

BOA: cocreatiesessie

Karolien Huylebroek &
Kris De Visscher



Cocreatie BOA



Het decreet



Jouw idee creëren



Inspiratie



Samen creëren



Jouw concept BOA-proof maken



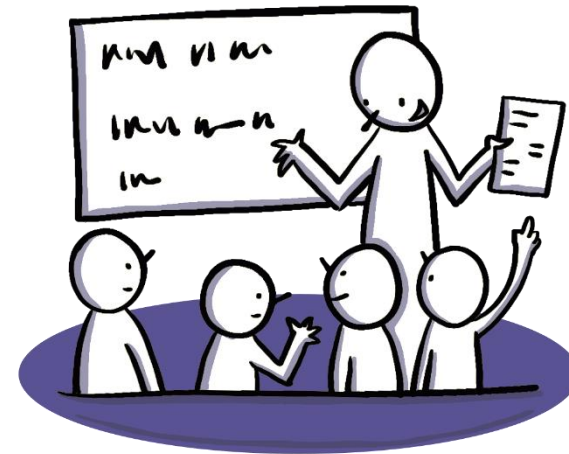
Het decreet: geïntegreerd aanbod van buitenschoolse opvang en activiteiten





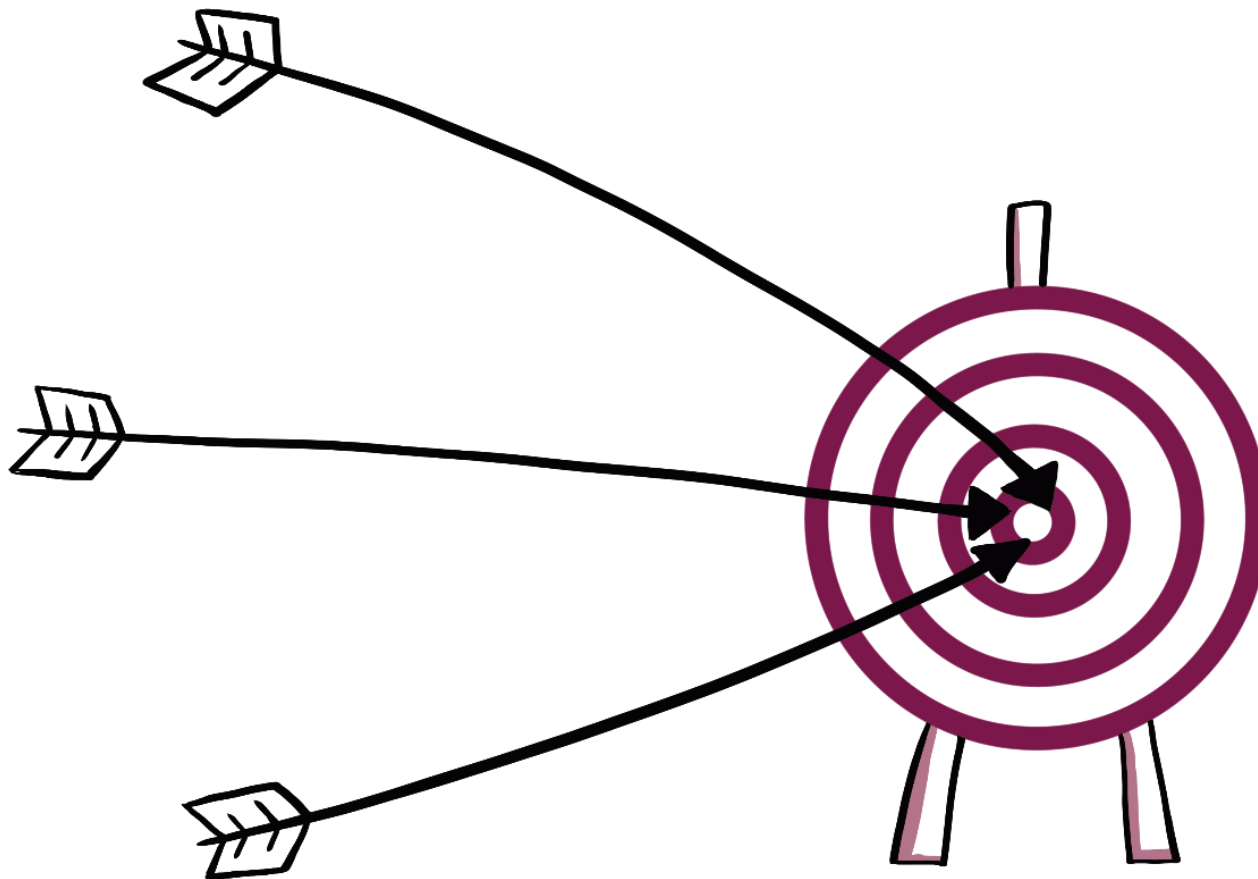
Buitenschoolse opvang en activiteiten

- Voor **alle kinderen en gezinnen**.
- **Alle lokale spelers:** Onderwijs, Welzijn, Cultuur of Jeugd en Sport



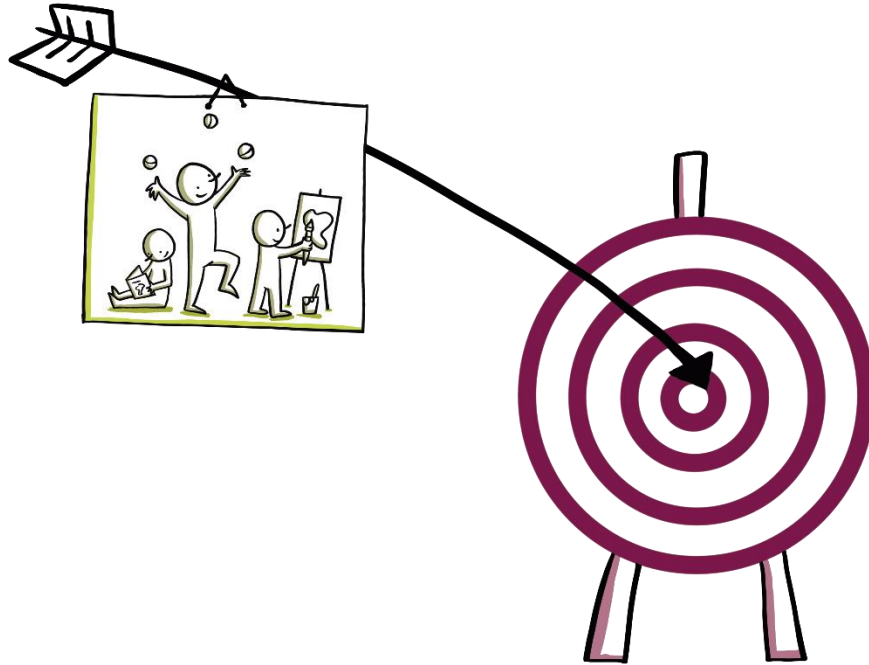


Het decreet





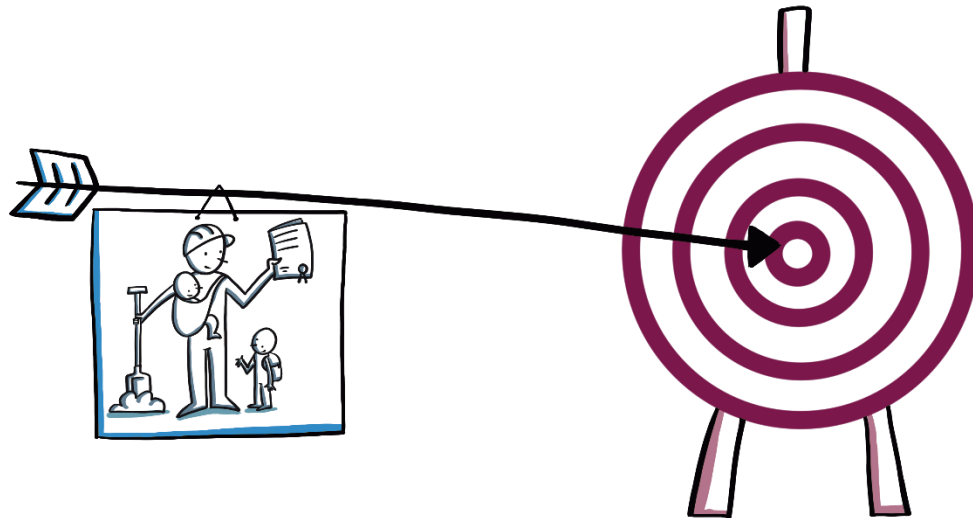
Het decreet



**Speelmogelijkheden en
ontplooiingskansen & keuzevrijheid en
recht op rust.**



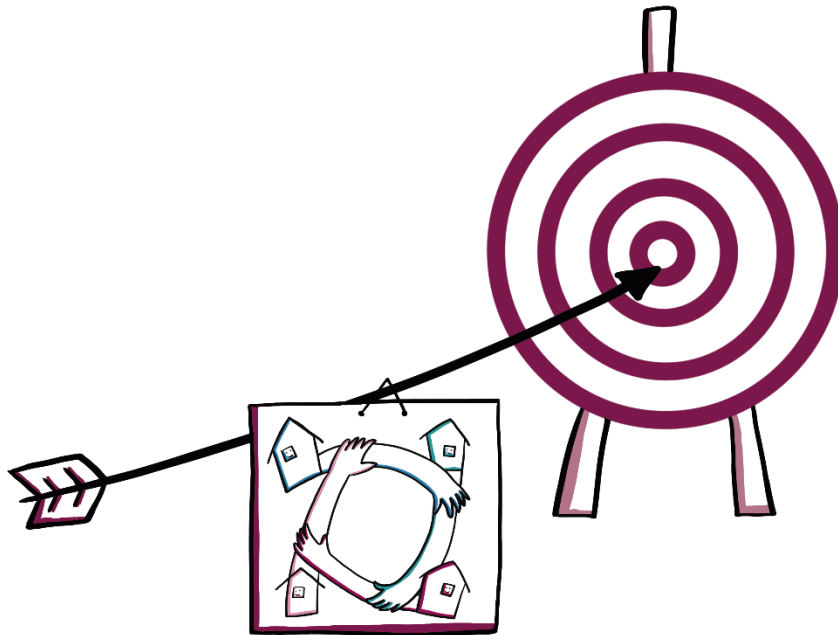
Het decreet



Participatie: mogelijkheid om werk, opleiding en gezin vlot te combineren.



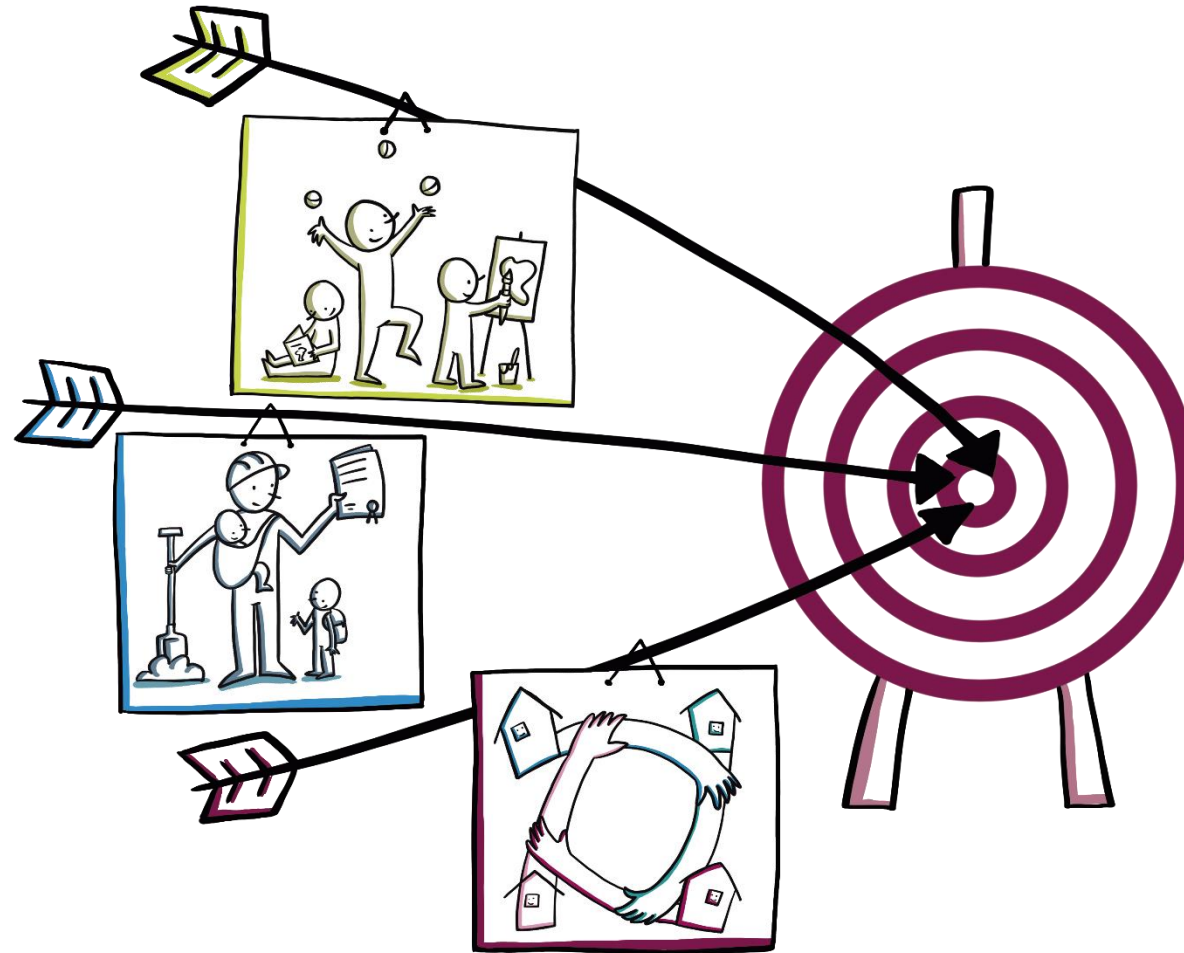
Het decreet



Sociale cohesie: toegankelijk en betaalbaar voor iedereen.



Het decreet





Hoe?! Het lokaal bestuur in regie





Het decreet



- Welke **noden** en **interesses** hebben de **kinderen en gezinnen** in onze gemeente of stad?
- Lokaal samenwerkingsverband: **verschillende lokale spelers** met **een gedragen visie**
- Met bijzondere aandacht voor **kleuteropvang, kwetsbare gezinnen, kinderen met een specifieke zorgbehoefte** en het **multifunctioneel gebruik van infrastructuur**.

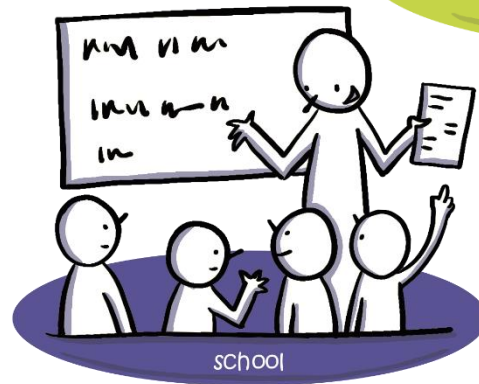


Het decreet





Het decreet



BOA anno 2023

AMBITIE

- Hogere kwaliteit voor elk kind
- Meer budget
- Meer samenwerkingen
- ...

REALITEIT

- IBO: van 14 naar 18 kinderen per begeleider
- IBO <-> nabewaking
- Herverdeling van het huidige budget
- Continuïteit van het huidige aanbod?
- ...

⇒ **Belang van politieke aandacht!**

⇒ **Vandaag: focus op waar we zelf impact op hebben**



Jouw idee



Doel:

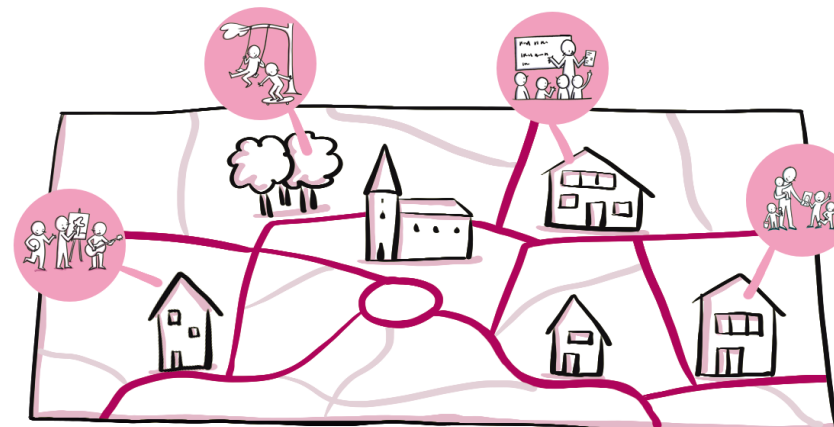
Inspiratie – Ideeën

“Hoe zie jij de toekomst van BOA?

De schoolbel gaat, wat zie jij gebeuren?”

Hoe?

- Maak het heel concreet
- Noteer individueel op post-it





Jouw idee verrijken

1. Maatschappelijke trends
2. Omgevingsanalyse
3. Samen met partners tot een gedeelde visie komen?
4. Talentgerichte benadering en buurtgerichte netwerken



1. Maatschappelijke trends



gemak en comfort



verpersoonlijking



vergrijzing



beleviseconomie



energiekosten





1. Maatschappelijke trends



technologie
slimme materialen



ethisch ondernemen



instant economie vs onthaasting



wonen en werken



prosumer



kids rule



globalisering



multiculturele samenleving



2. Omgevingsanalyse

- Foto van de huidige situatie ikv BOA
 - Perspectief van kinderen in beeld
 - Perspectief van gezinnen in beeld
 - Perspectief van BOA-organisaties in beeld
 - ...
- Omgevingsanalyse ikv meerjarenplanning
- Kindvriendelijke gemeente/stad



2. Omgevingsanalyse: kinderen

SCHOOLKINDEREN OVER HUN OPVANG

VBJK (2014)





EEN PLEK WAAR IK KAN KIEZEN HOE IK MIJN VRIJE TIJD INVUL

Vrije spelmomenten
Vrije bewegingsruimte, met afwisseling van binnen en buiten
Keuze uit geleide activiteiten, als aanvulling op het vrij spel aanbod



EEN PLEK WAAR IK MET VRIENDEN BEN

Vrienden als belangrijke kwaliteitsfactor, vooral voor de oudere kinderen



EEN PLEK WAAR IK DINGEN KAN DOEN DIE IK ELDERS NIET KAN DOEN

Vrij buiten kunnen spelen
Vernieuwing van de speelwereld door andere locaties op te zoeken of ander spelmateriaal aan te bieden



EEN PLEK WAAR IK IETS KAN LEREN

Kinderen verwachten van hun begeleider een zekere technische begeerte om naar op te kijken



EEN PLEK WAAR IK HET GEVOEL HEB ER TE MOGEN ZIJN

Ruimtes die rust bieden en plekken zonder toezicht
Voor oudere kinderen: een stuk op maat van hun leeftijd



BEGELEIDERS DIE ZORGEN

Aanwezig en beschikbaar zijn voor de kinderen
Kinderen het gevoel geven dat ze 'veilig' zijn, troosten
Individualiseren en rechtvaardig inspelen op conflictsituaties



BEGELEIDERS DIE SPELEN

Differentieerd aanbod organiseren met afwisseling tussen vrij spel en georganiseerde activiteiten op maat van de kinderen
Dagelijkse spelarrangementen doorbreken, gek en speels kunnen zijn
Uitdaging of moeilijkheidsgraad voorzien



OP MAAT VAN KLEUTERS

Avontuurlijke plekken (gras, heuvels, zand, aarde, struiken, bos)
Spelen met natuurlijke materialen (water, zand)
Begeleiders die lief en zacht zijn en knuffels geven
Individuele aandacht



OP MAAT VAN OUDERE KINDEREN

Inpraak en de ervaring dat er rekening met je gehouden wordt
Hoe ouder de kinderen, hoe groter de nood tot meebepalen over wat er gebeurt in de opvang



3. Samen met partners tot een gedeelde visie komen

Als regisseur kan je partners mee op sleeptouw nemen in een gedeelde visie

Methodisch/hoe:

Waarderende benadering

- Afgebakende methodiek in vier stappen: discover – dream – design – destiny
- Focus op beter maken wat al goed werkt
- Vertrekken vanuit verhalen

Meer info: https://demos.be/sites/default/files/hoofdstuk_5_van_canon_van_het_leren.pdf

Design thinking

- Diepgaand duiken in de leefwereld van de eindgebruiker
- Ontwerpen aan de hand van eenvoudige prototypes

Meer info:

https://ambrassade.be/nl/attachments/view/sessie%203%20tipsoverhumancentereddesign_twistedstudio



3. Samen met partners tot een gedeelde visie komen

Als regisseur kan je partners mee op sleeptouw nemen in een gedeelde visie

Enkele tips uit het VRAC-project (<https://www.kdg.be/vrac>)

- Maak je visie tastbaar en concreet.
- Formuleer je visie breed genoeg. Zorg ervoor dat het ‘vertaalbaar’ is naar verschillende contexten.
- Omschrijf je visie zo dat partners snappen wat ze er aan hebben voor hun organisatie.
- Kies je woorden zorgvuldig. Zorg ervoor dat je de kinderen en hun gezinnen niet herleidt tot hun levensomstandigheden. Blijf positieve eigenschappen en talenten benadrukken.
- Een visie leeft en evolueert. Wees je daar vanaf het begin van bewust.
- Acties zijn belangrijk, maar blijf ook vertellen waarom je ze doet. Blijf je aanpak delen, formeel en informeel.



4. Inspirerende kaders voor een gedeelde visie

Talentbenadering

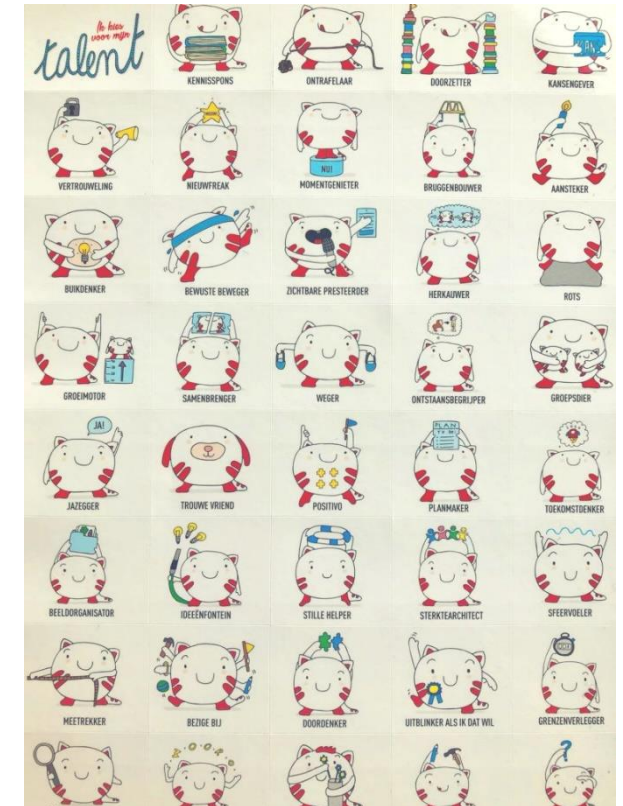
Verbindende visie tussen onderwijs, vrije tijd en welzijn, maar ook met kinderen en hun ouders.

- De kinderen zelf zijn blij en trots als hun talenten worden benoemd en ook ouders staan meer open voor een gesprek als het gaat om de talenten van hun kinderen.
- Het talentdenken ondersteunt zo scholen om een positieve verbinding aan te gaan met het gezin, zelfs wanneer de leerloopbaan moeilijk loopt.
- Talentdenken laat ook een ander licht schijnen bij moeilijk gedrag op school.

Meer info:

<https://www.lannoo.be/nl/ik-kies-voor-mijn-talent-toolbox-voor-jong-talent>

<https://www.kindertalentenfluisteraar.com/>





4. Inspirerende kaders voor een gedeelde visie

Buurtgerichte netwerken

Samenwerken met alle actoren in de buurt om kinderen maximale groeikansen te geven

Referentiekader – proeftuinen (agentschap opgroeien)

Toolbox

Handleiding Expoo

Meer info:

- <https://www.expoo.be/themas/buurtgerichte-netwerken>
- <https://www.opgroeien.be/kennis/themas/buurtgerichte-netwerken/proeftuinen-buurtgerichte-netwerken>
- <https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/materialenpakket-buurtgerichte-netwerken-met-impact>
- <https://expoo.be/samen-lokaal-verschil-maken-voor-gezinnen-kinderen-en-jongeren>



De ideeën verrijken

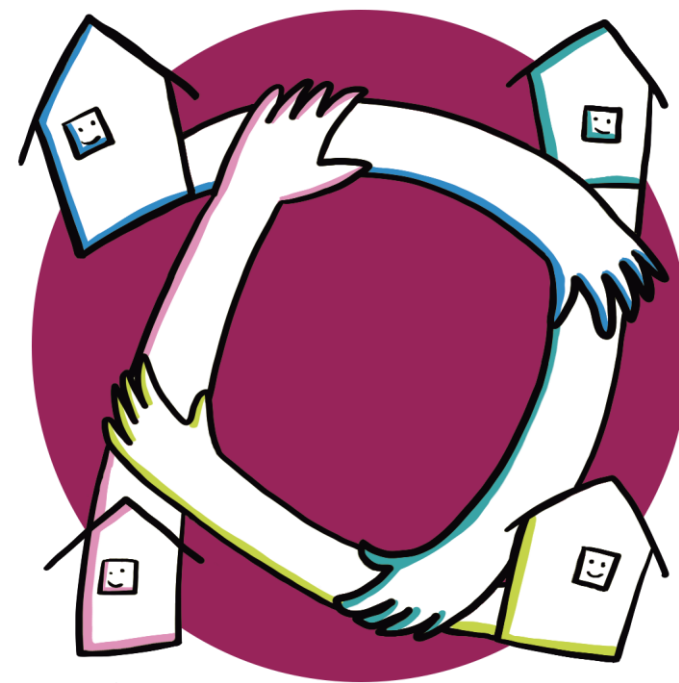


Voorstelling, overzicht en toevoeging



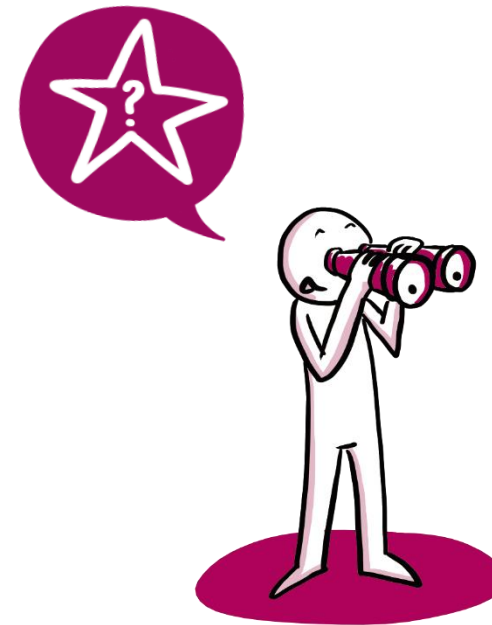
Sharing is caring

⇒ Creëer één rijk concept



Inspiratie

- Waaw-idee?
- Wat heeft je verrast?
- Wat is écht interessant voor Vlaanderen?





De tweede ronde



Doel:

Inspiratie – Ideeën - concept concretiseren
aan de hand van de

Thema's

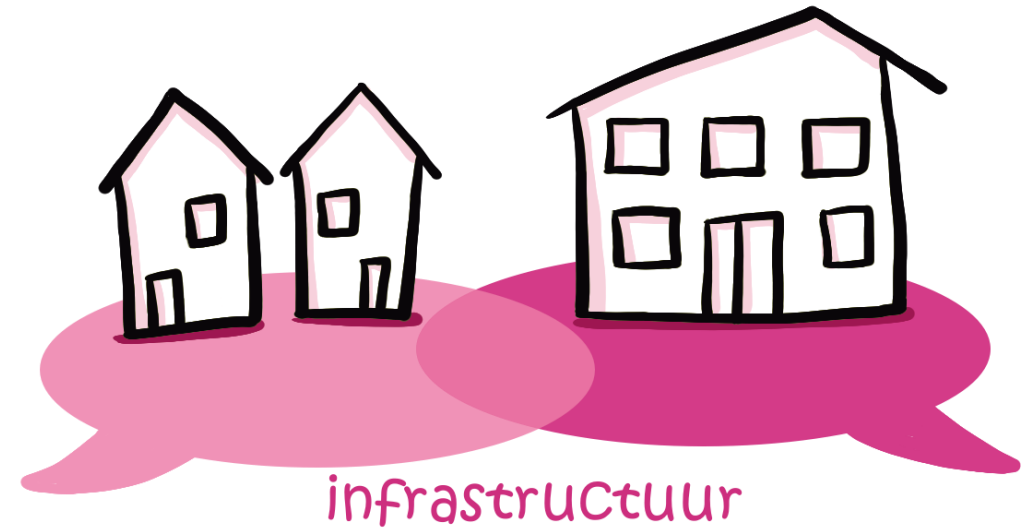
Hoe?

- Een selectie uit de ideeën
- Aftoetsen aan de thema's
- Gebruik post-its





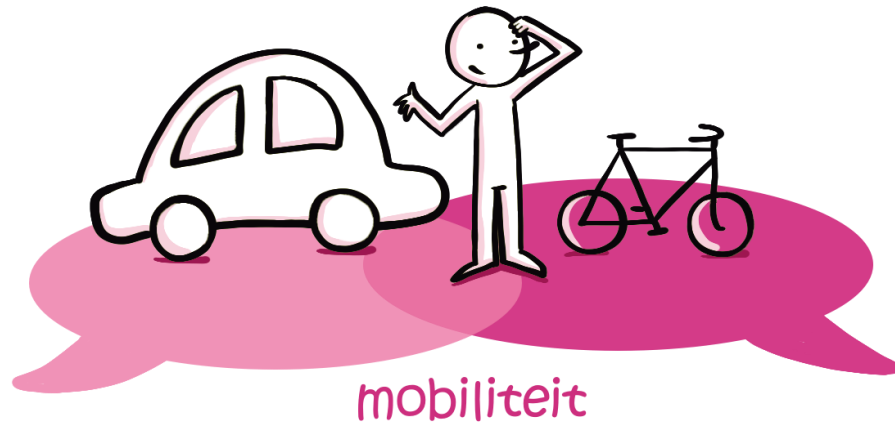
De tweede ronde





De tweede ronde

5 min





De tweede ronde

5 min



geïntegreerd werken

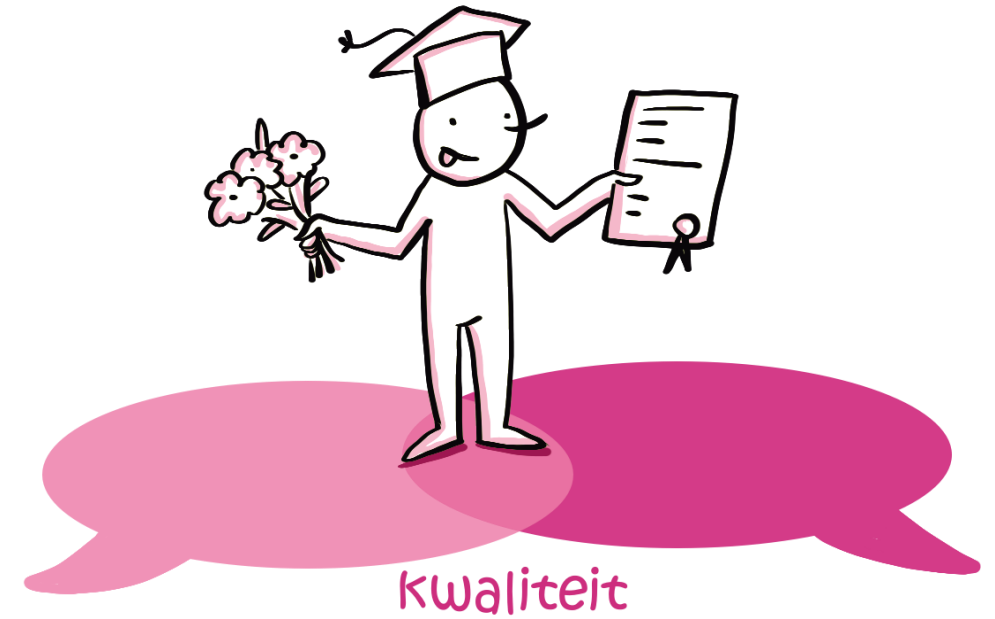


communicatie



De tweede ronde

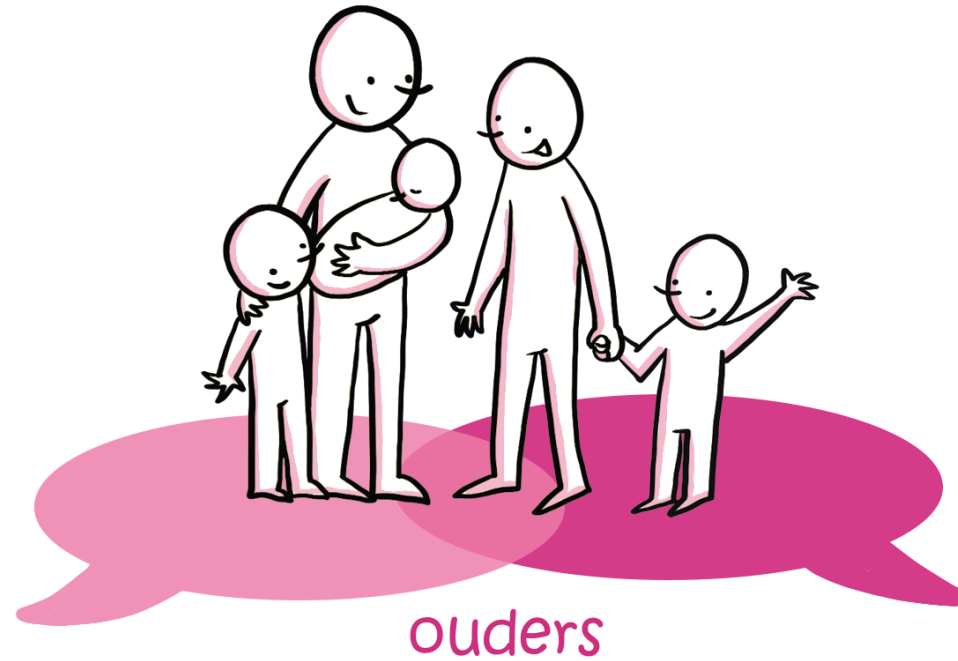
5 min





De tweede ronde

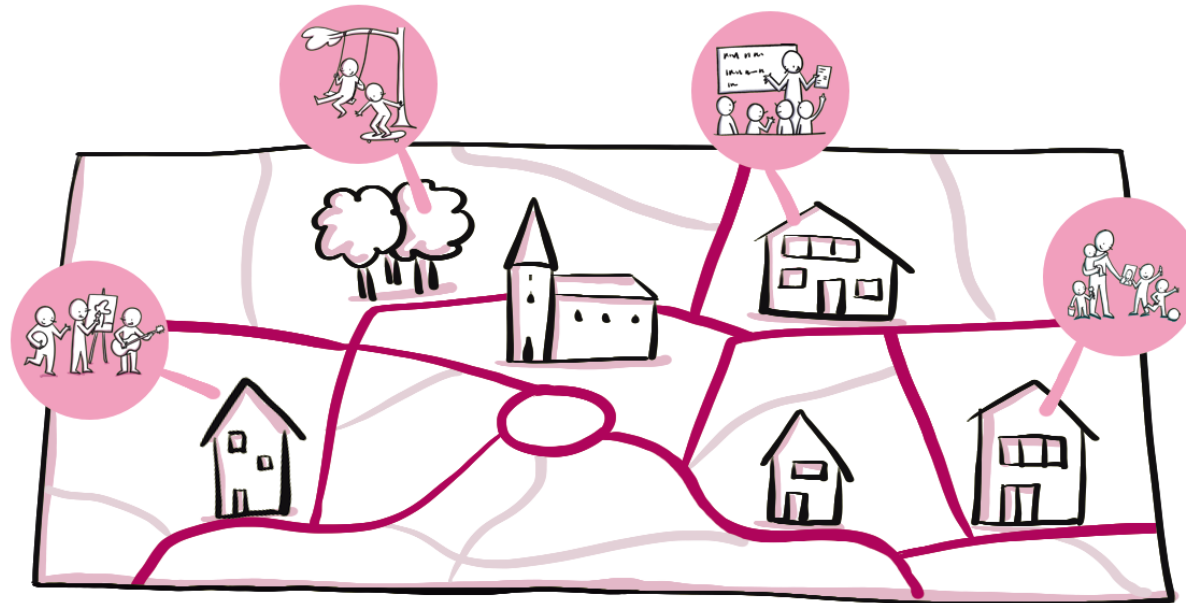
5 min



Jouw idee

Dé inspiratie voor de praktijk van de toekomst?

Waar ben je fier op?



Onderzoek 'BOA in de praktijk'

www.werkenaanboa.be



Bedankt!

karolien.huylebroek@arteveldehs.be
Kris.devisscher@kdg.be



Illustraties: Veerle Derave