



TEAMKRACHT TOOL

TEAMTALENTEN ONTDEKKEN

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Vertrouwen en veilige
leefcultuur



Samenwerking

Doelstelling

Je krijgt energie en veerkracht door te kunnen werken met je talenten. Als je je eigen talenten in kaart kan brengen, kan dit je een boost geven in je werk. Gelukkige medewerkers zorgen immers voor betere resultaten! Via deze methodiek worden teamleden uitgedaagd om na te denken over hun eigen talenten.

Als team is het belangrijk om zicht te krijgen op elkaars talenten, zo weet je welke talenten en krachten er aanwezig zijn in je team.

Met deze tool wordt het team uitgenodigd om de aanwezige talenten te ontdekken en te benoemen. Dit creëert verbinding in het team en vergroot het (zelf)vertrouwen. Het team ontdekt welke talenten complementair zijn met elkaar en welke talenten eerder in dezelfde lijn liggen. Dit brengt zicht op nieuwe kansen tot samenwerking!





A-KANT: ACTIE

Materiaal

Persoonlijke talentenkaart per teamlid. Je kan ervoor kiezen om een blanco kaart te gebruiken, of gebruik te maken van bestaande materialen, bijvoorbeeld de persoonlijke talentenkaarten van Klasse (zie bijlage 1) met inspirerende talentenlijst (bijlage 2)

Teamtalentenkaart: grote kaart of poster

Optioneel: kleurstiften, kleurpotloden of wasco's

Methodiek

Stap 1: Eigen talent in kaart brengen

Stel volgende vragen:

- Welke activiteiten gaan voor jou moeiteloos en geven voldoening?
- Van welk talent is deze activiteit een uiting?

Noteer deze op je persoonlijke talentenkaart (optioneel: bijlage 1). Verwoord het talent positief en liefst in 1 woord. Laat je eventueel inspireren door de talentenlijst in bijlage 2.

Tip: Indien er wat kleurstiften, kleurpotloden of wasco's voor handen zijn, kunnen teamleden die daar zin in hebben, hun talentenkaart een creatieve toets geven. Een visueel beeld blijft vaak langer bij dan woorden. En het is ook leuk om te doen!

Tip: Het is belangrijk dat de woorden die je aan een talent geeft, voor jou als 'juist' aanvoelen. Niet iedereen is een woordenkunstenaar en vindt makkelijk woorden voor zijn of haar talenten. Nodig de teamleden uit om met elkaar op zoek te gaan naar de woorden die het best hun talent omschrijven. Je kan je hierbij laten inspireren door bestaande materialen, vb. de talentenwijzer van Luk Dewulf of de talentenlijst van Klasse (zie bijlage 2).

Stap 2: De talentenspeurtocht: elkaars talenten benoemen

Ga langs bij collega's die je goed kent, en vul talenten aan op hun talentenkaart. Vertel waarom.

Ga daarna ook langs bij collega's die je minder goed kent. Bekijk en bespreek de talenten die ze al op hun kaartje hebben staan en vul aan met nieuwe talenten. Vertel waarom.

Geef elk teamlid de tijd om zijn eigen talentenkaart te bekijken en aan te vullen of schrappen waar nodig.

Tip: Je kan hier een speelse en verbindende activiteit aan koppelen. Waarom geen talentenpictionary spelen? In kleine groepjes tekenen de teamleden hun talent, de anderen raden over welk talent het gaat. Je leert elkaar beter kennen en zorgt voor een leuke verbindende activiteit!





Stap 3: Een team vol talent

Maak een grote talentenkaart in het midden van de ruimte. Schrijf van elk teamlid de belangrijkste 3 tot 5 talenten op.

Bespreek de talenten in je team:

- Welke talenten kenden we al, van welke talenten zijn we verwonderd?
- Welke diversiteit is er aanwezig in je team?
- Welke talenten sluiten mooi bij elkaar aan en kunnen elkaar versterken?
- Welke talenten zijn complementair en kunnen elkaar aanvullen?
- Op welke talenten wil ik graag beroep doen?
- Welke talenten moeten we als team meer benutten?

Tip: je kan hier zo creatief in zijn als je zelf wil: maak bijvoorbeeld een talentenslinger met alle teamtalenten om nadien uit te hangen op school. Wedden dat ook de leerlingen en ouders verwonderd zullen kijken naar alle talenten in het team?

Bronnen

Van Laere, M. (2016). *Talentenkaart: zit jouw lerarenkamer vol talent?* Geraadpleegd op 21 april 2022 via <https://www.klasse.be/52224/de-talentenkaart-van-onze-school/>

Meer weten?

Op Arteveldehogeschool wordt een vorming aangeboden rond het ontdekken en waarderen van talenten. Lees er meer over via: <https://sites.arteveldehogeschool.be/pjkacademie/talenten-ontdekken-en-waarderen>

Op <https://www.kiezenvoortalent.be/> vind je alle materialen die Luk Dewulf ontwikkelde rond talenten.

Verder aan de slag?

De tool **'Teamtalenten inzetten'** is een verderzetting van deze tool. Je denkt na over hoe je als team de ontdekte talenten kan inzetten en benutten en welke hefboomvaardigheden je kan inzetten.

Deze tool kan gebruikt worden in aanvulling met de tool **'Tonen hoe het met je gaat'**. Daarin kan je aangeven hoe competent je je voelt bij bepaalde taken. Je staat stil bij je eigen functioneren en de omstandigheden waarin je het best floreert.

Als je vanuit je talenten wilt vertrekken om van elkaar bij te leren, kan je je eigen talenten vertalen in een deelbon via de tool **'Deel en Date'**: daar geef je zelf aan wat je te geven hebt aan je collega's en wat je van elkaar wil leren.





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

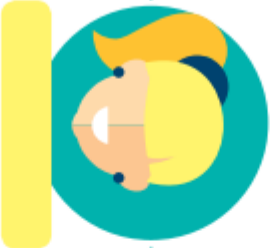
- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?



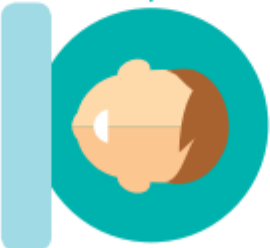


BIJLAGE

Bijlage 1: Talentenkaarten klasse

<p>KLAS waar je goed in bent in de klas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>SCHOOL jouw kwaliteiten op schoolniveau</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>TALENTENKAART</p>	
<p>waar jij een expert in bent</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Je kwaliteiten als mens</p> <p>PERSONLIJK</p>



<p>KLAS waar je goed in bent in de klas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>SCHOOL jouw kwaliteiten op schoolniveau</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>TALENTENKAART</p>	
<p>waar jij een expert in bent</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Je kwaliteiten als mens</p> <p>PERSONLIJK</p>





Bijlage 2: talentenlijst Klasse

TALENTENLIJST

competenties op klasniveau	vaardigheden op schoolniveau	inhoudelijke expertise	persoonlijke kwaliteiten
<p>Je bent competent in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • juist inschatten van de beginsituatie • kiezen en formuleren van doelstellingen • creëren van een samenhangend onderwijsaanbod • kiezen of afwisselen van werkvormen • differentiëren i.f.v. niveau en interesse • kiezen, aanpassen en ontwikkelen van leermiddelen • observeren van leerlingen • evalueren • omgaan met diversiteit • scheppen van een positieve leer- en leef sfeer in de klas • attitudevorming • aanzetten tot leerlingparticipatie • hanteren van actuele maatschappelijke ontwikkelingen • omgaan met kinderen met sociaal-emotionele problemen • omgaan met kinderen met gedragsmoeilijkheden • omgaan met taaldiversiteit in de klas • hanteren van ontwikkelingsdoelen, eindtermen en leerplannen • vakoverschrijdend werken • integreren van nieuwe pedagogische of vakspecifieke inzichten • de klasruimte en -tijd optimaal benutten en aanpassen in functie van de leerdoelen • vervullen van administratieve taken op klasniveau • voorzien van onveilige situaties • opzoeken van relevante wetenschappelijke inzichten • innoveren van de klaspraktijk i.f.v. nieuwe noden of creatieve ideeën • zichzelf in vraag stellen en het eigen onderwijsproces bijstaven • vergaren van en discreet omgaan met leerlinggegevens • empathisch communiceren met ouders over onderwijs en opvoeding • betrekken van ouders bij de klaswerking • hartelijk en professioneel omgaan met een heel diverse groep van ouders • voeren van slechtnieuwsgesprekken • schoolreizen of korte uitstappen in de buurt organiseren • mondelinge feedback geven aan leerlingen • schriftelijke feedback geven aan leerlingen • gebruik van videotoeepassingen • ... 	<p>Je bent een kel in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnemen van beleidstaken op schoolniveau • geëngageerd meedenken rond het schoolwerkplan • flexibel en loyaal op- of overnemen van taken op schoolniveau • bespreekbaar maken van een pedagogische aanpak • contacten leggen met externe partners • opiniëren over onderwijsthema's • kritisch omgaan met thema's en ontwikkelingen in de samenleving • lay-out van affiches en uitnodigingen • voorzingen van liedjes op een schoolfeest • redigeren van artikels voor de schoolkrant en brieven voor ouders • netwerken in de buurt en de gemeente • een programma presenteren • een speech geven • evenementen organiseren • een MDO-voorbereiden • contacten leggen met collega's op andere scholen • opdienen, tappen en vaten steken • budgetten opstellen en controleren • personeelsadministratie • licht en geluid • fotografie en camerawerk • vergaderingen voorbereiden en voorzitten • verslagen maken van vergaderingen • teamuitstappen organiseren • pedagogische studiedagen organiseren • klankbord zijn voor ideeën van collega's • leerlingvolgsystemen hanteren • een toetsenbeleid uitwerken • onderhandelen met leveranciers of autoriteiten • public relations voor de school • fondsen werven • technische problemen oplossen • ... 	<p>Je bent een expert in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nederlands • spelling • spraakkunst • conversatie-oefeningen • literatuur, poëzie, proza of drama • schrijfpoddrachten • Frans • wiskunde • fysica • chemie • wero / natuur • wero / ruimte • wero / tijd • techniek • muzo algemeen • beeld • drama • beweging • dans • muziek • mediakunde • ICT • godsdienst • ... 	<p>Je bent als persoon een ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • luisterend oor • motivator • rustbrenger • bewaarder van het overzicht • verzoener van partijen • autonome voorbereider en uitvoerder van uitdagende opdrachten • teamspeler die collectieve uitdagingen mee aanpakt • gestructureerd werker • iemand die constructief kritisch omgaat met ideeën van anderen • moedig in het opkomen voor anderen • verzoener van het rationele en het emotionele • gezond relatieverder • realist • loyale collega • ernstig en bedachtzaam iemand • respectvol persoon • initiatiefnemer • fijngevoelige en alerte mens • pietje precies • aanpakker • scheidsrechter • optimist • strateeg • verantwoordelijk iemand • bemiddelaar • enthousiaste initiator • idealist • ...



KLASSE

