Evalueren Werkplekleren

Voor de periodes werkplekleren wordt **MICOON** ingezet als instrument voor feedback en formatieve beoordeling.

Zowel de student, de competentiecoach als de werkplekmentor nemen doorheen de periode van werkplekleren initiatief en doelgericht actie om ervoor te zorgen dat de nodige competenties aangeleerd worden op de werkplek.

Op het einde van het werkplekleren baseert de competentiecoach zich voor het bepalen van de eindscore op het **tabblad van de mentor (= leerbedrijf)** in MICOON. Onderstaande matrix ondersteunt de competentiecoach in het bepalen van deze score. Uiteraard neemt hij hierbij ook de **feedback- en opvolgingsgesprekken** tussen werkplekmentor, werkplekcoach en student in rekening.

- Het uitgangspunt is dat alle competenties gescoord zijn door de mentor (zie tabblad leerbedrijf) voor de periode van werkplekleren.
- De mate waarin de student **leerkansen** gekregen heeft en/of opgenomen en benut heeft, bepaalt mee in de vork of hij eerder een hoog cijfer behaalt dan het laag *cijfer (bv. in de vork 'goed' zal Jolien een 15 behalen omdat ze alle leerkansen positief en optimaal benut heeft. Maarten zal in deze vork een 12 behalen omdat hij minder leerkansen benut heeft).*
- Het **kleurenrapport** waarin ook toelichtingen (= feedback van elke betrokken actor) te lezen zijn, motiveren of onderbouwen de score van de competentiecoach. In MICOON is dit kleurenrapport steeds door alle actoren te raadplegen in pdf.
- De competentiecoach heeft vanuit zijn rol als procesbegeleider het mandaat maar ook voldoende kennis over het doorlopen proces, om de score **correct en autonoom** te bepalen.
- Na elke periode werkplekleren is **collegiale consultatie** mogelijk bij moeilijk te interpreteren registraties.

Omschrijving	Betekenis		Eindscore
Uitstekend (U)	Je excelleert in (bijna) alle leerdoelen. Je presteert uitstekend op de werkplek voor alle beoogde competenties. Er zijn geen noodzakelijke verbeterpunten.	De registraties in MICOON tonen hoe je excelleert in alle competenties. Elke competentie kleurt donkergroen. Er zijn geen competenties die rood kleuren	16, 17, 18, 19 of 20
Goed tot zeer goed (G)	Je kan alle leerdoelen aantonen en excelleert in een aantal. Je presteert goed op de werkplek voor alle competenties en uitstekend	De registraties in MICOON tonen hoe je de competenties goed beheerst en excelleert in een aantal.	12,13, 14, 15

	voor een aantal. Er is nog enige groeimogelijkheid.	Er is een gemiddelde van een lichtgroene kleur bij de competenties. Er zijn geen competenties die rood kleuren.	
Voldoende (V)	Je kan alle leerdoelen voldoende aantonen. Je presteert voldoende op de werkplek voor alle competenties. Er zijn nog verschillende groeimogelijkheden.	De registraties in MICOON tonen hoe je de competenties voldoende beheerst met groeimogelijkheden. Er is een gemiddelde van een oranje kleur bij de competenties. Er zijn geen competenties die rood kleuren.	10, 11
Onvoldoende (O)	Je kan één of enkele leerdoelen niet aantonen. Je presteert voldoende op de werkplek voor sommige beoogde competenties, onvoldoende voor andere.	Het merendeel van de competenties kleurt rood, met enkele competenties die oranje of groen gekleurd zijn. De registraties in MICOON tonen dat je niet voldoende competenties beheerst.	8 of 9
Zware tekortkoming (Z)	Je kan de meerderheid van de beoogde leerdoelen niet aantonen. Je presteert onvoldoende op de werkplek voor de meeste beoogde competenties.	De registraties in MICOON tonen dat je het merendeel van de competenties onvoldoende beheerst. (Bijna) alle competenties kleuren rood.	1 tot 7
Onwettig afwezig	Je was onwettig afwezig of leverde geen beoordeelbare prestatie.		0
Wettig afwezig	Je was wettig afwezig.		AFW