

# TEAMKRACHT PROCES

## DOELEN VAN HET TEAMLEREN

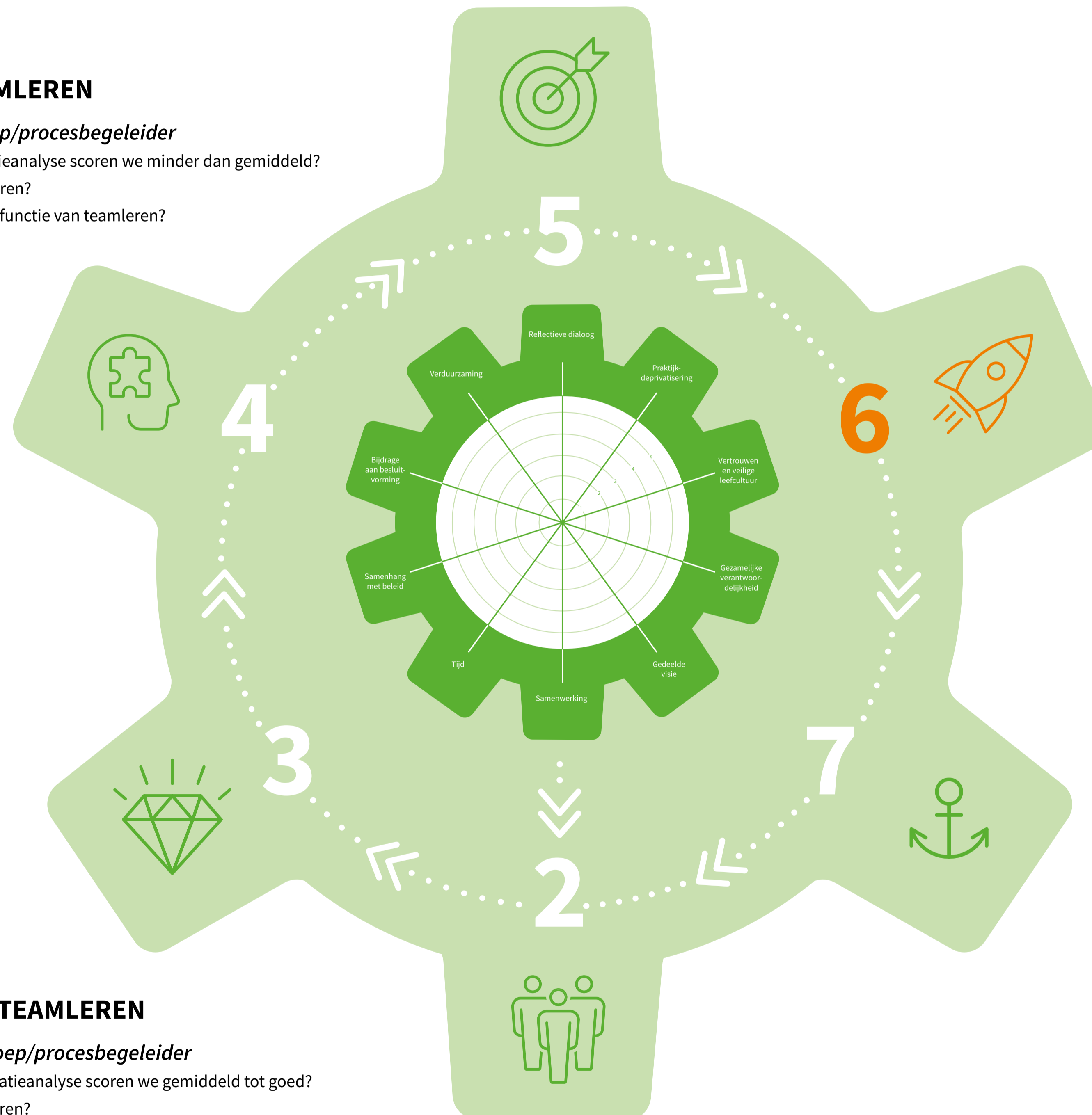
### Volledig team o.l.v. kerngroep/procesbegeleider

- Als we de beginsituatieanalyse vergelijken met onze droomsituatie, waar willen we dan als team eerst op inzetten? Op welk domein ligt de grootste nood?
- Wat is de gewenste situatie die we op dit domein willen zien?
- Welke concrete doelen stellen we voorop om ons dreamteam te realiseren?
- Maak de doelen klein en concreet. Werk eventueel in deelstappen.
- Welke deelstappen willen we zetten (subdoelen?)
- Welke doelen willen we eerst aanpakken, welke daarna?

## NODEN VAN HET TEAMLEREN

### Volledig team o.l.v. kerngroep/procesbegeleider

- Op welke items van de beginsituatieanalyse scoren we minder dan gemiddeld?
- Wat maakt dat we daar minder scoren?
- Wat zijn de noden van ons team in functie van teamleren?



## STERKTES VAN HET TEAMLEREN

### Volledig team o.l.v. kerngroep/procesbegeleider

- Op welke items van de beginsituatieanalyse scoren we gemiddeld tot goed?
- Wat maakt dat we daar goed scoren?
- Wat zijn de sterktes van ons team in functie van teamleren?

## DREAMTEAM

### Volledig team o.l.v. kerngroep/procesbegeleider

- Welk lerend team willen we zijn?
- Hoe leren we graag samen?
- Wanneer leren we graag samen?

## Actie

### Actiegroep(en)

- Welke tool(s) past bij onze doelen en willen we inzetten?
- Wie zal deze tool gebruiken (stel eventueel een actiegroep samen)
- Wanneer zal de A-kant van deze tool uitgevoerd worden?
- Wanneer zal de B-kant uitgevoerd worden?



## Terugblik & verankering

### Volledig team o.l.v. kerngroep/procesbegeleider

**Stap 1: Laat de actiegroep aan het woord over wat zij geleerd hebben. (Overlopen B-kant van de tool)**

#### Stap 2: Link naar teamleren

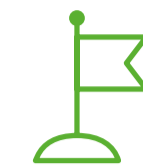
- Wat nemen we mee voor het volledige team?
- Hoe breiden we de actie uit naar het volledige schoolteam?
- Welke afspraken maken we?
- Op welke manier zal teamleren nu anders aangepakt worden binnen ons team?
- Hoe zijn we gegroeid in het teamleren?
- Wat willen we hiervan vastzetten in de schoolwerking?
- Wat heb je geleerd als individu? Wat was je bijdrage binnen teamleren, wat heb je te leren binnen teamleren?


**Stap 3: Blik terug op de vooropgestelde doelen op teamleren van het gehele schoolteam (die in fase 5 samen geformuleerd werden)**

- Wat hebben we hiervan al bereikt?
- Wat hebben we nog niet bereikt en waar moeten/willen we nog op inzetten?

**Stap 4: Nu we dit vastgezet hebben, checken we af of we nog steeds aan het evolueren zijn naar ons dreamteam. Maak de link met de vooropgestelde doelen.**

- Wat zijn de volgende aan te pakken doelen met oog op het dreamteam?
- Welk deeltje van de droom is gerealiseerd?
- Is dit nog altijd onze droom?



 <b>TEAMKRACHT TOOLBOX</b>	Reflectieve dialoog	Praktijkdeprivatisering	Gezamenlijke verantwoordelijkheid	Bijdrage besluitvorming	Vertrouwen en veilige leefcultuur	Samenwerking	Structurele tijd	Samenhang met beleid	Gedeelde visie	Verduurzaming professionalisering
Tonen hoe het met je gaat					•	•				
Hoe warm is je teamsamenwerking?					•	•				
Psychologische veiligheid in je team					•	•				
Teamtalenten ontdekken	•				•	•				
Teamtalenten inzetten	•				•	•			•	•
Deel en date		•				•				
Hospiteer en leer		•				•				
Collegiale visitatie		•				•				
Sociaal leren via jouw professioneel netwerk		•			•	•				
Videocoaching		•				•				
Takenruilbeurs	•		•							•
Kies je professionalisering	•							•		•
Bijgeleerd	•									•
Keep stop start	•			•		•			•	
Deep democracy	•		•	•	•					
Waarderend onderzoek	•		•	•					•	
LIFT	•		•					•	•	•
OASE	•		•	•						
Co-creatief ontwerpen	•		•	•					•	
Kus je visie wakker			•	•		•			•	