

# Samen werken aan

## BOA



## BOA pakket kleuter

Verhalen Ann Steverlynck

Illustraties Veerle Derave

School:.....

Contactpersoon:.....

Contactgegevens:.....



# Pakket kleuters

## Hoe organiseren we vandaag de buitenschoolse tijd van de kinderen?

Beste leraar / begeleider...,

Heel fijn dat je wilt meewerken aan het project Buitenschoolse Opvang en Activiteiten.

Er is heel wat te doen rond de tijd van kinderen voor en na school. Steden en gemeenten zijn volop bezig om het decreet 'Buitenschoolse Opvang en Activiteiten' vorm te geven. Wij dus ook! We brengen momenteel in kaart wat er vandaag al gebeurt, wat de sterktes zijn en wat de mogelijke uitdagingen zijn om dit decreet te realiseren. Om dit te weten te komen, verzamelen we informatie bij ouders, organisaties die opvang en activiteiten aanbieden en bij kinderen. We vinden het belangrijk om de kinderen, dus ook de kleuters gehoord te hebben. Gezien jij met hen werkt, willen we je vragen om met hen aan de slag te gaan rond vrije tijd en hun wensen te verzamelen op een BOA-postkaart.

Wil jij met jouw klas/groep ook aan de slag rond de naschoolse tijd van kinderen?

In dit pakket vind je 5 verhalen, eentje voor elke dag van de week. De verhalen nemen de kinderen mee naar de leefwereld van kinderen in de naschoolse tijd. De verhalen zijn een middel om kinderen mee te nemen in de diversiteit van de naschoolse tijd. Het doel van de verhalen is om zicht te krijgen op wat kinderen fijn vinden of zouden vinden in de naschoolse tijd.

Stel hen vooraf, tijdens en na de verhalen zoveel mogelijk vragen over hun naschoolse tijd.

Praat met hen over hoe het vandaag is geregeld en wat ze er fijn aan vinden en wat minder.

Ga op zoek met hen naar hoe het misschien voor hen nog fijner zou zijn.

Doelstelling van het pakket:

- In kaart brengen wat kinderen doen na schooltijd.
- In kaart brengen wat vinden kinderen fijn om na schooltijd te doen.
- In kaart brengen wat ze graag nog (meer) zouden willen doen na school.



# Pakket kleuters



## Stappenplan

1. Start met **enkele vragen over de naschoolse tijd** zoals:

- Wie gaat soms naar de opvang?
- Wie gaat er na school naar huis?
- Wie gaat naar de grootouders na school?
- Wat doe jij graag na school?
- Wat speel je graag na school?
- Wie speelt er na school graag buiten?
- Wie speelt na school graag een boekje?
- Wie speelt na school graag met poppen, in de zandbak, op de schommel ...?
- Met wie speel jij graag na school?
- Waar vind jij na school rust?
- ...

➡ Noteer in enkele woorden wat de kinderen vertellen op de volgende pagina.

2. **Lees een verhaal** voor en stel daarbij enkele vragen die bij het verhaal horen. Kinderen mogen mee nadenken over wat zij denken dat er gaat gebeuren voor de kleuters in het verhaal. Tussen de zinnen in het verhaal staat er af en toe een V met een cijfer. Dat is het moment waarop je een van de vragen kan stellen om kleuters even zelf te laten nadenken over hoe het verhaal mogelijks verder gaat.

Idealiter lees je elke dag van de week één verhaal voor. Er zijn telkens voorbeeldvragen die je vooraf kan stellen, tijdens en nadien.

3. Op vrijdag of wanneer je het laatste verhaal voorleest denken de kinderen mee hoe het verhaal zal vervolgen. Na het verhaal ga je nog samen kort in gesprek en krijgt elk kind een postkaart, gericht aan de burgemeester. **Op de postkaart mogen zij een tekening maken** van iets wat zij graag wensen, iets wat zij fijn zouden vinden, iets waar ze meer van willen proeven, enzoverder in hun naschoolse tijd.



TIP!

Het kan helpen om bij de begeleiders van de opvang te luisteren en te weten te komen wat de kinderen uit jouw klas er zoal doen. Het kan helpen om meer gerichte vragen te kunnen stellen over hun buitenschoolse tijd. Ga na welke talenten zij opmerken bij de kinderen in jouw klas. Jullie kennen de kinderen allebei in een verschillende context, wie weet welke gelijkenissen en welke verschillen jullie samen ontdekken.

➤ Noteer in enkele woorden wat de kinderen vertellen.



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vooraf:

We gaan zo een verhaal lezen over Dudha. Dudha zit in de derde kleuterklas, net als jullie. Het gaat over de tijd na school. Wanneer de bel gaat / wanneer de school gedaan is, waar denk jij dat Dudha naartoe zal gaan?

## Nadien:

- Waar ga jij vandaag naartoe wanneer de school gedaan is?
- Wat doe je daar dan? En met wie?
- Wie haalt jou straks op? Waar ga je dan heen?



Noteer hier in enkele woorden wat de kinderen vertellen.





# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vragen tijdens het verhaal:

- V1: Wat denk jij dat Dudha vandaag gaat kiezen? Waarmee zou zij willen spelen?
- V2: Wat gaat het lammetje doen denk jij?

---

## MAANDAG

### Kijk je mee in het hoofd van Dudha, 5 jaar en wild van spelletjes?

Vandaag is het maandag. Joepie, want dan ga ik na school naar de opvang. Mijn vriend Boris gaat op maandag altijd naar zijn opa en oma, dus zwaai ik nog even naar hem voor ik in de rij ga staan om naar de opvang te gaan. Ik vind het superleuk om samen met mijn vrienden te spelen. (V1)

Soms voetballen we of spelen we verstoppertje of soms vechten we een heel klein beetje. Dat vindt juf Kelly niet zo leuk. Vandaag zegt juf Kelly dat we een nieuw spelletje zullen spelen. Pff, ik hoop dat het niet saai is. Juf Kelly zegt: wie zou er graag een wolf zijn? Wauw, dat willen we wel allemaal! We mogen door elkaar lopen als een wolf en 'oewoewoe' gillen. Amaai mijn oren, maar wel keitof! Daarna vraagt juf Kelly: en wie zou er graag een lammetje zijn? Tja, dat willen we ook wel allemaal. En hupla, daar lopen we rond als een lammetje en roepen 'bèhe'. Ik moet heel hard lachen met de 'béhe' van Rosanne. Kom nu maar naar hier zegt juf Kelly. Snel lopen we naar haar. We mogen in een kring staan. Iemand moet buiten de kring gaan staan en die is de wolf. In het midden staat iemand die het lam is. De wolf moet natuurlijk het lam proberen te pakken, maar hij moet onder onze armen door kruipen. Niet gemakkelijk hoor. Wij houden de wolf echt wel tegen. Oei, nu is hij toch in de kring geraakt! (V2)

Oef, gelukkig rent het lam weg uit de kring. Wat is ze snel! De wolf loopt achter het lam aan. Wij juichen, want hupla, daar is het lam. Snel terug in de kooi. En de wolf? Die houden we natuurlijk weer tegen! Wat een geweldig leuk spelletje. Mogen we dit nog eens spelen, juf Kelly? Ja hoor, gromt ze! GRRRRR...



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vooraf:

Vandaag is het dinsdag. Gisteren las ik het verhaal voor van Dudha. Vandaag gaat het over Elodie, even oud als Dudha en julie over de tijd na school.

- Wie gaat er vandaag naar de opvang?
- Wie houdt er van om eens lekker zot en wild en druk te mogen doen?
- Wie vindt het wel fijn om het eens een beetje rustiger te hebben?
- Wat denk jij, wat zou Dudha vandaag doen?

## Nadien:

- Wie heeft het ook graag rustig, net als Elodie, na school?
- Waar ben je dan het liefst als je rust zoekt na school?
- Wat doe je dan het liefst om rust te vinden na school?



Noteer hier in enkele woorden wat de kinderen vertellen ..



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vragen tijdens het verhaal:

- V1: Wat zou Elodie thuis allemaal doen? Wat denk jij is fijn om thuis te doen?
- V2: Wat zou meester Sander voor haar hebben denk jij?
- V3: Wat zou Elodie horen?

---

## DINSDAG

### Kijk je mee in het hoofd van Elodie, 5 jaar en een beetje stilletjes?

Hmmm, vandaag is het dinsdag. Dudha, Boris en Elodie gaan van de klas naar de opvang Dudha kan niet wachten om terug van wolfje te spelen, maar Elodie denkt er anders over. Het is zo druk op dinsdag. Dat vind ik niet leuk. Soms vind ik het zo druk dat ik begin te huilen. Dan lachen sommige kinderen mij uit. Als ik helemaal zelf mocht kiezen, dan zou ik naar huis gaan. (V1)

Thuis kan ik filmpjes kijken op de tablet of kan ik in stilte in prentenboeken kijken. Meester Sander fluistert in mijn oor dat ik vandaag iets speciaals mag ontdekken. Ik ben benieuwd! (V2)

Hij neemt me mee naar een hoekje achter de kast met stripverhalen. Hey, daar is iets nieuws: een koptelefoon en een flashy gele ligzak! De koptelefoon is verbonden met een vierkant dingetje. In het vierkant dingetje kun je een CD stoppen die meester Sander uit een boek haalt. Ik mag gaan liggen op de gele banaan en de koptelefoon opzetten. Spannend! (V3)

En dan hoor ik iets! Ik hoor een stem zeggen: Het sprookje van de wilde zwanen. Er was eens een wijze, rijke koning. Hij had een pracht van een vrouw – ik hoor een vrouw lachen... Ik ga wat dieper liggen in de gele banaan en ik voel dat mijn hart minder snel slaat... In de verte zie ik Brahim en Quider roepen en lachen. Pff, waarschijnlijk heel luid en druk maar ik hoor het lekker niet want in mijn oren klinkt een prachtig verhaal!



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vooraf:

Woensdag is het maar een halve dag school. Dan hebben we veeeeeeel tijd na school. Waar ga jij straks naartoe?

- Wie gaat er vandaag naar de opvang?
- Wie houdt er van om eens lekker zot en wild en druk te mogen doen?
- Wie vindt het wel fijn om het eens een beetje rustiger te hebben?
- Wat denk jij, wat zou Dudha vandaag doen?

## Nadien:

- Wie heeft hier zelf al ooit al eens circus of akrobatentruukjes gedaan?
- Wat zou jij kiezen mocht je zo'n briefje mee naar huis krijgen?
- Boris gaat zwemmen op woensdag? Zijn er hier kindjes die ook gaan zwemmen?
- Of wie doet iets helemaal anders? Heb jij een andere hobby?



Noteer hier in enkele woorden wat de kinderen vertellen.





# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vragen tijdens het verhaal:

- V1: Een speciale dag in de opvang... Wat zou Rania speciaal kunnen vinden in de opvang?
- V2: Acrobaten uit het circus, een hondje uit klei en een vogelkastje uit hout. Wat denk je dat ze allemaal gaan doen in de opvang?
- V3: Wat zou Rania kiezen denk je?
- V4: Elodie had gisteren zo genoten van het luisterspel. Heb je een idee wat zij zou kiezen?

## WOENSDAG

### Kijk je mee in het hoofd van Rania, 5 jaar en fan van Cirque du Soleil?

Oh, woensdag is eindelijk die speciale dag! (V1)

Ik kan bijna niet wachten om naar de opvang te gaan! Vorige week kreeg ik een blaadje mee naar huis. Op dat blaadje stonden acrobaten uit het circus, een hondje uit klei, een vogelkastje gemaakt uit hout en een kindje op de grond met zijn benen in de lucht. (V2)

We konden kiezen tussen circusoefeningen, yoga maar ook kleien of knutselen. Soms gaan de activiteiten door op de opvang maar soms gaan de kinderen ook ergens naar toe. Spannend, maar wel heel verrijkend! Mijn papa vroeg welk prentje ik het leukst vond. Had ik zin om een vogelkastje te maken of had ik goesting om ook eens acrobatentruukjes te doen? (V3)

Ik wist meteen wat ik wilde: een acrobaat worden! Wauw, mocht ik dat echt doen? Papa zei dat ik het zelfs tien keer mag doen, elke keer op woensdag. Mijn hartje bonkte van spanning en opwinding. Dudha gaat mee met mij, joepie!! Boris die gaat elke woensdag zwemmen, dus die is er niet bij. (V4)

Elodie vindt het wel fijn om lekker rustig te mogen worden van de yoga. Ik zwaai nog even naar Elodie en Boris!  
Juf Fran zei dat een nieuwe begeleider in de kerk acrobatentruukjes met ons zal doen. Na de boterhammen is het eindelijk zover. Samen met nog 9 andere vriendjes brengt de begeleider me naar een kerk. Die kerk ligt niet zo ver van onze opvang. De begeleider ken ik nog niet en die kerk ken ik eigenlijk ook nog niet. Even bonkt mijn hartje echt wel heel snel. en Spannend! Amai zeg, die kerk is wel groot. We moeten onze schoenen uitdoen en in een kring gaan staan. Eerst moeten we heel hoog zwaaien en trekken aan onze vingers. Gek hoor. Daarna moeten we kloppen op onze benen en een tentje maken met onze benen. Mijn tentje is echt goed gelukt! Frauke gaat op haar knieën zitten en naast haar zit Asma. Ik mag op de rug van Frauke en Asma klimmen. Hey, ik durf mijn handen los te laten. Ziet iemand mij? Hallo? Iemand? Want ik ben een echte acrobaat hoor...



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vooraf:

Vandaag is het donderdag.

- Weet je nog wat Boris, Elodie en Rania gisteren allemaal deden?
- Wat zouden ze vandaag doen denk je?

## Nadien:

- Wat was het leukste wat jij al eens hebt gemaakt of wat heb jij ooit al eens geknutseld of gebouwd waar jij heel trots op was?
- Wat zou je misschien heel graag (nog) eens doen?



Noteer hier in enkele woorden wat de kinderen vertellen.

A large empty rounded rectangular box for writing notes.



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vragen tijdens het verhaal:

- V1: Colaflesjes en stokjes op de tafel... ze gaan iets doen. Wat zou dat kunnen zijn?
- V2: Een raket bouwen met een lege plastic fles en met stokjes. Hoe zou je dat kunnen doen?
- V3: Wat zouden Boris en Torre nu doen met de raket?

---

## DONDERDAG

### Kijk je mee in het hoofd van Boris, 5 jaar en een kleine astronaut?

De begeleiders van de opvang hebben een schitterend idee. Ze zagen al dat Boris toch zo graag met draadjes en lichtjes werkt en dat hij zich uren kan bezighouden met Lego. Ze vroegen of ik wilde meedoen met een STEM-activiteit. Eerst dacht ik dat ik ging moeten praten of zingen met mijn stem, maar dat is het helemaal niet! Op de tafel staat iets vreemds.

Ik heb het meteen gezien. Het lijken wel colaflesjes en stokjes. (V1)

De opa van Torre komt bij mij staan. Ik ken hem, want op donderdagavond komt hij Torre altijd halen. Hey, zegt hij, heb je zin om een raket te maken? Wat, wat zegt hij? Een raket maken? Dat kan toch niet? (V2)

Jawel, hoor, zegt opa Torre. Je kan van een colaflesje een raket maken. Ik ben echt wel supernieuwsgierig en ga – nog met mijn jas aan – aan de tafel staan. Zullen we eerst de jassen uitdoen, zegt opa Torre? Want echte astronauten... juist, die hebben geen jas aan! Snel loop ik naar de kapstok en in een recordtijd ben ik terug om aan mijn raket te beginnen. Opa Torre leert mij met een cuttermes werken. Pff, moeilijk hoor. Maar ik doe mijn best, met mijn tong uit mijn mond. Mijn raketvleugel is een beetje klein maar het is gelukt. En nu? (V3)

Kijk maar eens wat ik met bruisend water kan doen, lacht opa Torre... Wacht, roep ik, ik moet nog een astronaut tekenen op mijn raket! Ik ga snel een stift halen en teken mijn opa op de raket. Kijk, zeg ik, dat is mijn opa. Ik ben zeker dat hij rondvliegt in een raket. Hmm, zegt opa Torre, dat denk ik ook. En nu naar buiten! We zetten samen een emmer klaar, zetten onze raket op een stokje, doen bruisend water in onze raket en dan... WAUW!!!!!! Dit is echt de tofste donderdag ooit., ik durf mijn handen los te laten. Ziet iemand mij? Hallo? Iemand? Want ik ben een echte acrobaat hoor...



# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vooraf:

Vandaag is het vrijdag. Vandaag is het verhaal over de tijd na school een beetje speciaal, net zoals sommige kindjes zoals jullie.

- Wie kent iemand die een bril moet dragen?
- Wie kent iemand die een gehoorapparaat draagt?
- Wie kent iemand die in een rolstoel zit?
- Weet iemand hoe ze dat noemen, als er een stukje aan je lichaam minder goed werkt? (Mensen met een beperking is vaak nog niet gekend bij kinderen)
- Is er hier een plekje waar je na school of tijdens het weekend soms gaat spelen met je mama of papa of broer of zus of... ?
- Wat doe je daar dan?

## Nadien:

- Waar wil je graag zijn na school?
- Wat vinden jullie het fijnst in de tijd na school?
- Wat zou je graag nog meer doen na school.

Neem een postkaart voor elk kind en laat elk kind op de postkaart tekenen wat zij wensen voor zichzelf in de naschoolse tijd en schrijf er eventueel iets bij







# Eén week Buitenschoolse Opvang en Activiteiten, BOA-verhalen!

## Vragen tijdens het verhaal:

- V1: Plakvoetbal... Wat is plakvoetbal? Wat zou dat kunnen zijn?
- V2: Heb je zelf een idee, hoe zouden we Nelle kunnen helpen?

## VRIJDAG

### Kijk je mee in het hoofd van Michiel, 5 jaar en de nieuwe Messi?

Iedere kleuter is op vrijdag na school welkom om te komen shotten op het voetbalterrein bij de sporthal. Juf Doria brengt de kleuters naar het voetbalterrein. Eén van de kleuters, Yasin, heeft een fysieke beperking. Hij kan niet zo snel lopen en valt soms, maar hij is super enthousiast. Nelle heeft een visuele beperking. Zij ziet alles alsof ze door een sleutelgaatje kijkt. Wat een uitdaging om die bal te vinden op dat grote veld, maar ze gaat er voluit voor. De zeven andere voetballertjes weten dat het voor Yasin en Nelle net een beetje anders is en dragen goed zorg voor hen. Michiel is een van hen en... Amaï, hoe hard kijkt hij telkens uit naar dat moment!

Vrijdag, voetbaldag! Joehoe!!! Samen met juf Doria gaan we naar het voetbalveld. Juf Doria helpt me ook om mijn voetbalschoenen aan te doen want die veters zijn echt nog moeilijk. De trainer staat al op het veld. Komaan, juf Doria, wat sneller! Ah, daar zijn jullie, lacht de trainer! Vandaag gaan we werken op plakvoetbal. Wat, plakvoetbal? Wat is dat? (V1)

Wel, zegt de trainer: jullie mogen met de bal aan de voet zo snel mogelijk langs de kegeltjes gaan. Probeer om de bal aan je voet te laten plakken! We moeten lachen! Rune mag beginnen. Hij doet het traag en loopt twee kegeltjes om maar wauw zeg: de bal plakt echt aan zijn voet. Daarna is het aan mij. Ik probeer om rapper te zijn dan Rune maar mijn bal loopt weg tussen de kegeltjes. Shit! Dat geeft niet, lacht de trainer! Straks je mag je nog eens proberen om de bal aan je voet te 'kleven'. Rune geeft mij een knipoog. Dat vind ik fijn. Als Nelle aan de beurt is, zijn we stil. Nelle ziet de kegeltjes niet goed staan. (V2)

De trainer fluit als een vogeltje. Als Nelle dichterbij de kegel komt, fluit de trainer hoger. Als Nelle rond de kegel is, fluit de trainer weer lager. We kijken met grote ogen naar Nelle. Ze loopt geen enkele kegel om en de bal plakt echt aan haar voet. Die Nelle toch! Wat, is juf Doria daar al? Is de training al gedaan? Neen toch! Tot volgende week, zegt de trainer. Op weg naar de opvang vertel ik aan juf Doria over de kegels en de plakvoetbal. Hmm, zegt juf Doria, dat kunnen we toch straks nog eens proberen? Ik blink en glimlach van mijn ene oor naar mijn andere! Lang leve, juf Doria!





