


<b>Stopmoment: Time-out</b>	
<b>Ik wil weten of mijn interpretaties over het gedrag van leerlingen stroken met de werkelijkheid. Ik wil meer inzicht krijgen in de manier waarop ik naar kinderen kijk.</b>	
BC:	2. de leraar als opvoeder
Wanneer?	Merk je dat je de bal af en toe mislaat en het gedrag van sommige leerlingen verkeerd interpreteert? Vraag je je wel eens af waar deze interpretaties vandaan komen? Probeer er met deze tool wat meer inzicht te krijgen .
<b>A-kant:</b>	
Hoe?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vul op basis van je eigen observaties en interacties met de betrokken lln. de vragen op het kaartje in.</li> <li>2. Neem de reeds ingevulde kaartjes en eventuele bevindingen van de tool 'Gesprekskaartjes' bij de hand.</li> </ol>
Inhoud	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px;"> <p><b>Time-out</b></p> <p>In welke situaties zijn er volgens jou het meest conflicten?</p> <p>Wat zijn volgens jou de triggers?</p> <p>Welke nood wil(len) deze ll(n) volgens jou vooral vervuld zien?</p> <p>Waar denk je dat deze reacties vandaan komen?</p> <p>Hoe denk jij dat deze leerling(en) zich bij hun reacties op de triggers voelen?</p> <p>Hoe reageer ik op storend gedrag?</p> <p>Hoe voel ik me bij mijn reacties?</p> <p>Kan ik patronen herkennen in mijn gedrag?</p> <div style="text-align: right;">  </div> </div>

<b>B-kant</b>		
	Blik terug	<p>Vergelijk de kaartjes van de IIn met je eigen bevindingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevestigen de patronen in de kaartjes van de IIn. jouw bevindingen?</li> <li>• Spreken ze jouw bevindingen tegen?</li> <li>• Wat is hier volgens jou de oorzaak van?</li> <li>• Hoe voel ik me bij bevindingen die dezelfde zijn/verschillend zijn?</li> </ul>
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar kan ik deze zaken reeds goed inschatten?</li> <li>• Waar is dit voor mij nog moeilijk?</li> <li>• Vanuit welke overtuigingen maak ik interpretaties over het gedrag van IIn?</li> </ul>
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer zou jij in deze situatie tevreden zijn over de manier waarop je moeilijk gedrag interpreteert? (bv. beter inzicht krijgen in wat de leerlingen triggered, ...)</li> </ul>
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke concrete stappen ga je zetten om je kijk op leerlingen beter te laten aansluiten bij de werkelijkheid?</li> <li>• Welke rol zie je je collega's hierin spelen? (aftoetsen van observaties en eigen overtuigingen voor interpreteren van dit gedrag)</li> </ul>
	<b>ACTIE!</b>	<b>Voer uit!</b>