

MAAK JE SCHOOL
GENDERPROOF

Samen op weg naar
een genderbewuste leeromgeving
met gelijke kansen voor alle kinderen





ACTIVITEITEN EN SPEELLEERKANSSEN

AANDACHTSPUNTEN

- ➔ Er is een diversiteit aan **thema's** die alle kinderen aanspreken.
- ➔ De **activiteiten** bevestigen niet uitsluitend stereotypen.
- ➔ De **cadeaus** voor Vader- en Moederdag zijn niet altijd stereotiep.
- ➔ Ik heb aandacht voor verschillende **gezinsvormen**
OOK EENOUDEERGEZINNEN MET MOEDER OF VADER, GEZINNEN MET TWEE MAMA'S OF PAPA'S, NIEUW-SAMENGESTELDE GEZINNEN, GEZINNEN MET GENDERDIVERSITEIT ...

ACTIES

Vink aan wat je wil doen in de toekomst.

- Ik kies voor **niet-stereotiepe namen van thema's**, bv. dromen, theater, gevoelens ... in plaats van ridders en prinsessen, piraten ...
- Er is **vrije keuze** bij activiteiten, maar ik **daag kinderen uit** om ook iets anders te proberen zodat ze hun interesses en talenten ontdekken en ontwikkelen.
- Ik lees een 'omgekeerd sprookje' voor of ik laat de leerlingen het zelf omkeren (zie activiteitenfiche).
- Ik laat leerlingen voor **Vader- en Moederdag** vrij kiezen tussen een breed aanbod aan mogelijke cadeaus, wat het best aansluit bij hun ouder of zorgfiguur.
- Ik bereid **activiteiten en vragen** voor die stereotiepe gendernormen doorbreken.

“

Hoe heet een vrouwelijke bakker?
En kan een vroedvrouw ook een man zijn?
En een brandweerman een vrouw?

