

Samen werken aan BOA



Kindpakket lager

o:artevelde
hogeschool

Beste leerkracht/begeleider/...

Heel fijn dat jij wil meewerken aan het BOA-project.

Er is een nieuw decreet 'Buitenschoolse Opvang en Activiteiten'. Jouw stad/gemeente heeft de Arteveldehogeschool de opdracht gegeven om in kaart te brengen wat er vandaag al gebeurt, wat de sterktes zijn en wat de mogelijke uitdagingen zijn om dit decreet te realiseren. Om dit te weten te komen, verzamelen we informatie bij ouders, organisaties die opvang en activiteiten aanbieden en bij kinderen.

Gezien jij met de kinderen werkt, doen we graag beroep op jou om de kinderen hun mening te beluisteren. In dit document vind je een concrete toelichting over de aanpak.

We passen leuke werkvormen toe, waarin je zeker en vast interessante meningen van de kinderen te weten komt, over het aanbod in jouw stad/ gemeente! Nadien gaan we graag met jou in gesprek, zo kunnen we alle informatie meenemen in het verder ontwikkelen van een toekomstig aanbod buitenschoolse activiteiten en opvang in jouw stad/ gemeente.

Als je nog vragen hebt, mag je steeds contact opnemen met
via mail of telefonisch op het nummer

Bedankt om kinderen een stem te geven! Bedankt voor jouw engagement

Doelstelling van het pakket

- In kaart brengen waar kinderen willen zijn voor en na schooltijd.
- In kaart brengen wat kinderen doen voor en na schooltijd.
- Nagaan in welke mate ze dit fijn vinden en dit is wat ze willen doen.
- Nagaan wat ze graag nog zouden willen doen.

Vorbereiding

Materiaal

- Deze leidraad
- Bevraging 1 en 2 over de tijd voor en na school (1 kopie per kind)
- Postkaarten (1 per kind) - werden afzonderlijk voorzien
- Notitiepagina's voor verslag bij kindgesprekken (optioneel)

Timing en groepsgrootte

Minimaal vragen we om de bevraging over de tijd voor en na school in te vullen samen met de postkaarten.

- Bevraging + postkaarten: +/- 20 minuten
- Bijkomende kindgesprekken (optioneel): +/- 5 minuten per kind

Optioneel

Het is waardevol om korte, individuele kindgesprekken te voeren met de kinderen waarin je dieper ingaat op hun tijd voor en na school: hoe ziet die er nu uit, wat vind je fijn en wat wil je anders? Dit geeft extra informatie over de tijd voor en na school. Deze werkvorm is echter optioneel. Je bepaalt zelf in welke mate deze werkvorm al dan niet haalbaar is voor jou.

Indien je ervoor kiest om bovenop de bevraging en de postkaarten ook kindgesprekken te voeren (optioneel), zal iemand tijdelijk jouw klas moeten overnemen op het moment dat jij individuele gesprekjes voert met de kinderen. Het is aangewezen dat jij als vertrouwenspersoon zelf de kindgesprekken uitvoert.

Neem een luisterende houding aan door bewonderend verwonderd te zijn. Bedank de kinderen voor elke inbreng, ook die die voor jou minder relevante lijkt, en vraag door naar 'wat nog' (gebruik het woordje EN ipv MAAR). We waarderen niet enkel het resultaat/de antwoorden, maar ook de inzet en de persoon, waardoor kinderen groeien. 'Hoe' en 'wat' vragen werken veel beter dan 'waarom'-vragen die al te vaak een verantwoording van hun gedrag oproepen.

Erken kinderen als volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartner. Leef mee met hun verhaal en reageer empathisch met een uitnodiging om er meer over te vertellen als ze dat zelf willen.

Durf improviseren: zo staat de onderzoekende houding van zowel kind als begeleider centraal!



Lieve kinderen,

Als burgemeester heb ik een grote opdracht gekregen van de minister (één van de bazen van ons land).

Elke stad of gemeente, en dus ook wij, moet het zo goed mogelijk maken voor kinderen en gezinnen. Want, elk kind verdient het om fijne dingen te kunnen doen.

Om te weten wat ik als burgemeester kan doen in onze stad/ gemeente, wil ik van jullie te weten komen wat jullie graag doen voor- en na schooltijd. Wat zouden jullie fijn vinden en wat misschien minder fijn?

Daarom heb ik voor elk van jullie enkele vragen. Laat me zeker weten wat jij graag zou doen voor- en na schooltijd. Willen jullie allemaal meedoen? De mening van elk van jullie is belangrijk!

Heel erg bedankt!

Groetjes,
De burgemeester

1. Waar wil jij zijn voor en na school?

We zijn nieuwsgierig. Als jij mocht kiezen, waar zou je zijn voor en na schooltijd?

Je mag verschillende dingen aanduiden. In de balk kan je aanduiden hoe graag je ergens wil zijn: hoe meer vakjes je kleurt hoe liever je ergens wil zijn.

Heb je zelf nog een ideetje? Noteer maar in het lege vakje!

De opvang



Thuis



Bij familie
(bijvoorbeeld oma
& opa)



Bij vrienden



In de sportclub/
hobbyclub



2. Wat wil jij doen voor en na school?

Als jij mocht kiezen, wat zou je graag doen voor en na schooltijd?

Je mag verschillende dingen aanduiden. In de balk kan je aanduiden hoe graag je iets wil doen: hoe meer vakjes je kleurt hoe liever je iets wil doen.

Heb je zelf nog een ideetje? Noteer maar in de lege vakjes!

Hobby's uitvoeren

Buiten spelen

Iets leren

Rusten

Binnen spelen
(spelletjes,...)

3. Postkaart

Dromen: alles kan en alles mag!

Als je 1 ding zou mogen vragen aan de burgemeester om je tijd voor en na school nog leuker te maken, wat zou dat dan zijn?

Schrijf je dit op een postkaart naar de burgemeester? Je mag er zeker ook een tekening bij maken!

Gebruik een blanco postkaart per kind.



3. Kindgesprekken (optioneel)

Om een eerste zicht te krijgen op hoe de kinderen in jouw klas hun buitenschoolse tijd ervaren vragen we je om de kinderen minimaal de invulblaadjes ‘mijn tijd voor en na school’ én een postkaart te laten invullen.

Daarbovenop is zeer waardevol om korte, individuele kindgesprekken te voeren met de kinderen. 5 minuten per kind volstaat! Het spreekt voor zich dat dit heel wat extra informatie oplevert.

Tijdens het kindgesprek gebruik je de invulblaadjes ‘mijn tijd voor en na school’ als gespreksstarter en/of om het gesprek vorm te geven. Het doel is om dieper in te gaan op hun buitenschoolse tijd: hoe ziet die er nu uit, wat vind je fijn en wat wil je anders?

De ingevulde postkaart is een handig hulpmiddel om de kinderen hun dromen en wensen te beluisteren. Vervolgens kan je bevragen opdat de kinderen zelf concrete ideeën en of voorstellen hebben om aan deze droom/ wens tegemoet te komen.

Op de volgende pagina voegen we ter inspiratie enkele richtinggevende vragen toe om de kindgesprekken vorm te geven en voor nieuwe gespreksimpulsen te zorgen wanneer een kind even uitgepraat lijkt. Het spreekt voor zich dat je niet de gehele lijst moet doorlopen per kind, het is geen kunstmatig interview.

Noteer de inbreng dat de kinderen leveren op de daarvoor voorziene notitiepagina's.

3. Kindgesprekken (optioneel)

- Waar ga je (meestal) naartoe na schooltijd? (naar huis, de opvang, bij familie/vrienden, een hobby of activiteit, ergens anders...)
- Wat doe je daar dan thuis/ in de opvang/ bij familie/...?
 - Kies je zelf wat je daar doet? Of wie kiest dit (mama, papa, begeleiders,...)?
 - Wat maakt dat je daarvoor kiest?
- Hoe fijn vind je het daar?
 - Wat vind je fijn aan de plek waar je bent?
 - Wat nog meer?
 - Wat vind je daar niet zo fijn?
 - Wat zou dit (nog) fijner kunnen maken?
- Als je zou mogen kiezen waar je bent of wat je doet na schooltijd, waar zou je dan voor kiezen?
 - Waarom? Wat vind je hier fijn aan?
- Op jouw postkaart heb je een wens genoteerd/ getekend voor de burgemeester. Wat heb jij gevraagd aan de burgemeester om jouw tijd na school nog leuker te maken?
 - Waarom is dit jouw wens?
 - Heb je zelf ideeën om deze wens in vervulling te laten gaan?

NOTITIES

NOTITIES

