

De lokale BOA-context onder de loep

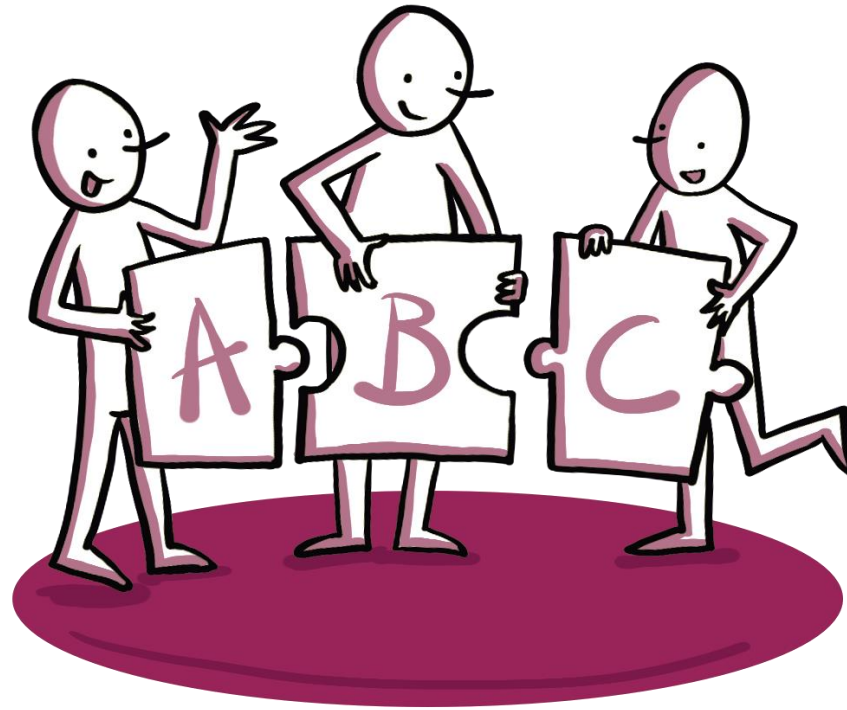
Karolien Huylebroek,
Flore De Meester &
Daphné Mertens





Kennismaking

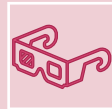
Welkom



Samen werken aan BOA



Het decreet



Perspectieven



Foto van de huidige
situatie

Geografische analyse

Perspectief ouders

Perspectief organisaties

Perspectief kinderen



SWOTI



Website



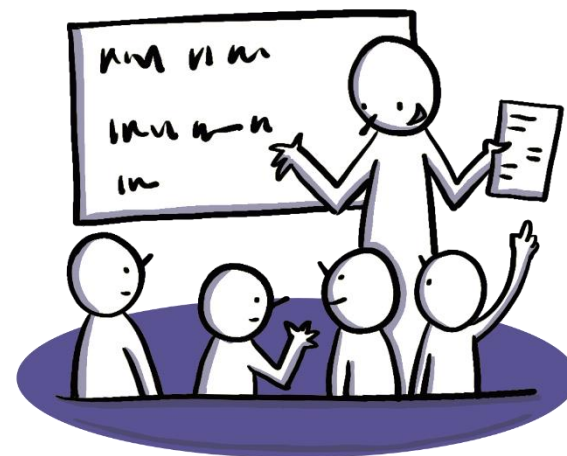
Het decreet: geïntegreerd aanbod van buitenschoolse opvang en activiteiten





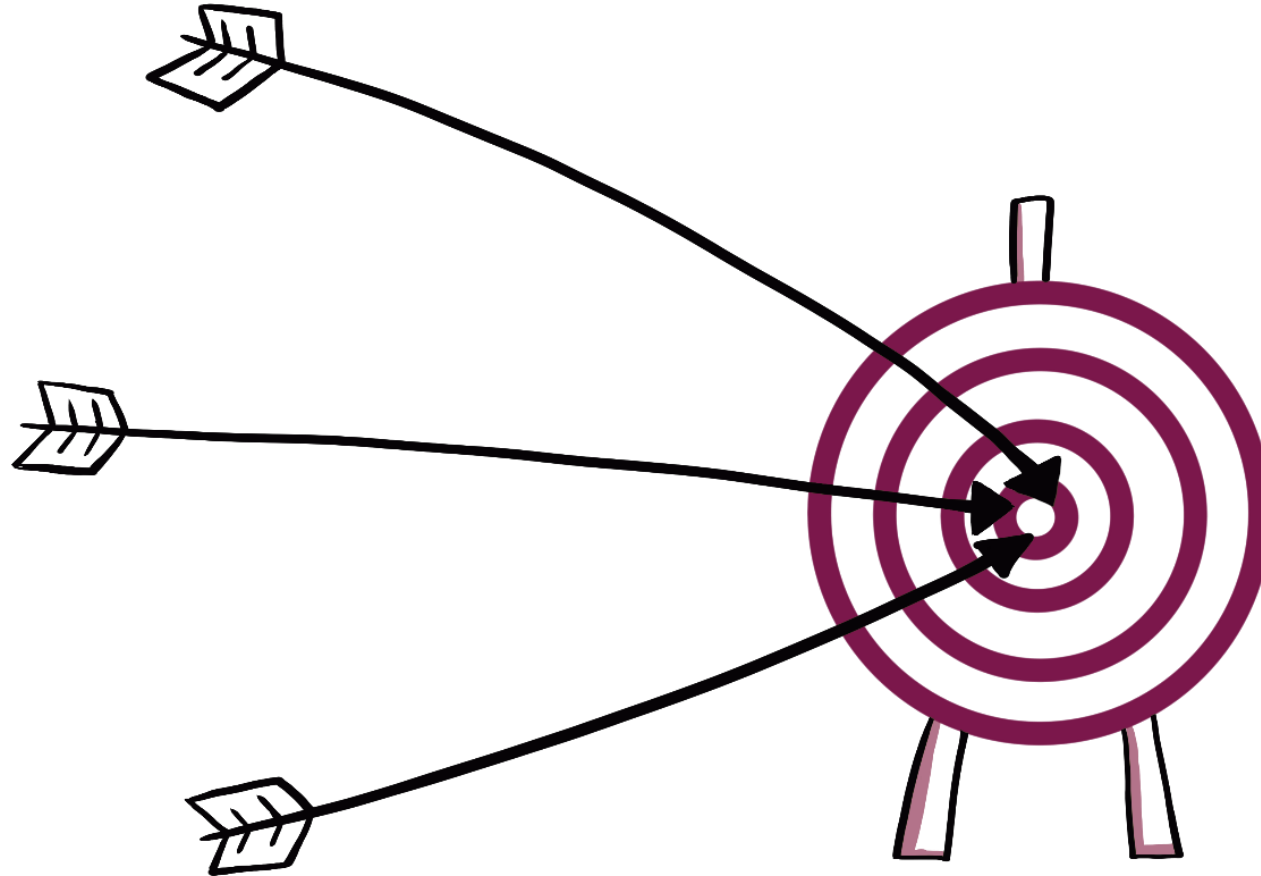
Buitenschoolse opvang en activiteiten

- Voor **alle kinderen en gezinnen**.
- **Alle lokale spelers:** Onderwijs, Welzijn, Cultuur of Jeugd en Sport



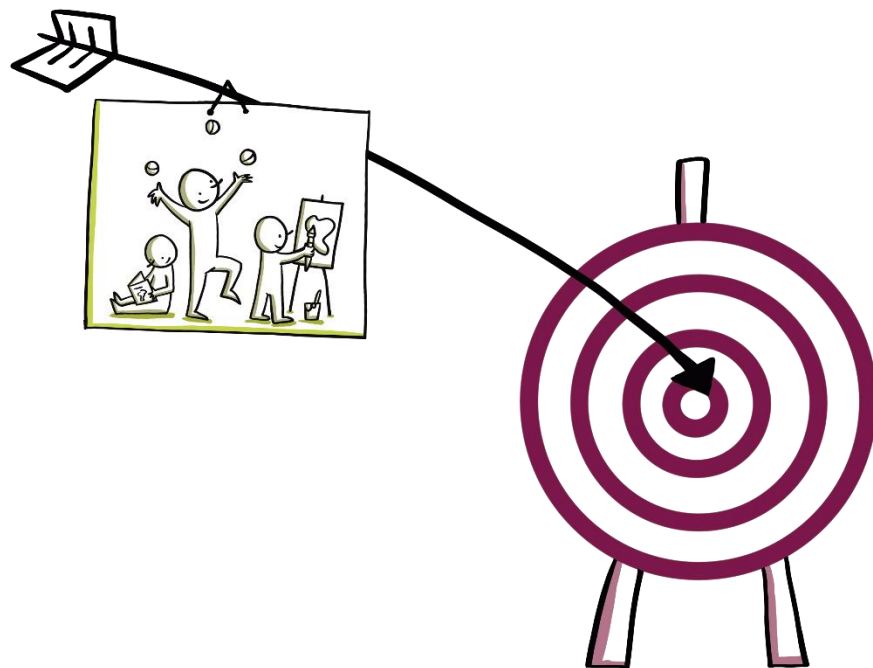


Het decreet





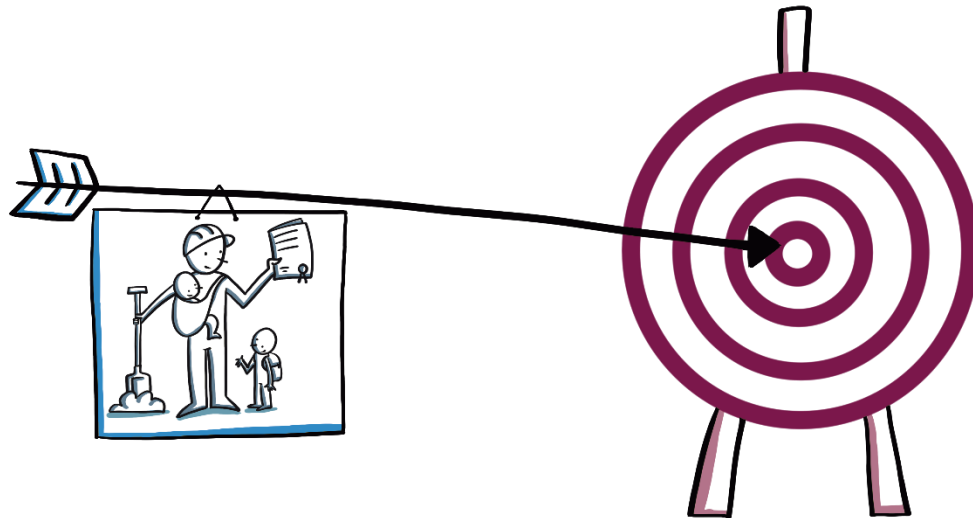
Het decreet



**Speelmogelijkheden en
ontplooiingskansen & keuzevrijheid en
recht op rust.**



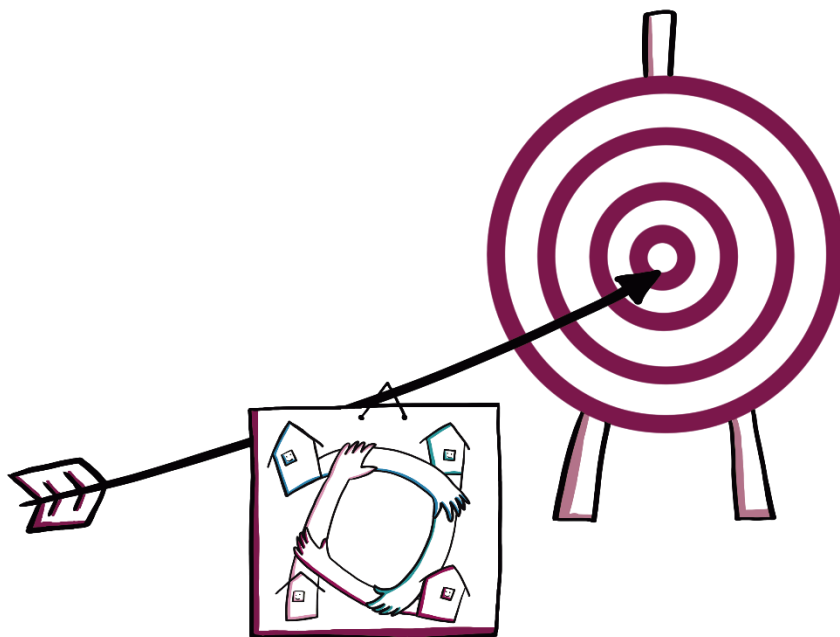
Het decreet



Participatie: mogelijkheid om werk, opleiding en gezin vlot te combineren.



Het decreet



Sociale cohesie: toegankelijk en betaalbaar voor iedereen.

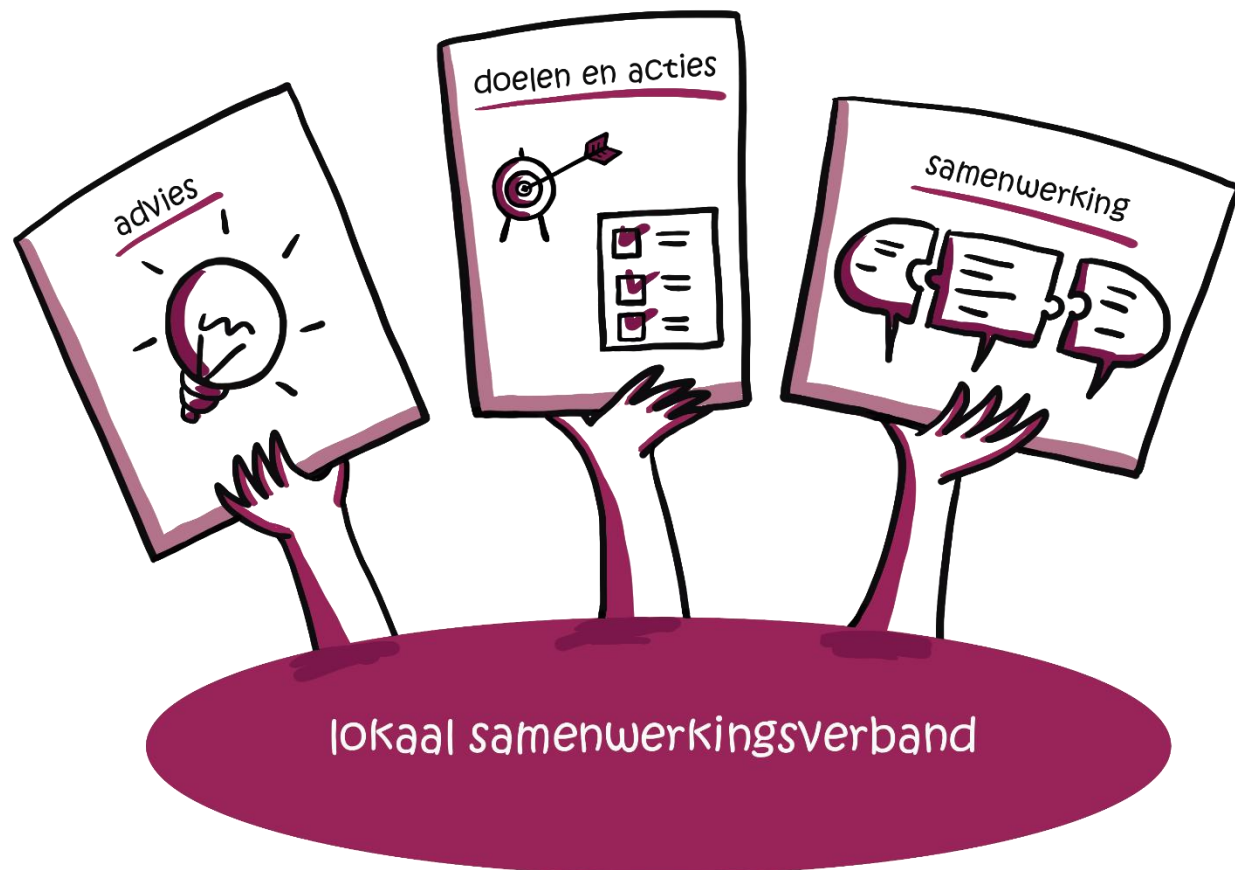


Hoe?! Het lokaal bestuur in regie





Het decreet



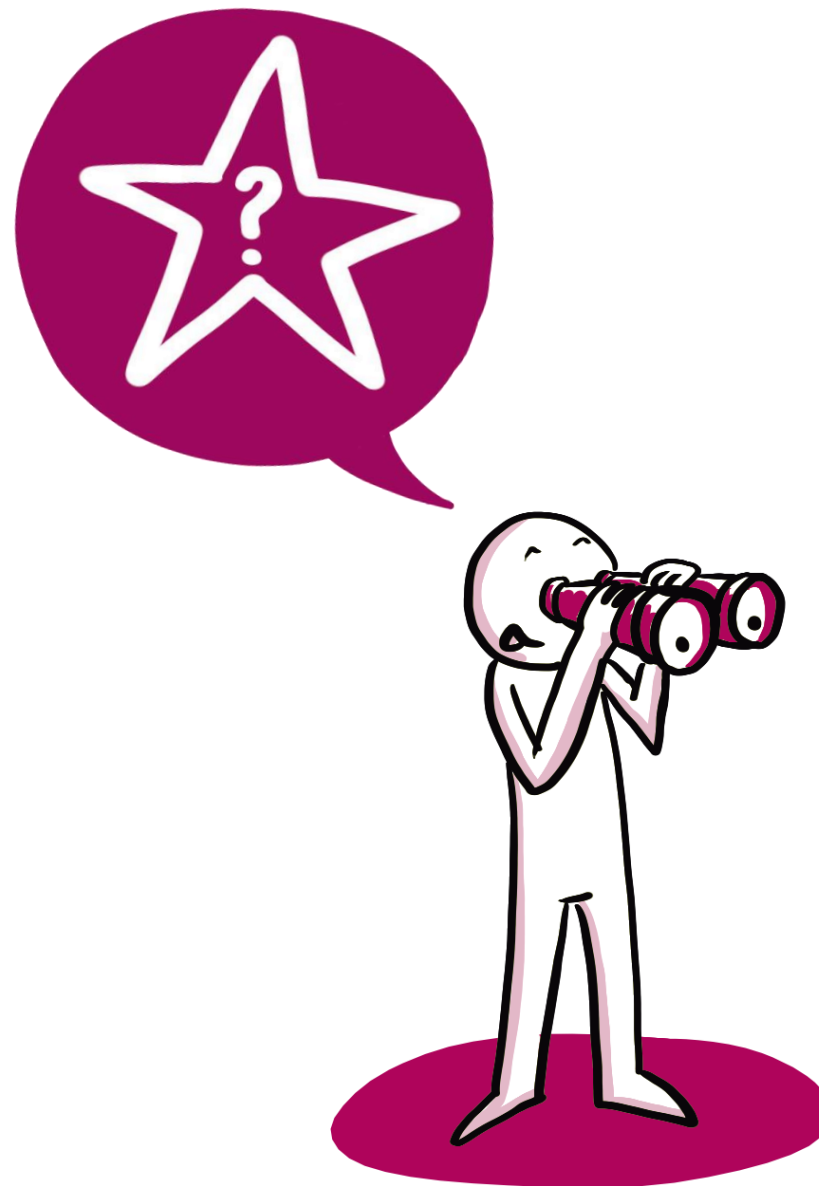
- Welke **noden** en **interesses** hebben de **kinderen en gezinnen** in onze gemeente of stad?
- Lokaal samenwerkingsverband: **verschillende lokale spelers** met **een gedragen visie**
- Met bijzondere aandacht voor **kleuteropvang, kwetsbare gezinnen, kinderen met een specifieke zorgbehoefte** en het **multifunctioneel gebruik van infrastructuur**.



Jouw perspectief?

Wanneer je naar jouw lokale context kijkt:

- *Wiens perspectief op het BOA-verhaal wil je zeker bevragen?*
- *Naar welke stakeholders trek je om de noden in kaart te brengen?*





Perspectieven in beeld





BOA - Foto van de huidige situatie

Meten is weten!



DOEL:

- Sterktes en uitdagingen mbt BOA in beeld brengen

HOE

- Verschillende perspectieven in beeld brengen:
 1. Perspectief stad/gemeente/organisatie: Wat hebben we? (Geografische analyse)
 2. Perspectief organisaties en scholen: Wie doet wat? Wat werkt? (Reflectie op kwaliteit)
 3. Perspectief ouders: Wat willen we? Waar houden we van? (Ouderbevraging)
 4. Perspectief kinderen: Hoe staan kinderen in dit BOA verhaal? (Kinderen onder de loep)

Waarderen wat er is!

SWOTI-analyse per doelstelling

We willen een overzicht
krijgen van gemeente

	Geografische analyse	Perspectief organisaties onder de loep	Perspectief ouders onder de loep	Perspectief kinderen onder de loep
Doel	Overzicht creëren van het huidige aanbod + inzichten in mogelijke verbindingen	Perspectief van organisaties krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid + blik op de zelfinschatting van het kwaliteitslabel.	Perspectief van ouders krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid	Perspectief van kinderen krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid
Hoe	<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht in Excel inputten - Reflectiegesprek over de geografische analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerfiche verspreiden - Partnerfiche - Zelfinschatting kwaliteitslabel laten doen - Reflectiegesprek met organisaties die kwaliteitslabel willen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouderbevraging afstemmen op maat - Verspreiden ouderbevraging - Ouderbevraging - Focusgroep met ouders - ouderbabbels 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëngageerde leerkrachten en begeleiders vinden - Toelichting afname input kinderen. - Verzamelen input - Gesprek met afnemers
Resultaat/informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overzichtskaart met BOA-iconen - Verslag reflectie 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen gesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen focusgroepen en ouderbabbels 	<ul style="list-style-type: none"> - Postkaarten kinderen - Tekeningen kinderen - Verslagen gesprekken



GEOGRAFISCHE ANALYSE

Hou de 3 doelstellingen voor ogen: wat zou je hier te weten willen komen?

Wat is voor jou belangrijk? Wat is het eerste waar je aan denkt?

	Geografische analyse	Perspectief organisaties onder de loep	Perspectief ouders onder de loep	Perspectief kinderen onder de loep
Doel	Overzicht creëren van het huidige aanbod + inzichten in mogelijke verbindingen			
Hoe	<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht in Excel inputten - Reflectiegesprek over de geografische analyse 			
Resultaat/informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overzichtskaart met BOA- iconen - Verslag reflectie 			

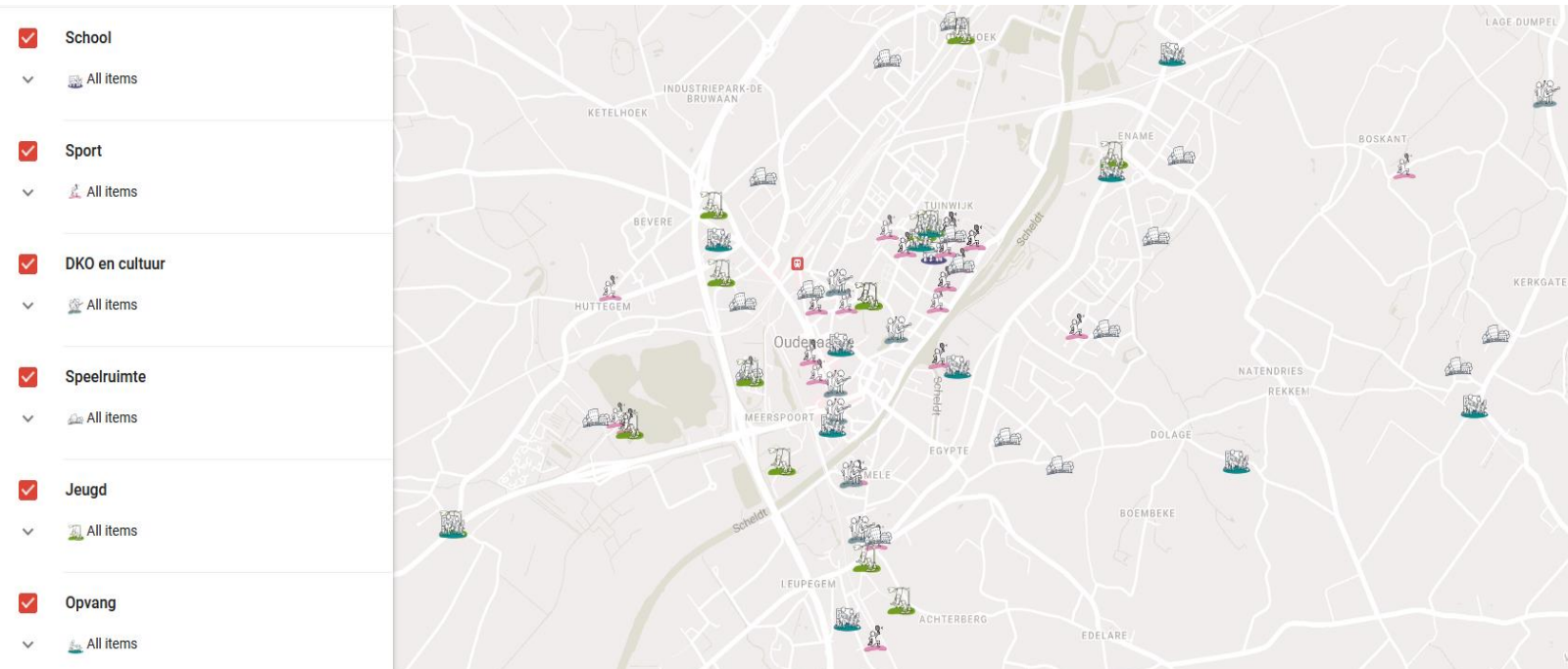


1. Geografische analyse

Voorbeeld											
Organisatie	Naam	Straat + huisnummer	Postcode	Gemeente	Ingericht door steden en gemeenten	Activiteit	Doelgroep	Openingsuren	Telefoonnummer	Contactpersoon	URL
School	VBS Klimrek	Reinaertstraat 26	9000	Gent			2,5 jaar tot 12 jaar		09/227.82.95	Brugfiguur	https://
School	Jenaplanschool De Feniks	Acaciastraat 11	9000	Gent	x		2,5 jaar tot 12 jaar		09/323.56.80	Jan Janssen	https://
Opvang	Stibo De Feniks	Acaciastraat 11	9000	Gent	x		2,5 jaar tot 6 jaar		09/323.56.88	Piet Pieters	https://

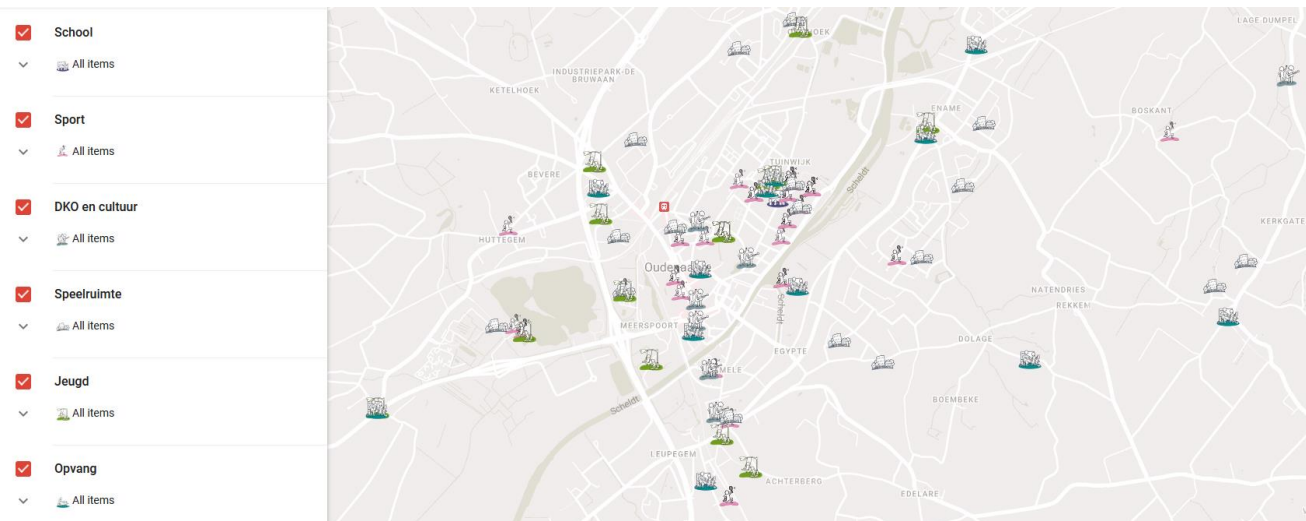
Hoe? Wat?

- breng in kaart wat er vandaag is in jouw stad gemeente
- = louter geografische analyse, géén evaluatie van het aanbod
- Wat zie je?
 - Waar liggen de scholen?
 - Waar ligt de opvang? Welke soorten opvang?
 - Is er voor elke school ook opvang?
 - Aanbod: Sport? Cultuur? Jeugd? Speelruimte?
 - Aanbod rond scholen / opvang?
 - Clusters?
 - Verscheidenheid aanbod?
 - Nabij – verspreid (tov scholen / opvang)?





1. Geografische analyse



Aanbod vs vraag

- Aanbod voldoende?
- Voor welke leeftijd?
- Locatie tov gezinnen?

- Wie is al betrokken?
- Welke samenwerkingen zijn er al?
- Welke verbindingen zijn al gelegd?
- Welke stappen zijn er in het proces al gezet?

- Welke sterkte zie je?
- Welke uitdagingen liggen er?

PERSPECTIEF ORGANISATIES

Hou de 3 doelstellingen voor ogen: wat zou je van hen te weten willen komen?

Wat is voor jou belangrijk? Wat is het eerste waar je aan denkt?

	Geografische analyse	Perspectief organisaties onder de loep	Perspectief ouders onder de loep	Perspectief kinderen onder de loep
Doel	Overzicht creëren van het huidige aanbod + inzichten in mogelijke verbindingen	Perspectief van organisaties krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid + blik op de zelfinschatting van het kwaliteitslabel.		
Hoe	<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht in Excel inputten - Reflectiegesprek over de geografische analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerfiche verspreiden - Partnerfiche - Zelfinschatting kwaliteitslabel laten doen - Reflectiegesprek met organisaties die kwaliteitslabel willen. 		
Resultaat/informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overzichtskaart met BOA-iconen - Verslag reflectie 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen gesprekken 		



3. Perspectief organisaties

Twee focussen

- Focus op opvang
- Focus op organisaties (scholen, opvang, activiteitsaanbieders) actief in het BOA-landschap



3. Perspectief organisaties

Focus op opvang – wat wil je weten?

- Welke opvanginitiatieven zijn er in jouw stad/gemeente?
- Wat is de capaciteit van elke opvang en wat is het reële gebruik (gemiddeld) op de verschillende dagen van de week?
 - In welke mate worden er kleuters opgevangen?
 - In welke mate worden er kinderen met specifieke zorgen opgevangen?
 - In welke mate is men toegankelijk voor kwetsbare groepen en kinderen met specifieke zorgbehoeftes?





3. Perspectief organisaties

Focus op opvang – waarom wil je dit weten?



- Belang van opvang voor jonge kinderen krijgt een budgettaire vertaling

Na de overgangstermijn moeten de BOA-subsidies ingezet worden om voldoende opvangaanbod voor de gezinnen te garanderen. Dit gedurende zes jaar (2026-2031).
Concreet betekent dit dat:

- Minstens 75% van de BOA-subsidie gaat naar realisatie aanbod kleuteropvang en opvang lager onderwijs.
- Minstens 50% van de BOA-subsidie gaat naar het financieren van kleuteropvang met een kwaliteitslabel.

Er wordt nog verder uitgewerkt wat precies onder deze omschrijving valt en wat niet.

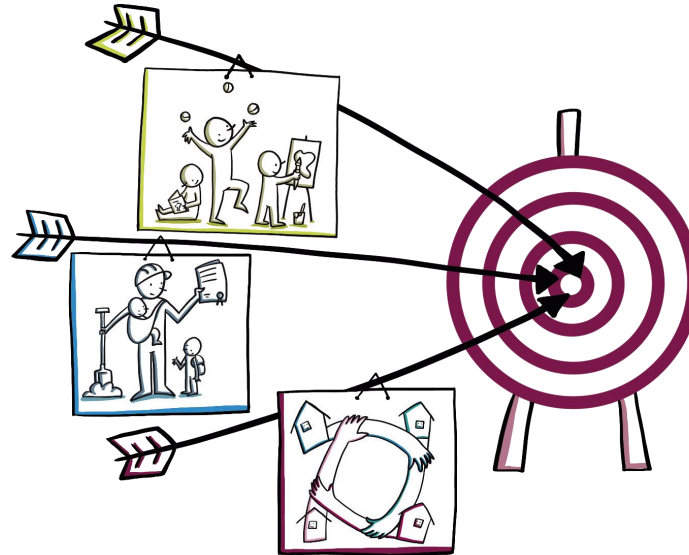




3. Perspectief organisaties

Focus op organisaties in BOA-landschap

- Partnerfiche
- Zelfinschatting kwaliteitslabel
- Reflectiegesprek organisaties



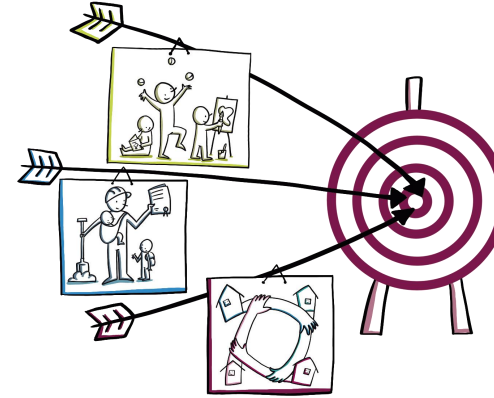


3. Perspectief organisaties

Partnerfiche

Breed bevragen

- Duiding van het buitenschoolse aanbod
- Inschatting van de doelstellingen decreet BOA
- Peiling mogelijkheden samenwerkingsverband
- Kwaliteitslabel



Beste,

Jouw organisatie heeft een aanbod in onze stad/gemeente.

Wij bekijken momenteel vanuit het lokaal bestuur, in samenwerking met Arteveldehogeschool, in welke mate de doelstellingen van het decreet Buitenschoolse Opvang en Activiteiten bereikt worden. Waar liggen de sterktes in de werking van buitenschoolse opvang en activiteiten en waar liggen er kansen en uitdagingen.

We willen weten hoe lokale organisaties en verenigingen hier tegenover staan.

Wil je onderstaande vragenlijst invullen. Dit neemt slechts 5 minuten van jouw tijd!

Alvast bedankt!



3. Perspectief organisaties

Zelfinschatting kwaliteitslabel

1. Verwerking van de partnerfiches
2. Organisaties met interesse voor kwaliteitslabel:

Zelfinschatting kwaliteitslabel

1. Algemene vragen
2. Zelfinschatting van de thema's:
 - > Organisatorisch beleid
 - > Toegankelijkheid
 - > Pedagogisch beleid
 - > Medewerkersbeleid
 - > Monitoring en evaluatie
3. Globale reflectie en prioritering

→NIET om zicht te krijgen op de kwaliteit.
Inschatting in sterktes en kansen/ mogelijkheden

→Interesse voor kwaliteitslabel ≠ middelen



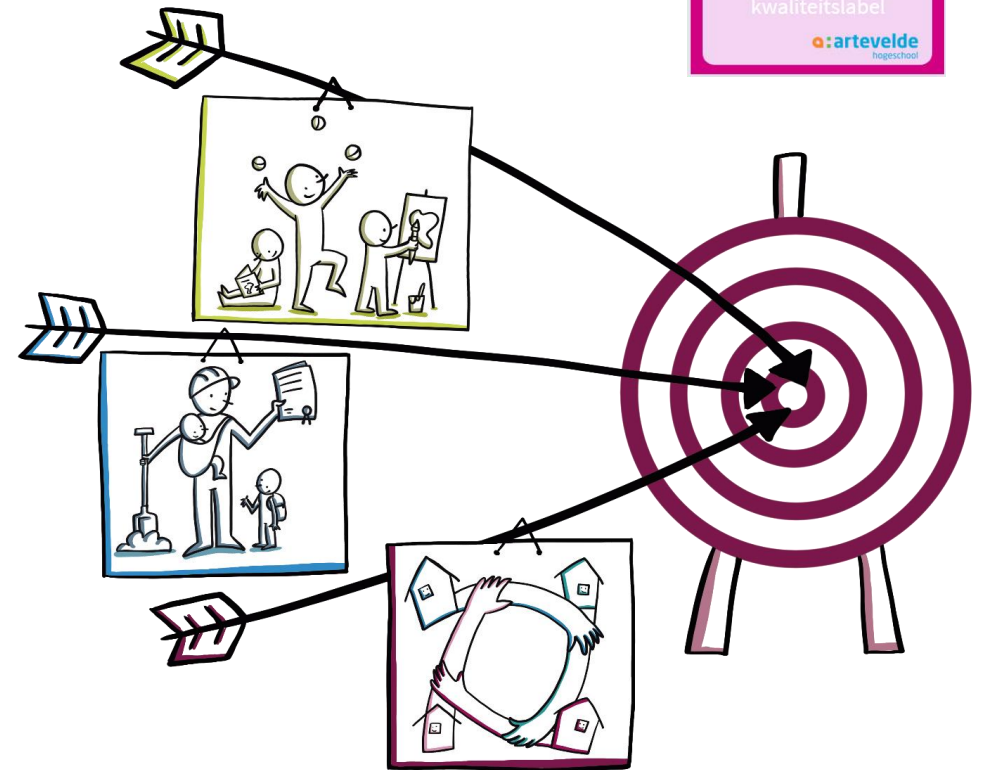
= DENK oefening
Eigenlijk kwaliteitslabel wordt
uitgereikt door Opgroeien



3. Perspectief organisaties

Reflectiegesprek

- Doel:
 - Nuanceren brengen in de zelfinschatting
 - Verdieping in positionering tav de drie doelstellingen
 - Sterktes?
 - Mogelijkheden?
- Focus:
 - De drie doelstellingen
 - De lokale context



PERSPECTIEF OUDERS

Hou de 3 doelstellingen voor ogen: wat zou je van hen te weten willen komen?

Wat is voor jou belangrijk? Wat is het eerste waar je aan denkt?

	Geografische analyse	Perspectief organisaties onder de loep	Perspectief ouders onder de loep	Perspectief kinderen onder de loep
Doel	Overzicht creëren van het huidige aanbod + inzichten in mogelijke verbindingen	Perspectief van organisaties krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid + blik op de zelfinschatting van het kwaliteitslabel.	Perspectief van ouders krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid	
Hoe	<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht in Excel inputten - Reflectiegesprek over de geografische analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerfiche verspreiden - Partnerfiche - Zelfinschatting kwaliteitslabel laten doen - Reflectiegesprek met organisaties die kwaliteitslabel willen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouderbevraging afstemmen op maat - Verspreiden ouderbevraging - Ouderbevraging - Focusgroep met ouders - ouderbabbels 	
Resultaat/informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overzichtskaart met BOA- iconen - Verslag reflectie 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen gesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen focusgroepen en ouderbabbels 	

2. Perspectief ouders in beeld

Deel 1: ouderbevraging

- Ouderbevraging --> aanpassen aan eigen lokale context
- Breed bevragen:
 - Welke ouders vullen dit in (socio-demografische gegevens)
 - Aanpak van de buitenschoolse tijd van één van de kinderen (jongste)
 - Thuis
 - Netwerk
 - Opvang
 - Activiteiten
 - Transport
 - Blik op het aanbod, in relatie tot het kind
 - Blik op de aanpak van het aanbod (inschrijvingen...)

Welke info is er al??



2. Perspectief ouders in beeld

Deel 2: ouderbabbels

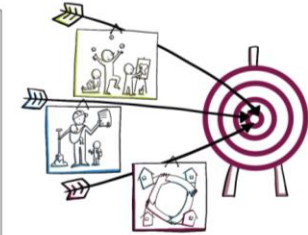
- Alle gezinnen in beeld
 - Bevraging is niet toegankelijk voor iedereen
- **Doel?** Diverse ouders bereiken en hun perspectief over BOA meenemen. Met deze BOA-babbel willen we informatie verkrijgen van gezinnen waarvoor de vragenlijst minder toegankelijk is (omwille van taal, medium,...)
- **Hoe?** korte gesprekjes met ouders over hun ervaringen met BOA: gesprekken aan de deur van opvang, school, activiteiten, ... OF zijn er bepaalde groepen waar je kan aansluiten?
 - *Praatgroepen*
 - *Diensten van het Huis van het Kind*
 - ...

Buitenschoolse tijd van jouw kinderen

Wat doen je kinderen na schooltijd & waarom?

OPVANG

ACTIVITEITEN



TOEGANKELIJK? Betaalbaarheid en bereikbaarheid



BANNEN



BEHOUDEN



BEREKEN



Samenwerken aan BOA

2. Perspectief ouders in beeld

Deel 3: Focusgroepen

Verdiepende gesprekken: om de resultaten vanuit de vragenlijst nog meer lading te geven.

- Groep ouders samenbrengen
 - Met oog voor voldoende diversiteit
 - Er kan ook met vertegenwoordigers gewerkt worden: gezinsbond, netwerk tegen armoede,...
- Verdiepende vragen stellen, aansluitend op vragenlijst
- Dit kan je een concreet beeld geven van hoe ouders denken

Doelstelling gesprek

Hoe ervaren ouders de buitenschoolse tijd ten aanzien van de drie BOA doelstellingen?

- Speelmogelijkheden en ontplooiingskansen & keuzevrijheid en recht op rust voor kinderen.
- Participatie: mogelijkheid om werk, opleiding en gezin vlot te combineren voor gezinnen.
- Sociale cohesie: toegankelijk en betaalbaar voor iedereen.



PERSPECTIEF KINDEREN

Hou de 3 doelstellingen voor ogen: wat zou je van hen te weten willen komen?

Wat is voor jou belangrijk? Wat is het eerste waar je aan denkt?

	Geografische analyse	Perspectief organisaties onder de loep	Perspectief ouders onder de loep	Perspectief kinderen onder de loep
Doel	Overzicht creëren van het huidige aanbod + inzichten in mogelijke verbindingen	Perspectief van organisaties krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid + blik op de zelfinschatting van het kwaliteitslabel.	Perspectief van ouders krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid	Perspectief van kinderen krijgen over hun ervaring met de drie doelstellingen in het huidige beleid
Hoe	<ul style="list-style-type: none"> - Overzicht in Excel inputten - Reflectiegesprek over de geografische analyse 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerfiche verspreiden - Partnerfiche - Zelfinschatting kwaliteitslabel laten doen - Reflectiegesprek met organisaties die kwaliteitslabel willen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouderbevraging afstemmen op maat - Verspreiden ouderbevraging - Ouderbevraging - Focusgroep met ouders - ouderbabbels 	<ul style="list-style-type: none"> - Geëngageerde leerkrachten en begeleiders vinden - Toelichting afname input kinderen. - Verzamelen input - Gesprek met afnemers
Resultaat/informatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overzichtskaart met BOA- iconen - Verslag reflectie 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen gesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> - (automatische) beschrijvende analyse vanuit bevragingstool - Verslagen focusgroepen en ouderbabbels 	<ul style="list-style-type: none"> - Postkaarten kinderen - Tekeningen kinderen - Verslagen gesprekken

4. Perspectief kinderen

Kinderrechtenverdrag

Participatie van kinderen

- Kinderrecht
- Weten wat kinderen willen / nodig hebben
- Volwaardig burger - burgerschap
- Kindvriendelijk

Artikel 12

1. De Staten die partij zijn, verzekeren het kind dat in staat is zijn of haar eigen mening te vormen, het recht die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang wordt gehecht in overeenstemming met zijn of haar leeftijd en rijpheid.
2. Hiertoe wordt het kind met name in de gelegenheid gesteld te worden gehoord in iedere gerechtelijke en bestuurlijke procedure die het kind betreft, hetzij rechtstreeks, hetzij door tussenkomst van een vertegenwoordiger of een daarvoor geschikte instelling, op een wijze die verenigbaar is met de procedureregels van het nationale recht.

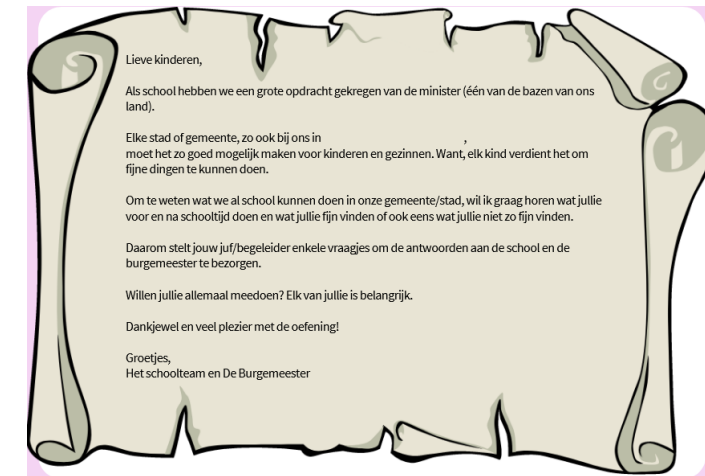
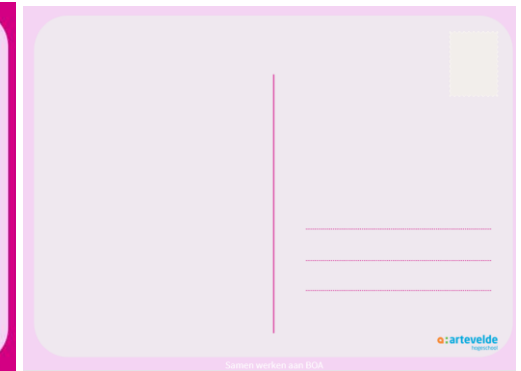
Algemene Vergadering van de Verenigde Naties 20 november 1989

4. Perspectief kinderen

Perspectief kinderen

Aanpak:

- Zoek leraren, begeleiders...
 - Vertrouwde gezichten
- Doel:
 - zicht krijgen op de voor- en naschoolse tijd van kinderen
 - Beleving van deze tijd
 - Dromen
- Materiaal:
 - Kinderdoepakket kleuter + leidraad
 - Kinderdoepakket lagareschool kinderen + leidraad
 - Postkaart
- Verslag nadien bespreken



SWOTI-ANALYSE

SWOTI

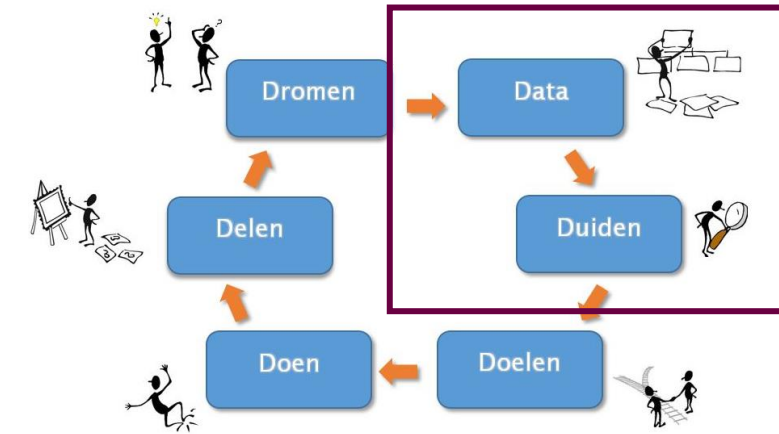
Van Data naar Duiden

Per doelstelling

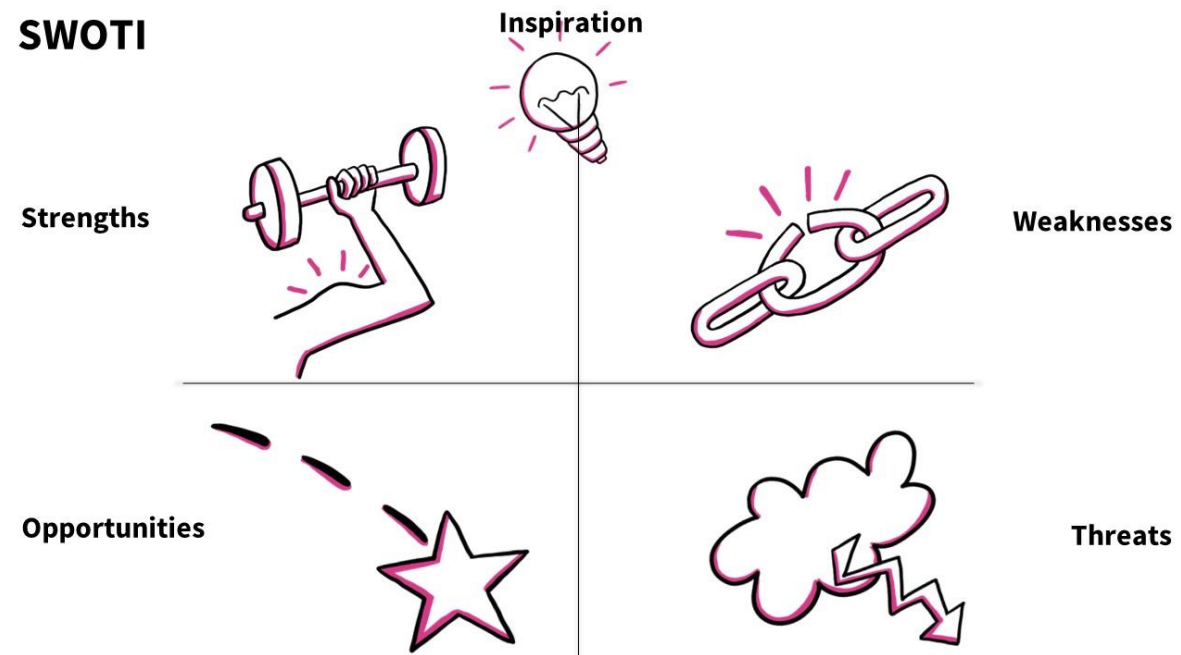
SWOT = opgebouwd met data, geen persoonlijke mening.

1. Geografische analyse
 - Kaart & overzicht Excel
 - Reflectieoefening
2. Perspectief organisaties
 - Data uit partnerfiches
 - Reflectiegesprek organisaties
3. Perspectief ouders
 - Data uit de bevraging
 - Data uit focusgroep
 - Data uit ouderbabbels
4. Perspectief kinderen
 - Data uit kindbesprekingen
 - Gesprek met begeleiders

Samen bouwen aan kwaliteit



SWOTI



www.opgroeien.be/boa > inspiratiekader

GA SNEL NAAR...

↓ [Samenwerking en groei van het BOA-aanbod](#)

↓ [Kwaliteit van het geïntegreerd aanbod](#)

↓ [Monitoring en evaluatie](#)

↓ [Inspraak van kinderen en gezinnen](#)

↓ [Toegankelijkheid](#)

↓ [Laat je inspireren door diverse praktijkvoorbeelden](#)

↓ [Communicatie](#)

↓ [Deel je inspirerende praktijk](#)

I van SWOTI =
inspiratie: literatuur,
inspiratiekader BOA...

Samenwerking en groei van het BOA-aanbod



Een gezamenlijke visie is de ideale motor om samen je BOA-aanbod toegankelijker, rijker en kwaliteitsvol te maken.

[MEER OVER SAMENWERKING EN GROEI](#)

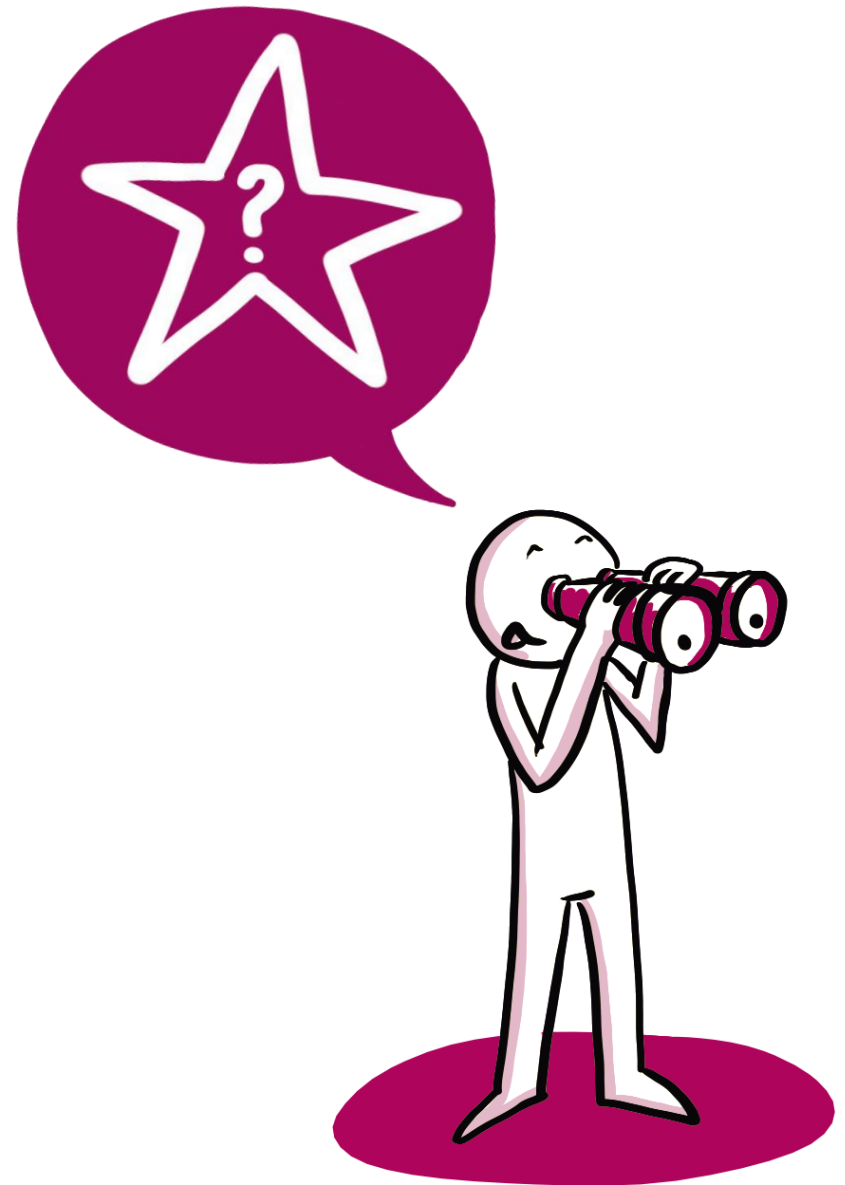
Inspraak van kinderen en gezinnen



Terugblik

Wanneer je naar jouw lokale context kijkt:

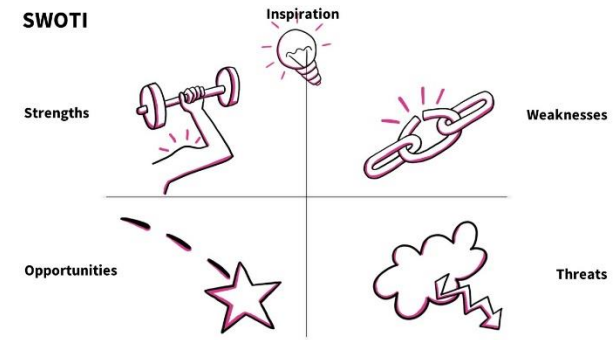
- *Wiens perspectief op het BOA-verhaal wil je zeker bevragen?*
- *Naar welke stakeholders trek je om de noden in kaart te brengen?*
- *Wat wil je nu precies te weten komen?*
- *Wat wil je precies bevragen?*



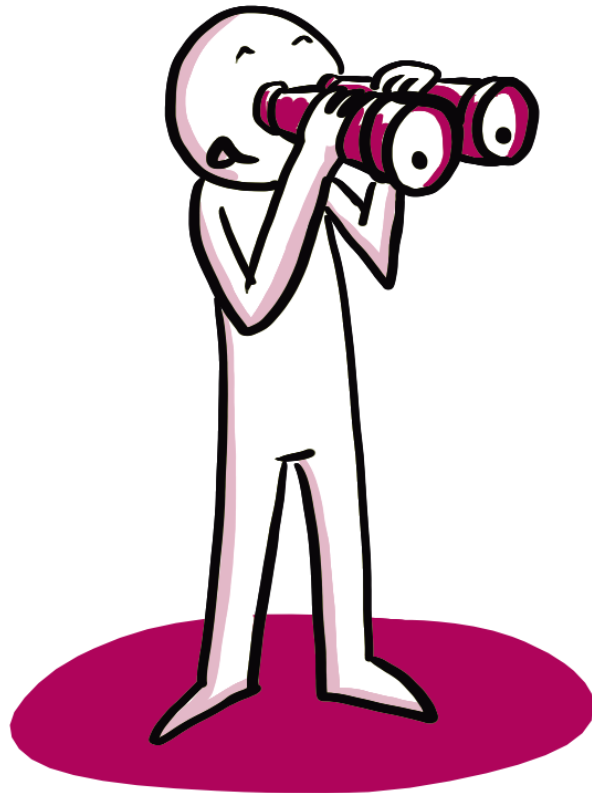
SWOTI

Samenwerking

- Naast de inhoud, tijdens de omgevingsanalyse ook focus op samenwerking
- Extra SWOTI van samenwerkingsverband(en) die mogelijk aanwezig zijn

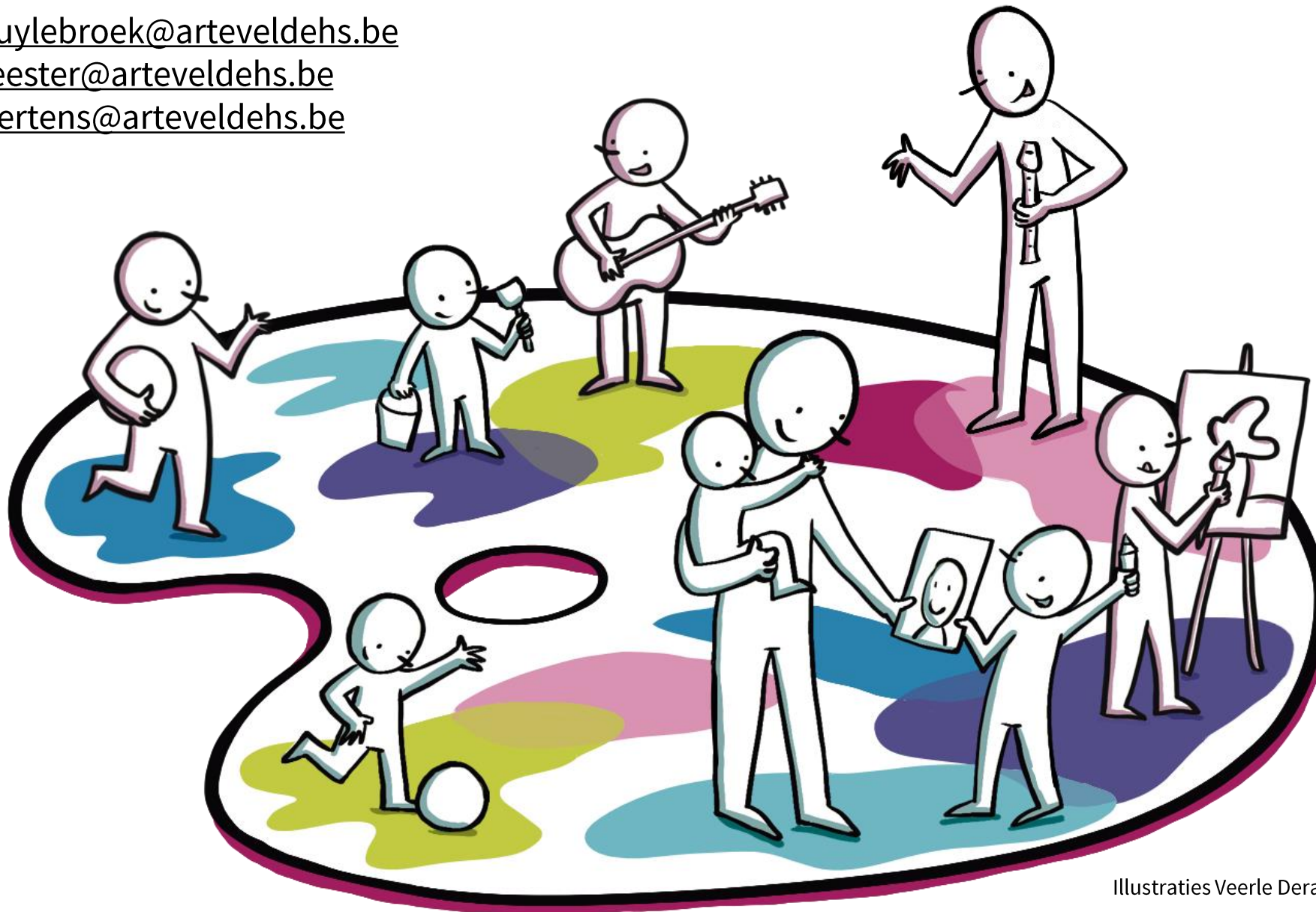


Samen werken aan BOA



www.werkenaanboa.be

karolien.huylebroek@arteveldehs.be
flore.demeester@arteveldehs.be
daphne.mertens@arteveldehs.be



Illustraties Veerle Derave