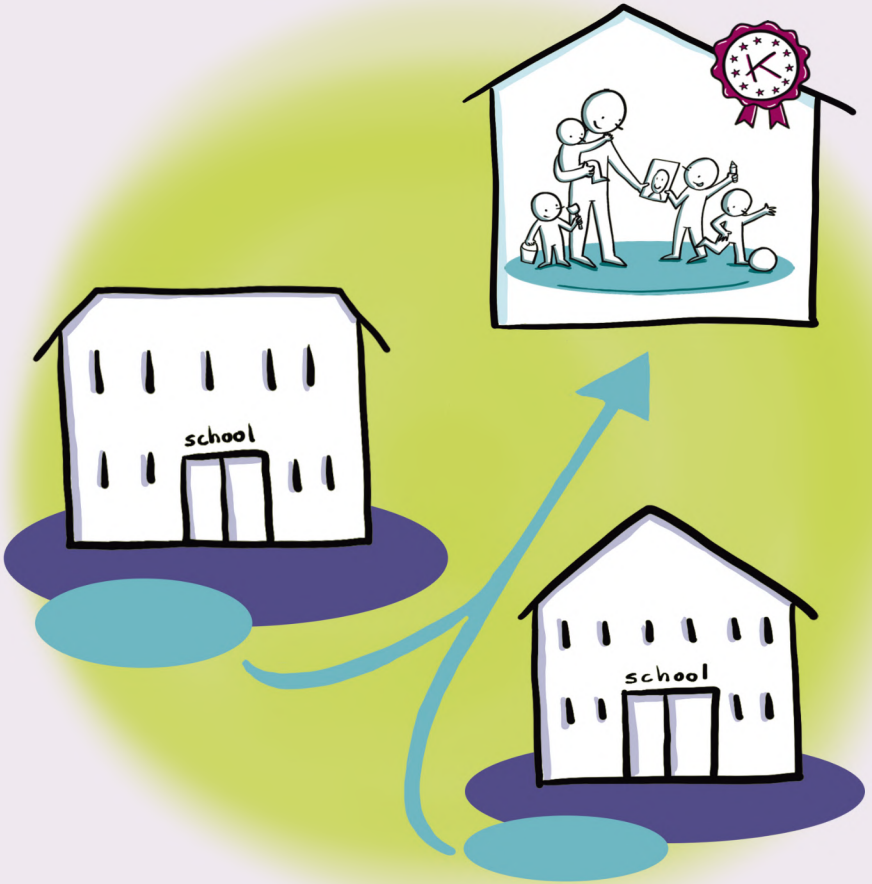






Illustratie: Veerle Derave

4. Korte en lange opvang in je buurt



Illustratie: Veerle Derave

4. Korte en lange opvang in je buurt

Dit ontwerp staat voor een combinatie van korte opvang op school en lange opvang in opvang met kwaliteitslabel. De korte opvang gaat door op de school zelf, de lange opvang in een nabijgelegen locatie van een opvang met kwaliteitslabel. Doel is om kinderen die langere tijd in de opvang *moeten* vertoeven, meteen naar de opvang met kwaliteitslabel te brengen. Op die manier wordt opvang met kwaliteitslabel gericht ingezet voor alle kinderen die lang in de opvang dienen te blijven. Verschillende scholen kunnen samen werken met dezelfde opvang met kwaliteitslabel.







Illustratie: Veerle Derave

5. Talentontplooiing via proevertjes



Illustratie: Veerle Derave

artevelde

5. Talentontplooiing via proevertjes

Dit ontwerp staat voor ontplooiingskansen voor kinderen door in te zetten op een proevertjesaanbod. De kinderen kunnen proeven van een divers aanbod om zo interesses en talenten te ontdekken. Het aanbod van de proevertjes kan georganiseerd worden door de begeleiders zelf, andere organisaties, ouders...







6. De kracht van het IBO als olievlek



Illustratie: Veerle Derave

6. De kracht van het IBO als olievlek

In dit ontwerp zet je de expertise en kwaliteit van het IBO breed in binnen de lokale context. Het gaat hier over een specifieke vorm van kwaliteitsversterking door de kennis en expertise de verspreiden naar alle opvanglocaties.

Enerzijds houdt dit ontwerp de opvang met kwaliteitslabel in ere en anderzijds fungeert het als een olievlek. Het IBO krijgt, al dan niet naast de organisatie van de eigen opvang, ook een rol in de ondersteuning van de schoolopvang.







Illustratie: Veerle Derave

7. Bestaand aanbod BOA kleuren



Illustratie: Veerle Derave

7. Bestaand aanbod BOA kleuren

Met dit ontwerp zet je het bestaande BOA-aanbod in de verf. Het kan gaan over: sport na school, opvang, wandelrijen, speelplekken, al dan niet met aanbod, gedeelde infrastructuur...

Werken aan BOA, is ook samenbrengen wat reeds gebeurt en aanleunt bij de doelstellingen van het decreet, al dan niet onder een andere vlag.

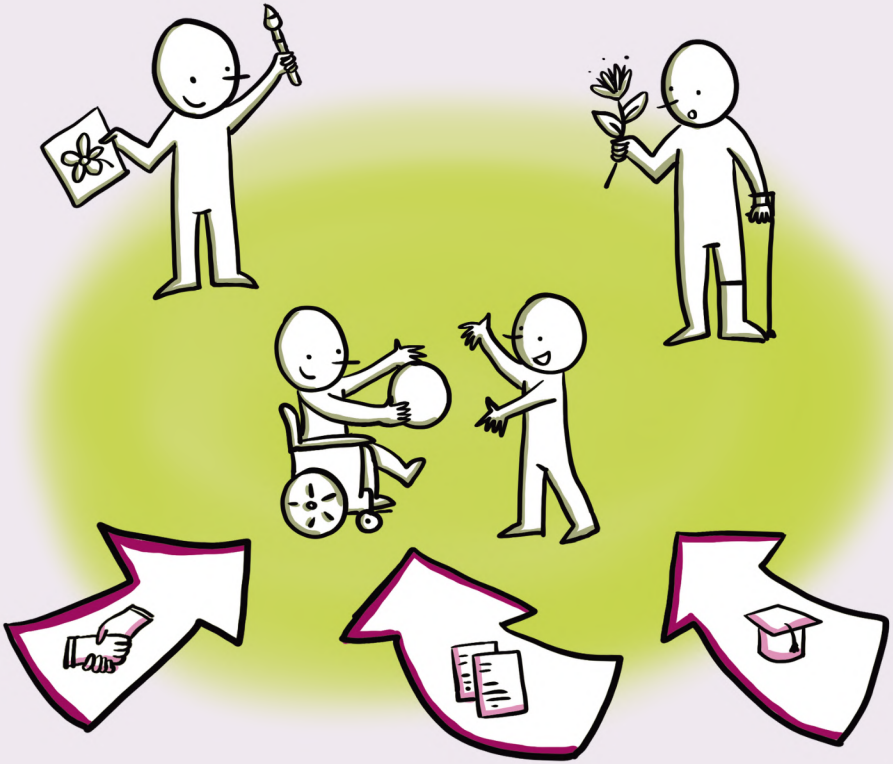






Illustratie: Veerle Derave

8. BOA is inclusief, kiezen voor élk kind



Illustratie: Veerle Derave

artevelde hogeschool

8. BOA is inclusief, kiezen voor élk kind

Dit ontwerp streeft naar een cultuur waar inclusie de norm is. Dit vraagt een open mindset van elke organisatie en begeleider. De kansen om élk kind, met of zonder specifieke ondersteuningsbehoeften, te laten participeren in het naschoolse aanbod, worden verkend en er wordt gezocht hoe dit vertaald kan worden in de praktijk.


inclusie



toegankelijkheid


begeleiding

Illustratie: Veerle Derave

9. Professionalisering voor BOA-medewerkers



Illustratie: Veerle Derave

artevelde hogeschool

9. Professionalisering voor BOA-medewerkers

Dit ontwerp versterkt de medewerkers, die vandaag met kinderen na schooltijd werken, via gezamenlijke professionalisering, domein- en sectoroverschrijdend. Medewerkers zijn begeleiders van de opvang, trainers van activiteiten, medewerkers van naschools aanbod, wijkwerkers, leerkrachten....Er wordt vorming, training en opleiding op maat voor medewerkers georganiseerd, gefaciliteerd en ondersteund.

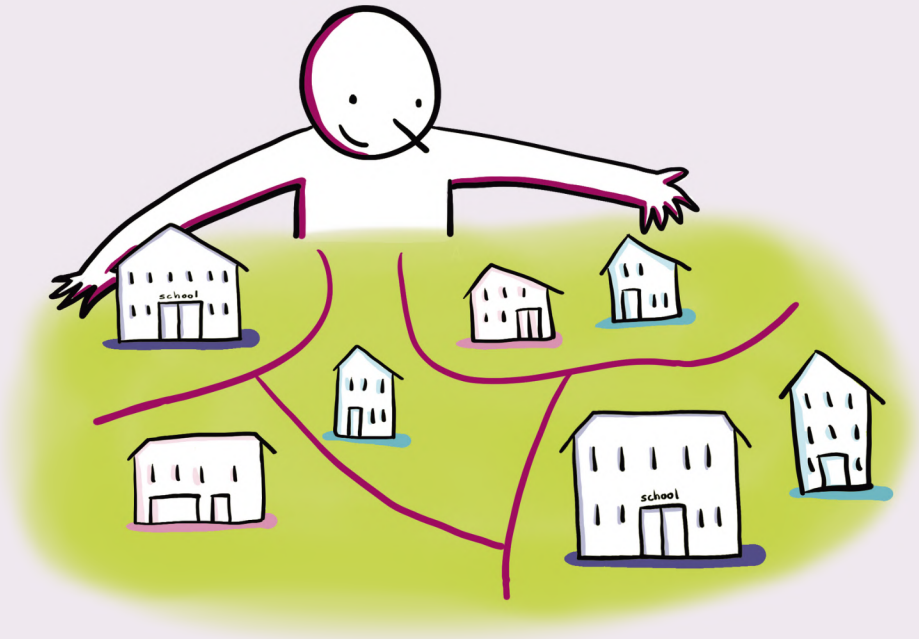






Illustratie: Veerle Derave

10. BOA als buurtgericht netwerk



Illustratie: Veerle Derave
artevelde

10. BOA als buurtgericht netwerk

Dit ontwerp zet de aanwezige BOA-rijkdom van de buurt in om de talenten en speelkansen van kinderen te ontplooien in de naschoolse tijd. De verbinding tussen de werking van bijv. school, opvang, activiteiten, speelplek wordt gecreëerd en/of versterkt.

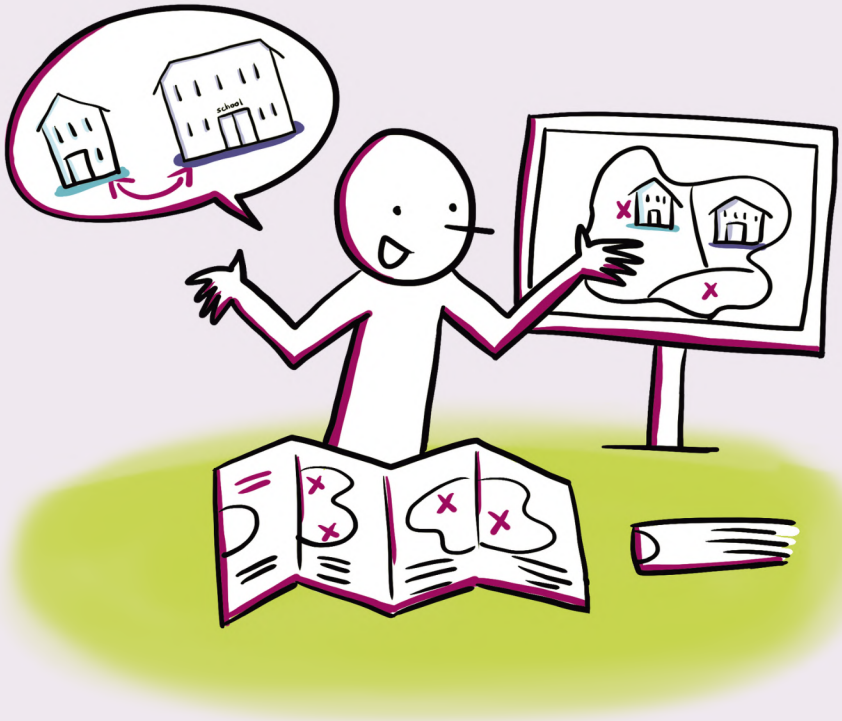






Illustratie: Veerle Derave

11. Communicatie als hefboom voor BOA



Illustratie: Veerle Derave

11. Communicatie als hefboom voor BOA

Dit ontwerp zet in op heldere informatie over het BOA-aanbod, toegankelijk voor alle gezinnen en organisaties.
Het lokale aanbod wordt gestructureerd op basis van een aantal criteria. Deze structuur biedt enerzijds gezinnen ondersteuning tijdens het zoek- en afstemmingsproces en anderzijds maak je verbinding tussen organisaties door elk aanbod via eenzelfde structuur naar buiten te laten komen.
De structuur geeft overzicht aan de wijk/buurt/regio over het aanbod en biedt kansen tot afstemming.







Illustratie: Veerle Derave

12. Speelplekken, de plek bij uitstek voor BOA in jouw lokale context



Illustratie: Veerle Derave

12. Speelplekken, de plek bij uitstek voor BOA in jouw lokale context

Dit ontwerp zet actief in op de speelplekken, aanwezig in elke buurt. Speelplekken zijn publieke ruimtes die kindgericht aangelegd zijn en waar kinderen kunnen ontplooien, ontdekken, vriendschappen kunnen aangaan... (bijv. speeltuinen, skatepark, (sport)pleintjes...). Hier kan ook georganiseerd aanbod doorgaan.

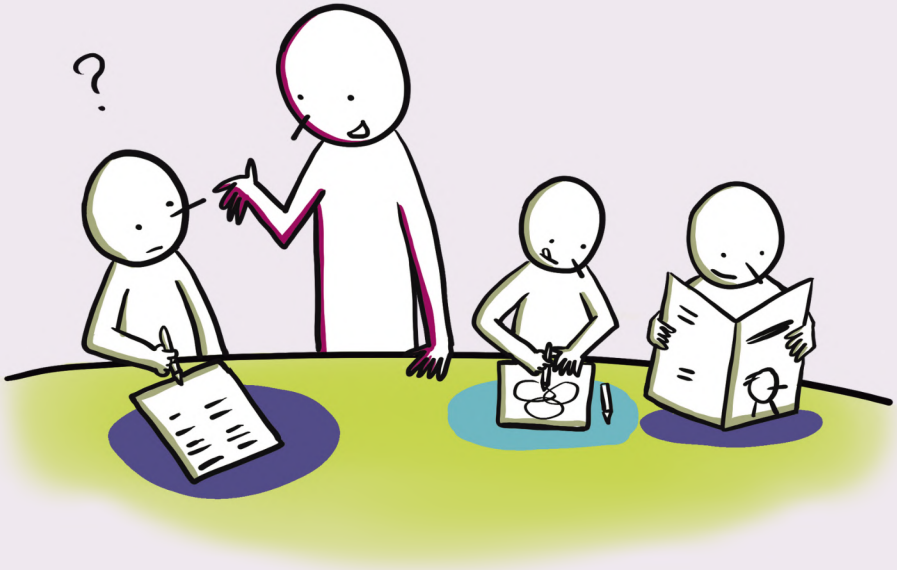






Illustratie: Veerle Derave

13. Huiswerkbegeleiding of weg met huiswerk!



Illustratie: Veerle Derave

13. Huiswerkbegeleiding of weg met huiswerk!

In dit ontwerp krijgt het thema huiswerk een prominente plaats. Er wordt een helder plan gemaakt van wanneer kinderen huiswerk kunnen maken na schooltijd en op welke plaatsen ze dit kunnen doen.

Daarbij wordt bekeken welke ondersteuning of begeleiding kinderen hierbij mogen verwachten. Gelijke ontwikkelingskansen voor élk kind staan voorop in de keuzes die worden gemaakt. Het kan dan ook een gedeelde keuze zijn, over scholen heen, om huiswerk volledig te schrappen van het kindermenu of een gedeelde aanpak te creëren over huiswerk.

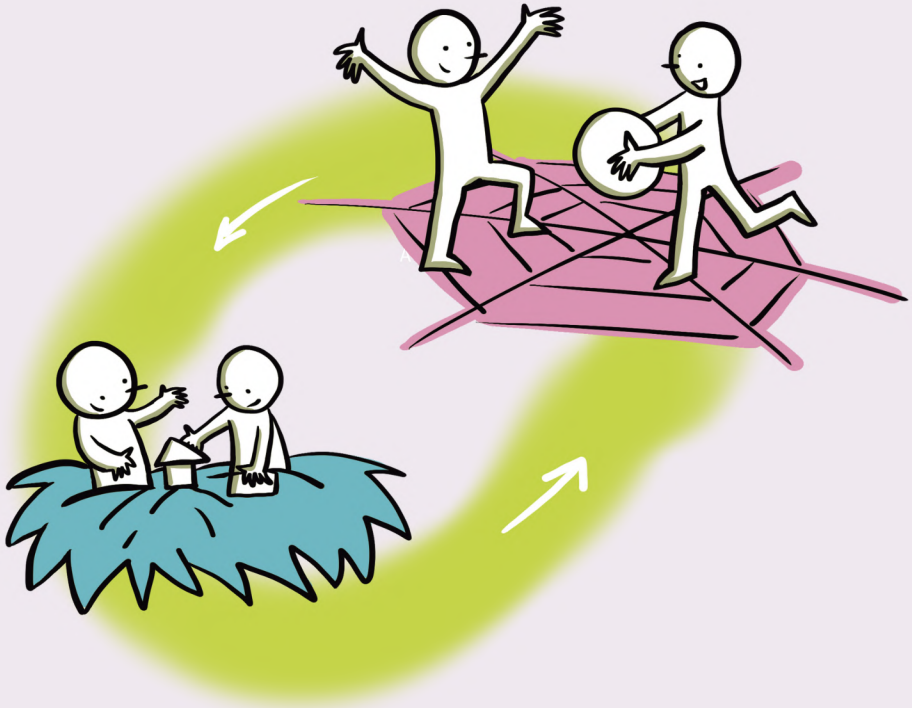






Illustratie: Veerle Derave

14. Een web en een nest voor schoolgaande kinderen



Illustratie: Veerle Derave

artevelde hogeschool

14. Een web en een nest voor schoolgaande kinderen

Dit ontwerp zet in ontplooiingskansen op maat van elk kind door een web- en een nestfunctie voor schoolgaande kinderen te creëren.

Jonge kinderen (kleuters) kunnen rekenen op een nest: een warme, veilige, gekende plek waar ze zich kunnen ontwikkelen en ontplooien, vrienden kunnen maken... in de opvang, met voldoende begeleiding. Oudere kinderen bewegen zich in het web: ze worden op maat toegeleid naar de vrije tijdsmogelijkheden in de buurt en kregen terug naar het nest wanneer daar nood aan is.







Illustratie: Veerle Derave

15. Autoluwe buurt voor elke BOA-buurt



Illustratie: Veerle Derave

o:artevelde hogeschool

15. Autoluwe buurt voor elke BOA-buurt

Dit ontwerp zet in op mobiliteit en veilige verplaatsingen voor en door kinderen en gezinnen zodat ze zich veilig kunnen verplaatsen voor- en na schooltijd tussen school-thuis-opvang-activiteiten. Er wordt een veilige buurt gecreëerd, waar de auto zoveel mogelijk geweerd wordt.



mobiliteit



toegankelijkheid



ouders

Illustratie: Veerle Derave

artevelde hogeschool

16. Talentontwikkeling vraagt om visie én aanpak



Illustratie: Veerle Derave

16. Talentontwikkeling vraagt om visie én aanpak

Dit ontwerp zet in op een gedeelde kijk op talentontwikkeling, tussen medewerkers, organisaties, buurten opdat talenten en sterktes bij elk kind tot uiting kunnen komen en gestimuleerd kunnen worden. Dit vraagt om een gedeelde visie op talentontwikkeling en een concrete aanpak in de praktijk.







Illustratie: Veerle Derave