MENUKAART

In deze 'menukaart' wordt een beknopt overzicht gegeven van opdrachten en oefeningen die differentiërend ingezet kunnen worden tijdens de lessen aardrijkskunde van de eerste graad. Het is de bedoeling om inspiratie te bieden aan leerkrachten om – door het gebruik van opdrachten en oefeningen uit andere handboeken dan het handboek dat gebruikt wordt in de klas – beter in te spelen op de verschillende behoeften van leerlingen om zo binnenklasdifferentiatie te realiseren. Deze menukaart biedt hierbij verschillende mogelijkheden. Ten eerste kan er, door het gebruik van een alternatieve, parallelle opdracht, ingespeeld worden op verschillen in interesses en leervoorkeuren van leerlingen. Ten tweede kan de leerkracht, door het gebruik van een makkelijker of moeilijker opdracht uit het ander handboek, inspelen op verschillen in niveau tussen leerlingen. Ten derde kan deze menukaart ook gebruikt worden om om te gaan met verschillen in tempo tussen leerlingen.

Met deze menukaart wordt expliciet aangetoond dat het gebruik van hand-, werk- en leerwerkboeken niet in tegenspraak hoeft te zijn met binnenklasdifferentiatie. Het is net de uitdaging om flexibel om te gaan met de verschillende handboeken die bestaan én die maximaal te benutten om de doelen te bereiken bij álle leerlingen! Er werden bij wijze van voorbeeld oefeningen uit drie (leer)werkboeken opgelijst, namelijk Geogenie, Zenit en Terranova. Het gaat telkens om relatief korte opdrachtjes (5 à 10 minuten) die de leerlingen zelfstandig kunnen maken, al dan niet op computer, of een iets langere opdracht waar leerlingen over verschillende lessen telkens 5 tot 10 minuten kunnen aan werken. Vaak kan er gewerkt worden met een antwoordsleutel die de leerling gebruikt om zichzelf te corrigeren. Die antwoordsleutel is voor de leerkracht terug te vinden in de leerkrachtenhandleiding van het (leer)werkboek of op de digitale versie van het boek (bv. Kiosk Geogenie).

Het overzicht hieronder is opgebouwd per thema. Er wordt telkens een overzicht van lesmateriaal gegeven voor de drie verschillende (leer)werkboeken. Een paginanummer, een korte beschrijving van de opdracht met tijdsindicatie en de eindterm die eraan gelinkt is, verduidelijkt de opdracht. Wanneer er een U staat, betekent dit dat het gaat om uitbreiding (verbreding of verdieping).

Thema 'Landschap en kaart'

Leerwerkboek Geogenie 1

p.11-12	Kijken naar landschappen (5 à 10 min) De leerlingen kiezen viermaal twee foto's van landschappen die volgens hen samen horen en motiveren op basis van de landschapskenmerken of perspectief hun keuze. De leerlingen kunnen de foto's bijkomend ook ordenen van veel natuurlijke naar veel menselijke landschapselementen.	ET 1
p.13	Eigen ontwerp van een klaslokaal (15 min) De leerlingen teken een plattegrond van een klaslokaal zoals zij dat het zouden willen.	ET 2 (U)
p.26	Bekende landen in Europa (10 min) De leerlingen benoemen met behulp van de atlas schetsen van een aantal Europese landen. Ze kunnen de schetsen bijkomend ook ordenen van grootste naar kleinste land door schaal in de atlas te bekijken.	ET 3 (U) ET 5*
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden op het herkennen en benoemen van landschapselementen, perspectieven, schaalberekeningen, de legende, het gradennet, topografische kennis van België en Europa, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 1 ET 2 ET 3 ET 5*

Werkboek Geogenie 1

p.4	Het landschap waarnemen (5 à 10 min) De leerlingen beschrijven het landschap van een landschapstekening en benoemen en kleuren de verschillende landschapselementen.	ET 1
p.4	Wat past niet in het rijtje en waarom? (2 min per rijtje) De leerlingen combineren verschillende landschapselementen en motiveren hun keuze.	ET 1
p.7	Punten, lijnen en vlakken (20 min) De leerlingen maken zelf een kaart met legende op, op basis van een landschapsschets.	ET 1 (U) ET 2 (U)

Leerwerkboek Zenit 1

p.31-33	Modeltoets 'Landschap en kaart' In deze modeltoets kunnen de leerlingen oefeningen maken op oriënteren (windrichtingen noteren), opzoeken in de atlas, werken met topografische kaarten en schaalberekeningen.	ET 2 ET 3
CD-rom	Zelftest 'Landschap en kaart' In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc negen afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. rubriceren van landschapselementen, oriëntatieoefeningen, schaalberekeningen.	ET 1 ET 2 ET 3

CD-rom	Op de CD-rom staan ook enkele bijkomende oefeningen op oriëntatie en schaal.	ET 2

Leerwerkboek Terranova 1

p.11	Kaarten aan landschappen koppelen (max. 5 min) De leerlingen verbinden landschapsfoto's met de overeenstemmende verticale weergaves (kaarten, plattegronden).	ET 1
p.131	Plattegronden en luchtfoto's van steden (max. 5 min) De leerlingen verbinden plattegronden van steden met de overeenstemmende luchtfoto's.	ET 1
p.14	Een meer verfijnde indeling van de wereld (10 min) De leerlingen vullen een kruiswoordraadsel met plaatsnamen die ze vinden door ze op te zoeken in de atlas.	ET 3 ET 5*

Thema 'Reliëf'

Leerwerkboek Geogenie 1 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 1)*

p.37	Rij mee over berg en dal (5 min) *(zie ook WB GG 1, p.20)* Op basis van een aantal richtlijnen stippelen de leerlingen een mountainbike-tocht af op een kaart.	ET 14
p.37	De reliëfdoorsnede (10 min) *(zie ook WB GG 1, p.20)* De leerlingen vervolledigen een reliëfdoorsnede en benoemen de reliëfvorm.	ET 14 (U) ET 12 (U)
p.42	Een bergrit uit de Ronde van Frankrijk (5 min) Met behulp van een blokdiagram lossen de leerlingen enkele vraagjes op over een wieleretappe, zoals 'welke beklimming is het steilst' en 'hoeveel km rijden de renners bergaf'.	ET 14 (U)
p.43-44	Reliëf onderzoeken op hoogtelijnenkaarten en foto's (5 min per kaart) De leerlingen noteren bij verschillende hoogtelijnenkaarten de kenmerken van de drie h's en ook naam van de reliëfvorm. Ze koppelen ook landschapsfoto's aan locaties op de kaarten.	ET 12 (U)
p.45	Het water vloeit (10 min) De leerlingen voeren een aantal opdrachten m.b.t. rivierwerking uit op een hoogtelijnenkaart, zoals aanduiden waar de rivier snel/traag zal stromen, de stroomrichtingspijl tekenen, etc.	ET 13 (U)
p.48	Hellingsvlakken op hoogtelijnenkaarten (5 min per kaart) De leerlingen noteren bij verschillende hoogtelijnenkaarten de hellingsvlakken die er op voorgesteld worden. Ze tekenen ook rivieren die er stromen.	ET 13 (U)
p.53	Wat past niet in het rijtje en waarom? (2 min per rijtje) *(zie ook WB GG 1 p.25)* De leerlingen combineren verschillende begrippen gelinkt aan de werking van stromend water aan elkaar en motiveren hun keuze.	ET 13 ET 15
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden op de elementen van het reliëf, het reliëf in België en Europa, rivierwerking, een kruiswoordraadsel over begrippen gerelateerd aan dit hoofdstuk, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 12 ET 13 ET 14 ET 15

Leerwerkboek Zenit 1

p.39	De aarde beweegt onder je voeten (15 min) De leerlingen lezen over aardbevingen en vulkanen en kruisen een aantal keer de juiste uitspraken aan.	(U)
p.48-49	Hoe lees en maak je een reliëfdoorsnede? (15 min) De leerlingen lossen een aantal vraagjes op over een reliëfdoorsnede en vervolledigen nadien zelf een reliëfdoorsnede.	ET 14 (U) ET 12 (U)
p.60-63	Modeltoets 'Het reliëf' In deze modeltoets kunnen de leerlingen oefeningen maken op reliëfvormen herkennen op foto, het reliëf onderzoeken op topografische kaart, reliëfgegevens opzoeken in de atlas.	ET 12 ET 14

CD-rom	Zelftest 'Het reliëf' In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc zeven afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. het herkennen van reliëfvormen op foto, de orohydrografische kaart van België en Europa.	ET 12 ET 14

Leerwerkboek Terranova 1

p.33	Hoogtelijnenkaarten en reliëfdiagrammen (max. 10 min) De leerlingen verbinden hoogtelijnenkaarten met de overeenstemmende reliëfdiagrammen. Ze benoemen bijkomend ook enkele begrippen op de diagrammen.	ET 12 ET 14
p.39-40	Enkele bijzondere reliëfvormen (10 min) Met behulp van een aantal foto's en een korte uitleg, maken de leerlingen enkele oefeningen over vulkaanuitbarstingen. Ze lezen ook over de invloed van de zee, gletsjers en wind op het reliëf.	(U)
p.44	Reliëfprofiel (15 min) De leerlingen tekenen zelf een reliëfprofiel met behulp van een doorsnede op een hoogtelijnenkaart.	ET 14 (U) ET 12 (U)
p.48	Water in de natuur (max. 10 min) De leerlingen lezen over de waterkringloop en vullen zelf enkele stappen aan.	ET 13
p.54	Dalvormen herkennen (5 min) De leerlingen verbinden foto's van dalvormen met de juiste benaming en de passende uitleg.	ET 13

Thema 'Bodem en ondergrond'

Leerwerkboek Geogenie 1 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 1)*

p.59	Gesteenten in hun dagelijks gebruik (10 min) De leerlingen plaatsen na een korte uitleg foto's van ertsen of kristallen en het product eruit samen en motiveren hun keuzes.	ET 11 (U)
p.64	Gesteenten vertellen (5 à 10 min) Aan de hand van korte verhaaltjes benoemen de leerlingen zes gesteentes.	ET 9 (U)
p.67	Jouw beurt om gesteenten te gebruiken (5 à 10 min) De leerlingen combineren viermaal twee foto's van gesteenten en hun toepassingen en motiveren hun keuze.	ET 11
p.68	Wat past niet in het rijtje en waarom? (2 min per rijtje) De leerlingen combineren verschillende begrippen gelinkt aan gesteenten en bouwmaterialen aan elkaar en motiveren hun keuze.	ET 11
p.73	Kruiswoordraadsel gesteenten (5 à 10 min) *(zie ook WB GG 1, p.30)* De leerlingen vullen een kruiswoordraadsel in over het gebruik van gesteenten in de bouwsector.	ET 11
p.74-77	Zoek eens een fossiel Onder deze titel worden heel wat verschillende oefeningen aangeboden over fossielen: kenmerken, voorbeelden, vorming, …	(U)
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden over het determineren van en de kenmerken van gesteenten, toepassingen als bouwmaterialen, het onderscheid tussen bodem en ondergrond, gevolgen van ontginning voor het landschap, fossielen, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 9 ET 10 ET 11

Leerwerkboek Zenit 1

p.81-83	Modeltoets 'Gesteenten, bodem en ondergrond' In deze modeltoets kunnen de leerlingen oefeningen maken op het onderscheid tussen bodem en ondergrond, determineren van gesteenten, gesteenten als bouwmaterialen, gevolgen van ontginning. Er is ook een kruiswoordraadsel met vooral vraagjes over gesteenten als bouwmaterialen.	ET 9 ET 10 ET 11
CD-rom	Zelftest 'Gesteenten, bodem en ondergrond' In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc dertien afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. kenmerken van gesteenten, bouwmaterialen, gevolgen van ontginning.	ET 9 ET 10 ET 11
CD-rom	Op de CD-rom staan ook enkele leesteksten over de hardheidsschaal van Mohs (zie ook p.70), kalksteenwonderen (grotten, zie ook p.72). In het werkboek is er een ook leestekst over fossielen (zie p.76-77).	(U)

Leerwerkboek Terranova 1

p.69	Van klei worden bakstenen gemaakt (5 min) De leerlingen bekijken het productieproces van klei in een schema en plaatsen nadien enkele foto's van dit proces in de juiste volgorde.	ET 11 (U)
p.70	Gesteenten in het dagelijks leven (5 min) De leerlingen verbinden foto's van gesteenten met foto's van het product dat eruit vervaardigd werd en schrijver er de naam bij.	ET 11
p.72	Tovervierkant (5 à 10 min) De leerlingen linken verschillende aan het thema gelinkte begrippen aan de juiste omschrijving in een tovervierkant.	ET 9 ET 10 ET 11

Thema 'Weer en klimaat'

Leerwerkboek Geogenie 1 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 1)*

p.85	Jouw beurt met invloeden op het landschap (5 à 10 min) De leerlingen combineren driemaal twee foto's van landschapsfoto's die een invloed van weer en klimaat op het landschap tonen en motiveren hun keuze.	ET 19
p.89	Jouw beurt in weer en wind (5 min) De leerlingen noteren een korte reactie, bijvoorbeeld over kledij, op enkele zinnen uit een weerbericht.	ET 19
p.95	Weer of klimaat? (5min) *(zie ook WB GG 1, p.36)* De leerlingen noteren voor een aantal uitspraken of het gaat om weer of om klimaat.	ET 17
p.95	Omschrijven zonder taboewoorden (2 min per begrip) *(zie ook WB GG 1, p. 38)* De leerlingen omschrijven een aantal begrippen zonder gebruik te maken van een specifiek taboewoord.	ET 17 (U) ET 20 (U)
p.100-101	Kenmerken van mens, dier en plant in verband brengen met klimaat (15 min) De leerlingen linken een aantal klimatogrammen aan tekstfragmenten over kenmerken van mens, dier en plant.	ET 19 ET 20
p.105	Gebergtevegetatie - Jouw beurt (15 min) *(zie ook WB GG 1, p. 44)* Na een korte uitleg over gebergtevegetatie kleuren en benoemen de leerlingen zelf de vegetatiezones op een kaart.	(U)
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden over de invloed van weer en klimaat, weerselementen, meettoestellen, determineren van klimaten, vegetatietypes, klimaat- en vegetatiekaart van Europa, gebergtevegetatie, de beïnvloedende factoren op weer en klimaat, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 17 ET 18 ET 19 ET 20 (U)

Leerwerkboek Zenit 1

p.87	De weerelementen en weerinstrumenten (max. 10 min) De leerlingen noteren aan de hand van een informatieve tekst de namen van de meetinstrumenten en meeteenheden voor de verschillende weerelementen in een tabel aan.	ET 20 (U)
p.92-93	Help, het wordt warmer (max. 10 min + herhaaldelijke opdracht) De leerlingen lezen een tekst en bekijken cijfers over de opwarming van de aarde, en beantwoorden nadien enkele vraagjes. Nadien is er een opdracht omtrent feiten, oorzaken en gevolgen van de opwarming, die met behulp van het internet en/of krantartikels kan gemaakt worden.	(U)
p.97	Vul zelf een klimatogram verder aan (10 min) De leerlingen vervolledigen een klimatogram.	ET 20 (U)
p.101	Weer of klimaat? (5min) De leerlingen noteren voor een aantal uitspraken of het gaat om weer of om klimaat.	ET 17

p.122-125	Modeltoets In deze modeltoets kunnen de leerlingen oefeningen maken op het onderscheid tussen weer en klimaat, het lezen van een klimatogram, het determineren en beschrijven van het klimaat- en vegetatietype en het verklaren van temperatuurs- en neerslagverschillen tussen regio's.	ET 17 ET 18 ET 20
CD-rom	Zelftest In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc negen afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. de verschillen tussen weer en klimaat, de meetinstrumenten, de onderdelen van een klimatogram, het determineren van klimaten en de klimaat- en vegetatiekaart van Europa.	ET 17 ET 20 (U)
CD-rom	Op de CD-rom staat ook een werkblad bedoeld voor zelfstandig werk over het klimaat typeren (zie ook p.103) en een leestekst over spectaculaire weersverschijnselen (zie ook p.116).	20 (U)

Leerwerkboek Terranova 1

p.74	Figuren over het weer of over het klimaat (2 min) De leerlingen noteren bij een aantal figuren of het om het weer of het klimaat gaat.	ET 17
p.82	Neerslag en wolken (5 à 10 min) Aan de hand van een aantal foto's en een korte tekst plaatsen de leerlingen zinnen over 'van waterdamp tot regen' in de juiste volgorde.	ET 20 (U)
p.103	Tovervierkant (5 à 10 min) De leerlingen linken verschillende aan het thema gelinkte begrippen aan de juiste omschrijving in een tovervierkant.	ET 18 ET 19 ET 20

Thema 'Bevolking en multiculturele samenleving / Stedelijke landschap'

Leerwerkboek Geogenie 1 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 1)*

p.121	Dwars door de bebouwde kern (5 à 10 min) *(zie ook WB GG 1, p.50)* De leerlingen noteren op een doorsnede van een bebouwde kern welke zaken meer of minder voorkomen als ze van de rand naar het centrum wandelen.	ET 26
p. 132	Jouw beurt in de stedelijke kern (5 min) De leerlingen noteren voor een aantal uitspraken de zone van de stad waarover het gaat.	ET 26
p.132	Wonen en werken in de bebouwde kern (5 à 10 min) *(zie ook WB GG 1, p.52)* Aan de hand van een grafiek lossen de leerlingen enkele vragen op die betrekking hebben op pendel.	ET 26 (U)
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden over soorten bebouwing, functies van gebouwen, de kenmerken en de delen van de verschillende bebouwde kernen, de structuur van Brussel en Parijs, bevolkings-cijfers, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 6 ET 7 ET 26 ET 27 (U)

Werkboek Geogenie 1

p.51	Uitzicht van de bebouwde kernen (5 min) De leerlingen noteren voor een aantal uitspraken om welke soort bebouwde ken het gaat.	ET 26
p.51	Functies van de bebouwde kernen (5 à 10 min) De leerlingen beoordelen het voorkomen van functies in de verschillende bebouwde kernen in een schema.	ET 26

Leerwerkboek Zenit 1

p.144	Gemeenten en bebouwde kernen (15 min) Aan de hand van een topografische kaart en korte infotekstjes lossen de leerlingen enkele vragen op over de verschillen tussen gemeentegrenzen en begrenzingen van bebouwde kernen.	ET 26 (U)
p.153	Mensen wonen niet waar ze werken (15 min) Aan de hand van enkele infobronnen lossen de leerlingen enkele vragen op over pendel en file.	ET 26 (U) ET 29
p.156-157	Veilig verkeer? Begin bij jezelf! (20 min per deel) De leerlingen onderzoeken hun school-woonverkeer in verschillende delen: verkeersonveilige situaties in kaart brengen, oplossingen bedenken, gemeente informeren.	ET 31
p.163-165	Modeltoets In deze modeltoets kunnen de leerlingen oefeningen maken over de soorten bebouwing en spreidingspatronen, soorten bebouwde kernen, de bebouwde kern van Parijs en nationaliteiten.	ET 26 ET 6

CD-rom	Zelftest In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc veertien afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. de soorten bebouwing en spreidingspatronen, de delen van de bebouwde kern in functies in een stad.	ET 26

Leerwerkboek Terranova 1

p.127	Quiz (5 min) De leerlingen maken een quiz over het berekenen van bevolkingsstatistieken, zoals bevolkingsdichtheid en inwonersaantal.	ET 6
p.143	Woordzoeker milieu- en samenlevingseffecten in onze steden De leerlingen zoeken in een woordzoeker naar milieuproblemen die een stad met zich mee brengt, alsook naar oplossingen hiervoor.	ET 27

Thema 'Toeristische en recreatieve landschap'

Leerwerkboek Geogenie 2 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 2)*

p.23	Problemen in het Middellandse Zeegebied (5 min) *(zie ook WB GG 2, p.10)* De leerlingen linken een aantal problemen die optreden in het Middellandse Zeegebied met de oorzaken ervan.	ET 35
p.26-27	Onderzoek van skigebieden en lawines (30 min) *(zie ook WB GG 2, p.12-13)* Na een stukje uitleg onderzoeken de leerlingen drie wintersportcentra op vlak van bereikbaarheid, sneeuwzekerheid, lawinegevaar, etc.	(U)
p.29	Een skistation inplanten en lawines nagaan (20 min) *(zie ook WB GG 2, p.14)* De leerlingen onderzoeken welke plaats in aanmerking komt voor de inplanting van een skistation en welk gebied de grootste kans heeft op lawines.	(U)
p.34	Kruiswoordraadsel parate kennis toerisme (5 à 10 min) De leerlingen vullen een kruiswoordraadsel in met begrippen uit de toeristische geografie.	ET 34 (U)
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden op aantrekkingsfactoren, vormen van toerisme, impact van (massa)toerisme op landschap en economie, toeristische locaties in België en Europa, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 34 ET 35 ET 4 (U)

Leerwerkboek Zenit 2

p. 94	Toeristische vormen (5 à 10 min) De leerlingen linken een toeristische vorm met een aantrekkingsfactor en een advertentie voor een verblijfplaats.	ET 34
p.94-95	Toeristische iconen (max. 5 min per icoon) De leerlingen bekijken vijf foto's van toeristische iconen en noteren de belangrijkste natuurlijke en menselijke aantrekkingsfactor. Daarna benoemen ze het icoon met behulp van een keuzelijst, en situeren ze het icoon ook op de kaart van Europa.	ET 34 (U)
p.102-103	Ben jij een milieubewuste toerist? (30 min) De leerlingen onderzoeken met behulp van enkele teksten en grafieken de milieubelasting van hun vakantie.	ET 35
p.120	Combinatie-oefening De leerlingen vullen in een tabel voor iedere vorm van toerisme een bijhorende Europese vakantiebestemming en een aantrekkingsfactor aan, met behulp van een aantal keuzemogelijkheden.	ET 34
CD-rom	Zelftest In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc vier afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. aantrekkingsfactoren en vormen van toerisme.	ET 34
CD-rom	Op de CD-rom staat ook twee werkbladen bedoeld voor het herkennen van landschapselementen en aantrekkingsfactoren in een toeristisch landschap en het situeren ervan op kaart (zie ook p.92-96).	ET 34

Leerwerkboek Terranova 2

p.85	Mijn reisverslag (15 min) De leerlinge schrijven zelf een reisverhaal van een gemaakte daguitstap.	ET 34

Thema 'Landelijke landschap'

Leerwerkboek Geogenie 2 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 2)*

p.57	Wat past niet in het rijtje en waarom? (2 min per rijtje) De leerlingen combineren verschillende begrippen uit de landbouwgeografie (vooral gewassen) aan elkaar en motiveren hun keuze.	ET 21
p.61	Jouw beurt: landbouw in België (5 à 10 min) De leerlingen linken met behulp van de atlas verschillende uitspraken over de landbouw in België aan elkaar.	ET 21
p.71	Jouw beurt: teeltdiagrammen (5 min) *(zie ook WB GG 2, p.26)* De leerlingen noteren bij verschillende teeltdiagrammen om welk landbouwtype het gaat.	ET 21
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden op het herkennen van landbouwteelten en –types, de landbouwkaart van België en Europa, de beïnvloedende factoren op landbouw, etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 21 ET 4

Leerwerkboek Zenit 2

p.19	Elementen in een landbouwlandschap (5 min) De leerlingen combineren verschillende landschapselementen met de juiste foto's van Europese landbouwlandschappen.	ET 21
CD-rom	Zelftest In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc elf afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. de typische landschapselementen voor een landbouwlandschap, teeltdiagrammen, de landbouwkaart van Europa, etc.	ET21

Leerwerkboek Terranova 2

p.32	Landbouwbedrijven en oppervlaktediagrammen (5 à 10 min) De leerlingen combineren teeltdiagrammen met de benaming van het soort landbouwbedrijf en met een grondplan van het landbouwbedrijf.	ET 21
p.36	Combinatie streek – teelt – foto (5 min) De leerlingen combineren landbouwstreken met teelten en een landschapsfoto.	ET 21
p.38	Europese landbouwlandschappen en klimaatkenmerken (5 à 10 min) De leerlingen combineren beelden van Europese landbouwlandschappen met de juiste benaming van het landbouwtype en de omschrijving van het klimaat en landbouwtype.	ET 21
p.39	Woordzoeker (10 min) In een woordzoeker gaan de leerlingen op zoek naar twaalf begrippen uit de landbouwgeografie. Voor elk gevonden begrip geven ze ook een korte omschrijving in eigen woorden.	ET 21

Thema 'Industrielandschap'

Leerwerkboek Geogenie 2 *(met verwijzingen naar Werkboek Geogenie 2)*

p.82	Verzameling van industrietakken? (5 à 10 min) De leerlingen ordenen verschillende grondstoffen, (half)fabricaten en industrietakken in de juiste rijen.	ET 24
p.86	Industrietypes en -takken, goederen (2 min per foto) *(zie ook WB GG 2, p.38)* De leerlingen noteren bij een aantal foto's door welk industrietype en welke industrietak het product op de foto werd gefabriceerd, en of het om een bulk- of stukgoed gaat.	ET 24
p.92-93	Pro en contra industrie in een waardenkwadrant (15 min) *(zie ook WB GG 2, p.44-45)* De leerlingen ordenen een aantal krantenkoppen over positieve en negatieve gevolgen van industriële activiteiten voor ecologie en economie in een waardenkwadrant. De leerlingen kunnen bijkomend ook voor elk kwadrant een krantenkop bedenken.	ET 25 ET 32
p.94	Een andere kijk op industrielandschappen (5 à 10 min) De leerlingen kiezen viermaal twee foto's van industrielandschappen die volgens hen samen horen en motiveren hun keuze.	ET 24
www	Op de methodewebsite van Geogenie zijn er - na inloggen met de code uit het leerwerkboek - een hele reeks interactieve oefeningen te vinden over industriële landschapselementen, industrietypes en –takken, havenfuncties, industriële processen, vestigingsfactoren, gevolgen industrie voor economie en ecologie etc., geordend per deelhoofdstuk. Er is ook een online evaluatietest over dit hoofdstuk, en nog vele andere te ontdekken online materialen.	ET 24 ET 25 ET 4 (U)

Leerwerkboek Zenit 2

p.52	Onderzoek van het Antwerpse havenlandschap (10 min) In deze oefening lezen de leerlingen een tekst over de typische elementen in een havenlandschap, om deze nadien te linken aan de juiste foto.	ET 30
CD-rom	Zelftest In deze zelftest kunnen de leerlingen op pc tien afzonderlijke korte vragen beantwoorden over o.a. de typische landschapselementen voor een industrie- en havenlandschap, industrietypen en -takken, etc.	ET 24 ET 30

Leerwerkboek Terranova 2

p.44	Productieproces staal (15 min) Met behulp van de website van Arcelor Mittal en/of aangereikte info in het werkboek ordenen de leerlingen de verschillende stappen in het productieproces van ijzererts tot staal.	(U)
p.61	Tovervierkant (5 à 10 min) De leerlingen linken verschillende aan het thema gelinkte begrippen aan de juiste omschrijving in een tovervierkant.	ET 24