



TEAMKRACHT TOOL

TEAMTALENTEN INZETTEN

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Vertrouwen en veilige
leefcultuur



Samenwerking

Doelstelling

Mensen krijgen energie en veerkracht door te kunnen werken met hun talenten. Als je je eigen talenten in kaart kan brengen, kan dit je een boost geven in je werk. Gelukkige medewerkers zorgen immers voor betere resultaten!

Via onze tool 'Teamtalenten ontdekken' werd het team uitgedaagd om na te denken over hun talenten. De tool 'Teamtalenten inzetten' is een verderzetting hiervan.

In deze tool denken we na over hoe je als team de ontdekte talenten kan inzetten en benutten alsook welke hefboomvaardigheden je kan inzetten. We denken als team na hoe we elkaar kunnen ondersteunen.





A-KANT: ACTIE

Materiaal

Ingevulde persoonlijke talentenkaart per teamlid (uit de tool 'Teamtalenten ontdekken')

Ingevulde teamtalentenkaart: grote kaart of overzichten van de talenten in je team (uit de tool 'Teamtalenten ontdekken')

Pennen/kleuren

Post-it

Methodiek

Stap 1: Breng de talenten terug in beeld

In de tool 'Teamtalenten ontdekken' hebben de teamleden hun talenten ontdekt en heeft elk teamlid een persoonlijke talentenkaart gemaakt.

Nodig je teamleden uit om hun talenten terug mee te brengen voor deze methodiek.

De persoonlijke talentenkaarten worden per persoon op tafel gelegd.

Centraal in de ruimte kan een plaats gegeven worden aan de teamtalentenkaart, waarop een overzicht te zien is van de aanwezige talenten in het team.

Stap 2: Inzetten van de teamtalenten

Ga per 2 tot 4 teamleden samen zitten om met elkaar in gesprek te gaan, laat de deelnemers zelf kiezen met wie ze willen samenwerken. Het is belangrijk veilig en in vertrouwen met elkaar te kunnen spreken.

Stel volgende vragen aan de deelgroepen:

- Hoe kunnen we ieders talent in ons team optimaal aan bod laten komen om onze doelen te behalen?
- Hoe kunnen we onverwachte talenten beter inzetten?
- Hoe kunnen we taken en rollen op onze school beter verdelen op basis van de teamtalenten?
- Hoe kunnen we een schoolcontext creëren die goed aansluit op de talenten van de teamleden?

Breng de inzichten van de deelgroepen samen in de grote groep.





Stap 3: Ga op zoek naar je hefboomvaardigheden

Het is interessant op zoek te gaan naar situaties waarin je je talent soms overdrijft. Op zo'n momenten kunnen effecten ontstaan die jezelf en anderen kunnen irriteren. Zo krijg je bij elk talent ook een indicatie van de mate waarin je dat talent overdrijft. Daarom is het belangrijk op zoek te gaan naar hefboomvaardigheden: vaardigheden die je helpen om je talent meer in balans te kunnen houden en dus meer uit je talent te kunnen halen (Dewulf, 2018). Sommige hefboomvaardigheden zet je van nature in, andere wil je net meer bewust inzetten. Deze hefboomvaardigheden kan je trainen.

Tip: Bij elk talent horen hefboomvaardigheden. Om hier zicht op te krijgen, kan je gebruik maken van de 'Ik kies voor mijn talent' toolbox van Luk Dewulf. Deze kan je aankopen via: [Ik kies voor mijn talent - Toolbox | Uitgeverij LannooCampus](#). Hierin vind je een set talentenkaarten, waarop je de beschrijving van elk talent kan vinden, met een aantal hefboomvaardigheden.

In heel wat bibliotheken of mediatheken kan je deze toolbox ook ontlenen. Bijvoorbeeld in de Artevelde mediatheken zijn er verschillende boxen beschikbaar.

Stel volgende vragen individueel per teamlid:

- In welk talent schiet je soms door? Wat gebeurt er dan precies? Wat zijn mogelijke gevolgen?
- In welk talent schuilt voor jou een valkuil? Wat is die valkuil?

Ga per 2 tot 4 teamleden samen zitten en ga met elkaar in gesprek, laat de deelnemers zelf kiezen met wie ze willen samenwerken. Het is belangrijk veilig en in vertrouwen met elkaar te kunnen spreken.

Stel volgende vragen aan de groep:

- Welke hefboomvaardigheden kunnen jullie voor elkaars talenten benoemen? Noteer deze op een post-it en kleef ze bij het bijhorend talent dat soms in overdrive gaat. Nodig de deelgroepjes uit om hierover met elkaar in gesprek te gaan.
- Hoe kunnen jullie elkaar ondersteunen om deze hefboomvaardigheden in te zetten en te ontwikkelen?

Bronnen

Dewulf, L., & Beschuyt, P. (2018). *Ik kies voor mijn talent: toolbox: nieuwe editie*. LannooCampus.

Meer weten?

Op Arteveldehogeschool wordt een vorming aangeboden rond het ontdekken en waarderen van talenten. Lees er meer over via: <https://sites.arteveldehogeschool.be/pjkacademie/talenten-ontdekken-en-waarderen>

Op <https://www.kiezenvoortalent.be/> vind je alle materialen die Luk Dewulf ontwikkelde rond talenten.

Verder aan de slag?

De tool 'Teamtalentent inzetten' is een verderzetting van de tool 'Teamtalentent ontdekken'.





TEAMTALENTEN INZETTEN

Deze tool kan gebruikt worden in aanvulling met de tool '**Tonen hoe het met je gaat**'. Daarin kan je aangeven hoe competent je je voelt bij bepaalde taken. Je staat stil bij je eigen functioneren en de omstandigheden waarin je het best floreert.





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?