Leerdoelen Klaar voor werkplekleren

Gemotiveerd om te leren en te participeren op de werkvloer (#bereidheid)

1. De student betrekt actief het werkveld tijdens het leerproces.
2. De student beschrijft de verschillende professionele mogelijkheden binnen de sector.
3. De student formuleert de eigen voorkeuren voor professionele mogelijkheden binnen de sector.
4. De student reflecteert over de aansluiting van de eigen kwaliteiten bij mogelijke professionele contexten.
5. De student beschrijft succesfactoren van het eigen leerproces en stuurt bij waar nodig.

Competent om de participeren en leren op de werkvloer (#rijpheid)

6. De student verkent de competenties die nodig zijn om te participeren en te leren op de werkvloer.
7. De student reflecteert over de eigen competenties die nodig zijn om te participeren en te leren op de werkvloer.
8. De student onderneemt acties om de eigen competenties die nodig zijn om te participeren en te leren op de werkvloer verder te ontwikkelen.
9. De student integreert feedback vanuit het werkveld bij het ontwikkelen van de eigen competenties die nodig zijn om te participeren en te leren op de werkvloer.
10. De student verkent de geldende normen en waarden binnen verschillende professionele contexten.