Bronnenlijst

Barrett, F., Fry, R., & Wittockx, H. (2012). *Appreciative Inquiry: Het basiswerk.* Leuven: Lannoo Campus.

Clement, J. (2012). *Inspirerend coachen. De kunst van dynamisch en uitdagend communiceren*. Leuven: Lannoo Campus.

Dekker, J., Hoogland, M., Eliëns, M., & van der Giessen, J. (2004*). Video-interactiebegeleiding.* Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Duncan, G. T. & Brooks-Gunn, J. (2000). Family poverty, welfare reform, and child development. Child Development, 71 (1), 188-196.

Fukkink, R. & Tavecchio, L. (2010). Effects of Video Interaction Guidance on early childhood teachers. *Teaching and Teacher Education, 26* , 1652-1659.

Fukkink, R., Trienekens, N., & Kramer, L. (2010). Video feedback in education and training: Putting learning in the picture. *Educational Psychology Review, 23*(1), 45-63.

Gevers Deynoot-Schaub, M., Fukkink, R., Riksen-Walraven, M., de Kruif, R., Helmerhorst, K., & Tavecchio, L. (2009). *De NCKO Kwaliteitsmonitor.* Amsterdam: SWP.

Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1967). *The discovery of grounded gheory: Strategies for qualitative research.* Chicago: Aldine.

Govaert, K., Hostyn, I., Steverlynck, A., Van Daele, S., & Willockx, D. (2012). *In dialoog over taal. Ontwikkeling van een werkbegeleidingspakket over taalstimulering voor kindbegeleiders in de voorschoolse kinderopvang.* Intern onderzoeksrapport. Gent/Antwerpen: Arteveldehogeschool – Karel de Grote-Hogeschool.

Govaert, K., Hostyn, I., Steverlynck, A., Van Daele, S., & Willockx, D. (2014). *Allemaal taal. Taal ontwikkelen en stimuleren bij jonge kinderen*. Abimo uitgeverij.

Laevers, F., Daems, M., Debruyckere, G., Declercq, B., Moons, M., Silkens K., Snoeck, G., Van Kessel, M. (2005). *ZIKO: Zelfevaluatie-instrument voor welbevinden en betrokkenheid van kinderen in de opvang.* Leuven: Cego Publishers NV.

Laevers, F., Silkens, K., Buyse, E., Daems, M., De Bruyckere, G., & Declercq, B. (2013). *Ervaringsgericht werken in de voorschoolse kinderopvang. Basisboek.* Leuven: Cego Publishers.

Leseman, P. (2009). The impact of high quality education and care on the development of young children: Review of the literature. In *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Early Childhood Education and Care in Europe: Tackling Social and Cultural Inequalities*, p. 17-49. Brussels: EACEA.

Malavasi, L., & Zoccatelli, B. (2013). *Documenteren voor jonge kinderen*. Amsterdam: SWP.

NCKO (2011). *Pedagogische kwaliteit van de kinderopvang en de ontwikkeling van jonge kinderen: een longitudinale studie.* Amsterdam: NCKO.

Ofman, D. (2006). Bezieling en kwaliteit in organisaties. Utrecht: Servire.

Ofman, D. (2007). *Kernkwadrantenboekje*. Schiedam: Scriptum.