Woordje uitleg bij de klasopstellingen opgemaakt door Tom Dieltjens, leerkracht secundair onderwijs, godsdienst en wiskunde, in KSD Diest

Tom is leerkracht godsdienst en wiskunde. Hij is al een aantal jaren zelf aan de slag met universeel ontwerp voor leren. Hij werkte ook twee verschillende klasopstellingen uit: één voor een groep tot 18 leerlingen en één tot 28 leerlingen. Hij heeft ondervonden dat deze manier van klasinrichten hem helpt om leerlingen in kleinere groepjes extra uitleg of oefenkansen te geven, terwijl de rest van de leerlingen zelfstandig verder werken.

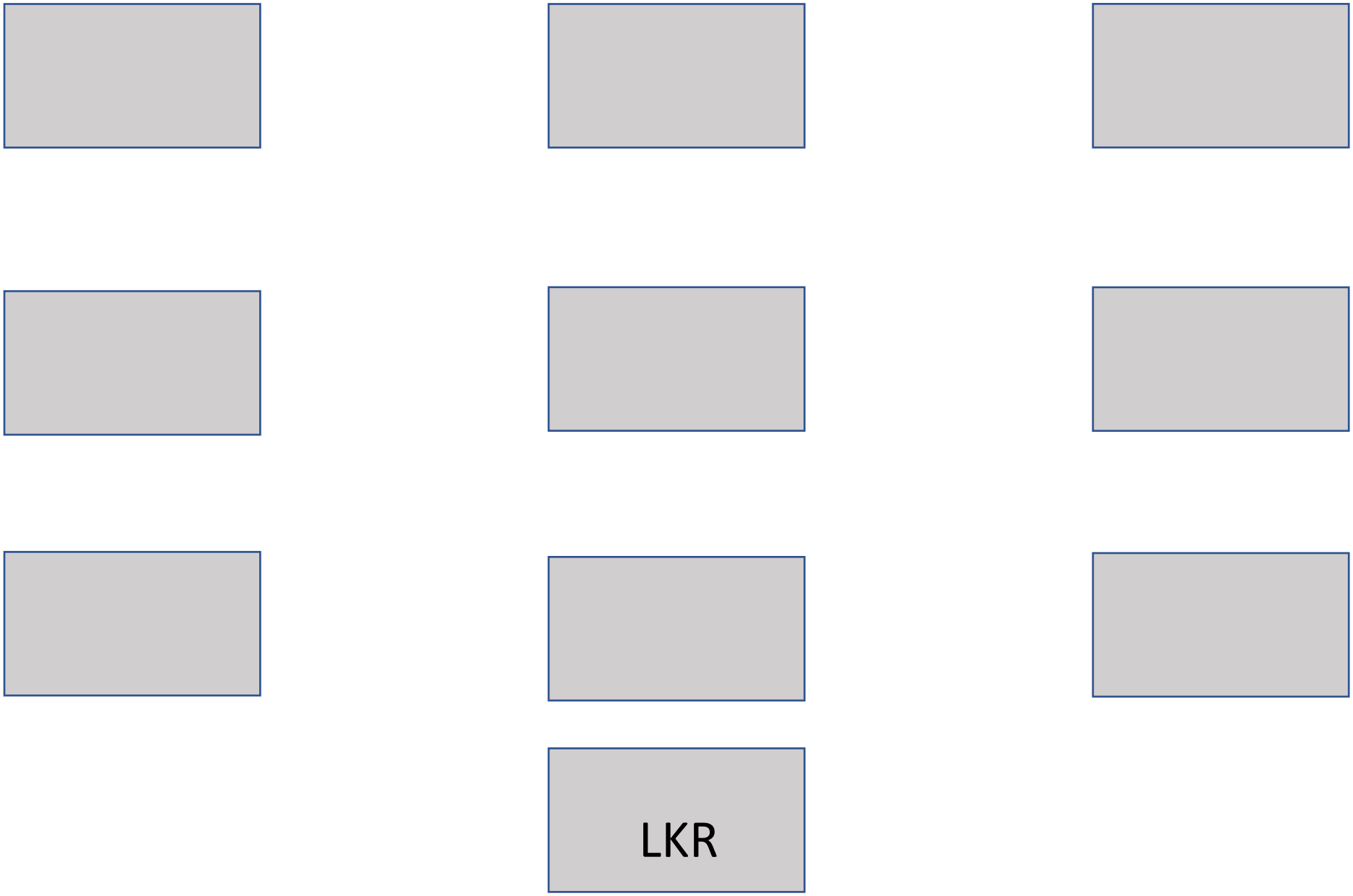
Let op, die klasopstelling is maar een hulpje en vraagt dat je er flexibel mee omgaat. Zeker wanneer het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften relatief groot is in je klasgroep. Wanneer Tom zijn klasgroep in bv. vier deelgroepen onderverdeeld, kiest hij zelden voor evengrote groepen.

Enkele voorbeelden:

1) in één van zijn klassen met 22 leerlingen deelt hij 10 lln op in een eerste groep, 6 lln in een tweede groep, 4 lln in een derde groep en 2 leerlingen in groep 4.

2) In een klas met 19 leerlingen heeft hij 4 lln in groep 1, 2 lln in groep 2, 9 lln in groep 3 en 4 lln in groep 4.

Klassieke opstelling van een klas (18 lln)



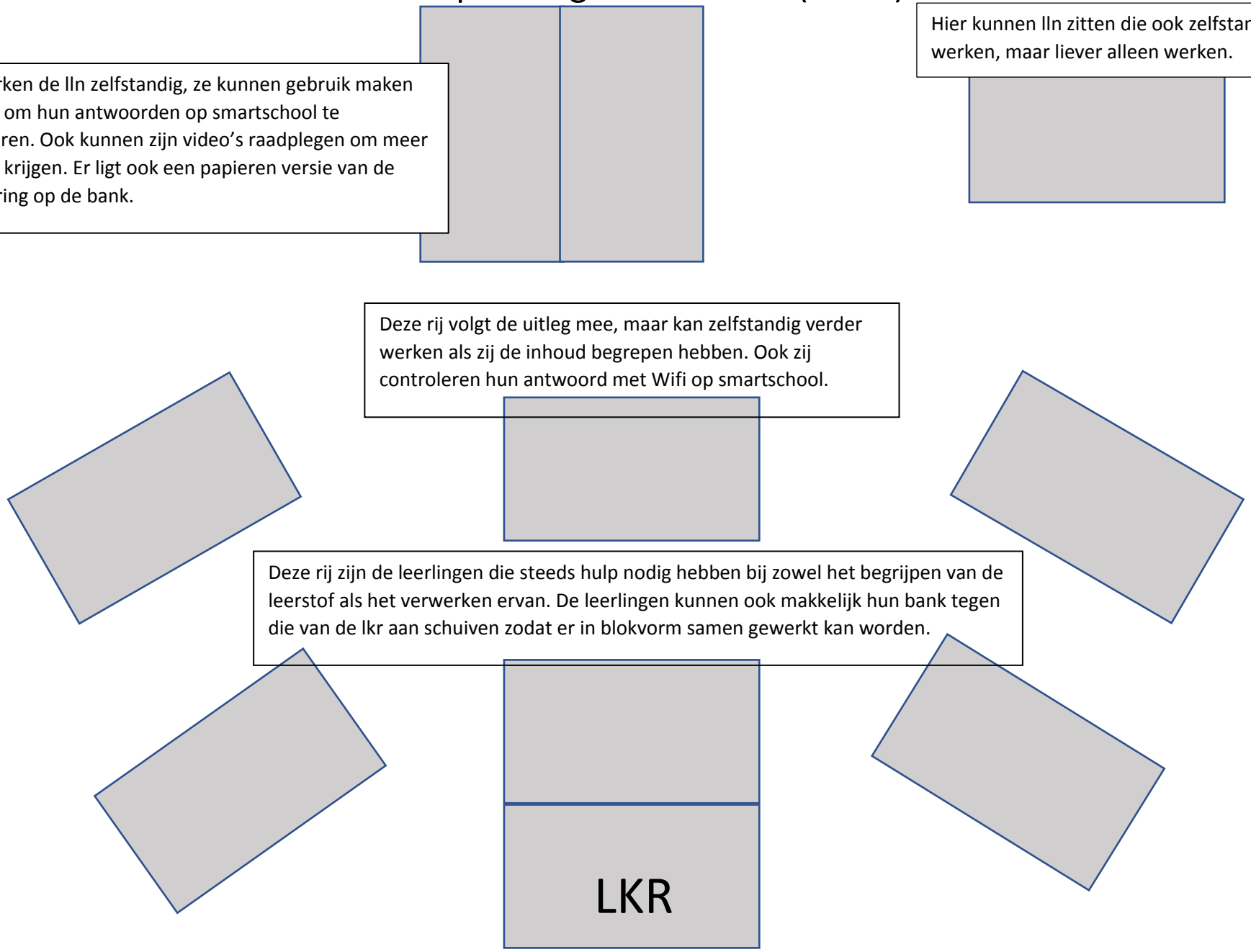
UDL opstelling van een klas (18 lln)

Hier werken de lln zelfstandig, ze kunnen gebruik maken van Wifi om hun antwoorden op smartschool te controleren. Ook kunnen zijn video's raadplegen om meer uitleg te krijgen. Er ligt ook een papieren versie van de verbetering op de bank.

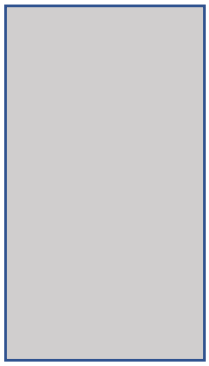
Hier kunnen lln zitten die ook zelfstandig willen werken, maar liever alleen werken.

Deze rij volgt de uitleg mee, maar kan zelfstandig verder werken als zij de inhoud begrepen hebben. Ook zij controleren hun antwoord met Wifi op smartschool.

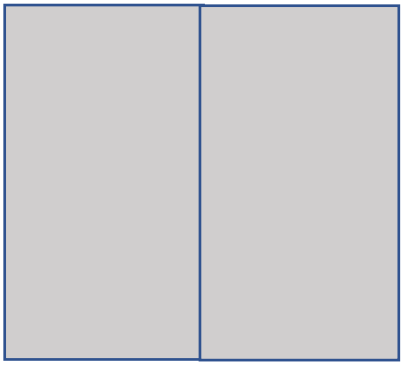
Deze rij zijn de leerlingen die steeds hulp nodig hebben bij zowel het begrijpen van de leerstof als het verwerken ervan. De leerlingen kunnen ook makkelijk hun bank tegen die van de lkr aan schuiven zodat er in blokvorm samen gewerkt kan worden.



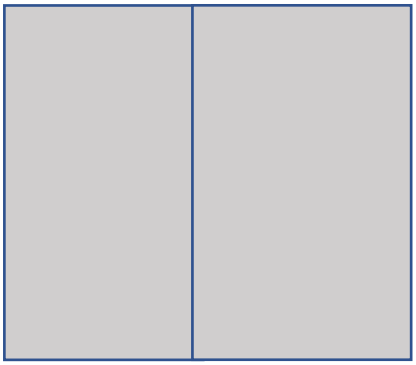
UDL opstelling van een klas (tot 28 lln)



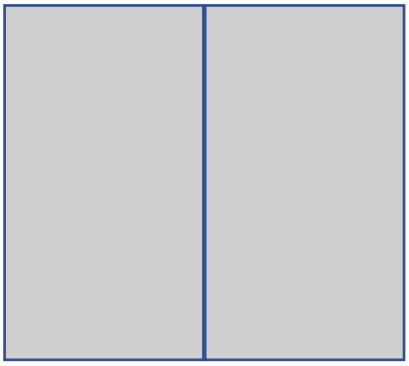


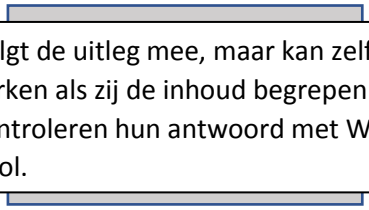


Hier kunnen lln zitten die volledig zelfstandig willen werken. Ze kunnen kiezen tussen alleen werken, per twee op hetzelfde niveau of in groep.

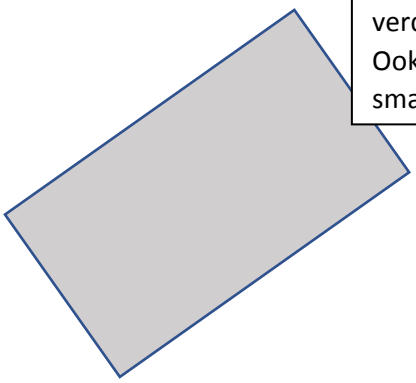


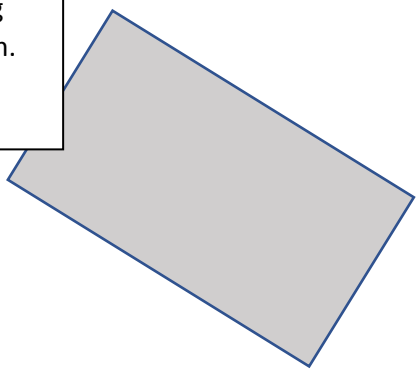
Hier werken de lln zelfstandig in groep, ze kunnen gebruik maken van Wifi om hun antwoorden op smartschool te controleren. Ook kunnen zijn video's raadplegen om meer uitleg te krijgen. Er ligt ook een papieren versie van de verbetering op de bank. Als het nodig is kunnen zij ook luisteren naar de uitleg in het begin van de les





Deze rij volgt de uitleg mee, maar kan zelfstandig verder werken als zij de inhoud begrepen hebben. Ook zij controleren hun antwoord met Wifi op smartschool.





Deze rij zijn de leerlingen die steeds hulp nodig hebben bij zowel het begrijpen van de leerstof als het verwerken ervan. De leerlingen schuiven hun bank tegen die van de lkr aan zodat er in blokvorm samen gewerkt kan worden gedurende de 10min volgend op de klassikale uitleg van ongeveer 5 min.

