

MAAK JE SCHOOL  
**GENDERPROOF**

Samen op weg naar  
een genderbewuste leeromgeving  
met gelijke kansen voor alle kinderen



**HANDLEIDING**  
VOOR DE GENDERCOACH

# 1. DRAAGVLAK CREËREN

DRAAGVLAK CREËREN

<b>Doel</b>	Bewustmaken en motiveren
<b>Werkvorm</b>	Vorming aan het voltallige team
<b>Materiaal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Werk- en reflectieboekje voor elk teamlid</li><li>• De powerpoint of webinar</li><li>• Post-its en flappen</li></ul>
<b>Duur</b>	60 à 90 minuten
<b>Vooraf</b>	Bekijk als coach vooraf de webinar en de pano-reportage. Kies daarna één van de drie werkvormen van (2) 'Samen kijken'.



PAHO

## Verloop

### 1. HET THEMA AANKONDIGEN

- Toon het filmpje 'Stereotypen over jongens en meisjes' van 'Wetenschap Uitgedokterd' of geef dit als voortraak aan de teamleden.
- Laat de teamleden hun ervaringen met stereotypen noteren op p. 8 in het werk- en reflectieboekje.



### 2. SAMEN KIJKEN

Kies uit:

- De webinar 'teamstart Genderpro(oi)!' samen bekijken  
Wees alert voor signalen en reacties van je teamleden en noteer ze.
- De Pano-reportage 'Lieve jongens, stoere meisjes' samen kijken (VRT, 29 november 2017, duurtijd: 40 min 58 sec)
- Zelf de webinar brengen als powerpointpresentatie met het bestand dat ter beschikking staat en de notitiepagina's.

### 3. SAMEN DENKEN

Ga in dialoog met je voltallige team. Mogelijke vragen:

- Wat is je gevoel na deze webinar? (Breng ook de reacties in die je hebt genoteerd)
- Welke gedachten kwamen bij jou naar boven?
- Heb je nieuwe zaken gehoord? Zo ja, wat deed dat met jou?
- Heb je zaken gehoord waar je niet mee akkoord gaat? (weerstand)

**TIP:** Laat je teamlid de eigen mening verwoorden en val geen oordeel. Dank je collega voor de inbreng en het vrijuit spreken. Bevestig dat die gedachte er mag zijn, dat het normaal is dat er verschillende ideeën over leven. Zeg dat jullie als team samen naar doelen en een visie toewerken, dat het een proces is en dat ieder dit op eigen tempo mag doen. Zolang iedereen mee wil bewegen, vanuit openheid, vanuit wat het beste is voor alle kinderen in de school volgens de recentste inzichten.

Gisteren divide ik stifen uit. ik aarzelde om een rose stift aan een jongen te geven. Stom hé, eigenlijk is dat gewoon een klein die jongen vond het niet eens erg!

Herkenbaar! ik betrakte mezelf ondanks ook toen mijn collega sprak over een chuang en ik zei dat 'hij' wellicht gelijk had. Het is toch goed om er af en toe even bij stil te staan!

### 4. UITNODIGING EN VRAGEN INVENTARISEREN

Geef je teamleden post-its om hun naam of een antwoord op onderstaande vragen op grote flappen te plakken:

- ✓ Ik heb zin om mee te denken in het genderteam, contacteer me maar: ...
- ✓ Dit vind ik positief aan het project: ...
- ✓ Dit vraag ik me nog af en wil ik graag weten: ...

Je kan dat natuurlijk ook digitaal laten doen op een padlet, mural, stormboard ...

### 5. VERKENNEN DOMEINEN

Stel de vier domeinen kort voor. Laat de teamleden het werk- en reflectieboekje doorbladeren. Laat hen stemmen voor de domeinen die ze eerst willen aanpakken via handopsteking, Kahoot, Wooclap ...



**Barrières weghalen** die het veranderingsproces bemoeilijken

- tijd geven
- gelegenheid creëren om met elkaar in gesprek te gaan (formeel en informeel)

**Invloed en betrokkenheid van de deelnemers vergroten**

- door te praten over succesverhalen
- door de aanwezige emoties van mensen te erkennen

**Kleine stappen zetten:**

- In welke situatie kun je dit deze week proberen?
- Wat is haalbaar om deze week al toe te passen?