

Stoptool: Voorbereiding functioneringsgesprek	
BC:	5. De leraar als innovator, onderzoeker <i>Uiteraard kunnen in een functioneringsgesprek alle BC's aan bod komen.</i>
Wanneer?	Ter voorbereiding van een gepland functioneringsgesprek
A-kant:	
Hoe?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vraag na of er een sjabloon is dat je kan gebruiken voor de voorbereiding van het gesprek. Indien dit er niet is, baseer je op de 10 functionele gehelen van de basiscompetenties van de leraar. Deze vind je hier terug https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13952#245786 Klasse maakte hier een vereenvoudigde versie van: https://www.klasse.be/41002/leraar-duizendpoot-beroepsprofiel/ 2. Bereid je gesprek goed voor aan de hand van het sjabloon of aan de hand van de 10 functionele gehelen. Het is belangrijk om tijdens het gesprek te kunnen spreken vanuit voorbeelden, hiervoor kan je terugblikken op je Startkracht!-portfolio. (zie B-kant voor leidraad). 3. Maak je groei concreet aan de hand van sprekende voorbeelden uit je Startkracht!-portfolio. Directies horen graag hoe je over je eigen klaspraktijk nadenkt.

B-kant	Kies je moment	
	Blik terug	<p>Functionele gehelen waar je goed in bent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In welke situaties heb ik gemerkt dat ik er goed in ben? - Waaraan kon ik zien dat de situatie goed verliep? <p>Functionele gehelen waarin je gegroeid bent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op welke manier heb ik aan deze competenties gewerkt? - Waaraan kan je dit merken? <p>Thema's/ competenties waarin je nog kan groeien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Op welk moment heb ik gemerkt dat ik hierin nog kan groeien? Waarom?
	Vat je talent	<p>Functionele gehelen waar je goed in bent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke eigenschap van mezelf zorgt ervoor dat ik hier goed in ben? - Wat heeft ertoe geleid dat ik dit goed kan? <p>Thema's waarin je gegroeid bent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke eigenschap van mezelf heeft me geholpen bij het groeien in deze eigenschap. - Op welke manier zie ik mezelf hier nog verdere stappen inzetten? <p>Thema's waarin je nog kan groeien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welk talent/eigenschap kan ik inzetten in het groeien in deze competentie?
	Formuleer je droom	<p>Thema's waarin je nog kan groeien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denk concreet terug aan een bepaalde situatie waarin je merkte dat je in deze competentie nog kon groeien. Hoe zou deze bepaalde situatie er in de ideale situatie voor jou uitzien? - Wat of wie kan jou helpen om deze droomsituatie te bereiken? Denk aan collega's, pedagogisch begeleiders, ...
	Bepaal je koers	<p>Vat de voorbereiding samen op een manier waar je je goed bij voelt, creatief zijn mag. Je kan deze voorbereiding gebruiken tijdens het gesprek.</p> <p>Formuleer deze drie topics, vat deze in kernwoorden kort samen en plaats deze op je tijdslijn!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In welk functioneel geheel ben ik goed en hoe uit dit zich? 2. In welk functioneel geheel ben ik gegroeid en wat maakt dat ik hier verder in kan groeien? 3. In welk functioneel geheel moet ik nog groeien en wat kan me hierbij helpen? <p>Tips voor het gesprek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Focus op voorbeelden 2. Durf vragen te stellen: Formuleer een hulpvraag die te maken heeft met het functionele geheel waarin je nog kan groeien. 3. Zoek tijdens het gesprek samen naar mogelijkheden om te groeien en blik vooruit!
	ACTIE!	<p>Voer uit! Schrijf na het functioneringsgesprek een kort verslag en laad het op in je tijdslijn!</p>