



TEAMKRACHT TOOL

TAKENRUILBEURS

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Gezamenlijke
verantwoordelijkheid



Verduurzaming
professionalisering

Doelstelling

Deze tool is erop gericht om teamleden te laten stilstaan bij hun opdrachten en taken binnen de school om op die manier meer jobtevredenheid te creëren.

Vanuit het zicht op de talenten en kwaliteiten van teamleden kan je actief kiezen om bepaalde opdrachten of taken niet of op een andere manier op te nemen.

Vervolgens kan je taken of opdrachten ruilen met collega's.



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Post-its: 2 kleuren, vb. oranje en groen
Ruim lokaal
Per deelnemer individuele takenlijst

Methodiek

Stap 1 (voorafgaand aan het teammoment)

Maak een lijstje met alle taken die je moet vervullen binnen jouw schoolopdracht. Elk teamlid doet dit voor zich. Breng je lijstje mee naar het teammoment.

Stap 2

Ieder teamlid krijgt oranje en groene post-its ter beschikking.

- Op de oranje post-its noteer je de taken die je liever niet meer opneemt en zou willen doorgeven of ruilen met een ander teamlid.
- Op de groene post-its noteer je de taken waarvoor je graag ondersteuning wil.

Stap 3

De post-its worden opgehangen. Je gaat rond en bekijkt deze. Vervolgens krijg je de kans om aan te geven welke taken je wil overnemen van een collega en/of waar je ondersteuning kan bieden. Elk teamlid voert deze stap voor zich uit. Op basis van deze inventaris worden er verder onderlinge afspraken gemaakt om de takenruil of ondersteuning ook praktisch te organiseren.

Stap 4

Tijdens een volgend teammoment neem je de tijd om dit in teamverband te evalueren.

Vragen die hierbij kunnen worden gesteld zijn:

- Ben ik meer tevreden nu ik een bepaalde taak niet meer hoef op te nemen?
- Kon ik ondersteuning bieden/krijgen voor een bepaalde taak en hoe verliep dit?
- Hoe zit het met mijn opdrachtbelasting met het oog op een evenwichtige werkbelasting binnen het team?

Bronnen

Van Vuuren, M., Dorenbosch L. (2011). *Mooi werk, naar een betere baan zonder weg te gaan*. Boom

Meer weten?

Zicht krijgen op de rollen die verschillende teamleden spelen in het team kan hierbij helpen (<https://www.belbin.nl/teamrolmodel/teamrollen>).

Jobcraften, waarbij men proactief op zoek gaat naar hoe men bepaalde taken of opdrachten meer kan doen aansluiten bij de talenten en noden van de werknemers, kan hier ook een zinvolle aanvulling bieden. (Je kan hierover meer lezen via <https://www.waardevolwerk.be/het-werk/jobcrafting>).





Verder aan de slag?

Deze tool kan gebruikt worden als uitbreiding van de tool 'Tonen hoe het met je gaat'. Daarin kan je aangeven hoe competent je je voelt bij bepaalde taken. Je staat stil bij je eigen functioneren en de omstandigheden waarin je het best floreert.

Deze tool sluit mooi aan bij het in kaart brengen van talenten in je team via de tools 'Teamtalenten ontdekken' en 'Teamtalenten inzetten'.



B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?