



# TEAMKRACHT TOOL

## SOCIAAL LEREN VIA JOUW PROFESSIONEEL NETWERK

### Met deze tool werk je aan



Praktijkdeprivatisering



Vertrouwen en veilige  
leefcultuur



Samenwerking

### Doelstelling

Via deze tool ga je aan de slag met sociaal leren.

Sociaal leren is informatie, feedback en hulp zoeken én geven op de werkplek. Dat onderneem je zelf, met collega's. Je benut elkaars talenten door bijvoorbeeld feedback te geven op elkaars examen, door te helpen bij de begeleiding van een leerling met dyslexie of door bij collega's te informeren over hoe je een les over breuken kan opzetten. Uit onderzoek blijkt dat het effect van sociaal leren 3 keer groter is dan van formeel leren, zoals bijvoorbeeld op pedagogische studiedagen, trainingen of seminars. Dat stelt Simon Beusaert via Klasse (2016), professor Onderwijskunde aan de Universit  Catholique Louvain-la-Neuve en de Universiteit van Maastricht.

Leraren die informeel leren van elkaar, blijven hun kennis updaten en zijn meer flexibel inzetbaar. Ze zien sneller hoe ze hun opdracht kunnen aanpassen aan een steeds veranderende werkcontext.

Via deze tool breng je je eigen professioneel netwerk in kaart en ontdek je van wie je kan leren. Je wordt gestimuleerd om sterker in te zetten op sociaal leren.





## A-KANT: ACTIE

### Materiaal

Fiche professioneel netwerk visualiseren (bijlage 1)

### Methodiek

**Stap 1:** Teken je professionele netwerk.

Breng voor jezelf in kaart welke drie collega's op school je het vaakst contacteert. Schrijf hun namen in de witte bollen. Noteer ook waarvoor je een beroep doet op hem of haar, welke vragen je aan elkaar stelt, welke talenten je benut.

*(Tip: indien jullie eerst gericht zicht wensen te krijgen op de aanwezige talenten in jullie team zie rubriek 'verder aan de slag?')*

**Stap 2:** Je schrijft in de gele bollen op welke drie collega's je nog zou willen rekenen/ op beroep doen en voor welke extra expertise, talenten, klas- en schoolcompetenties.

**Stap 3:** Je gaat de komende weken actief aan de slag om ze 'in te lijven'. Welke talenten win je zo? Zijn er tussenpersonen op school: collega's die je in contact kunnen brengen met anderen? Speel je zelf voor tussenpersoon?

### Bronnen

Van Laere, M. (2016). *Leren van elkaar is efficiënter dan formeel leren*. Geraadpleegd op 21 april 2022 via <https://www.klasse.be/35086/leren-elkaar-overal/>

### Meer weten?

Lees meer over sociaal leren via "[Leren van elkaar is efficiënter dan formeel leren](#)" via Klasse

### Verder aan de slag?

Indien je eerst gericht zicht wenst te krijgen op de aanwezige talenten in het team verwijzen we door naar de tool '**teamtalenten ontdekken**'. In uitbreiding is er een aansluitende tool '**teamtalenten inzetten**'.





# B-KANT: BLIK TERUG



## Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



## Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



## Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?

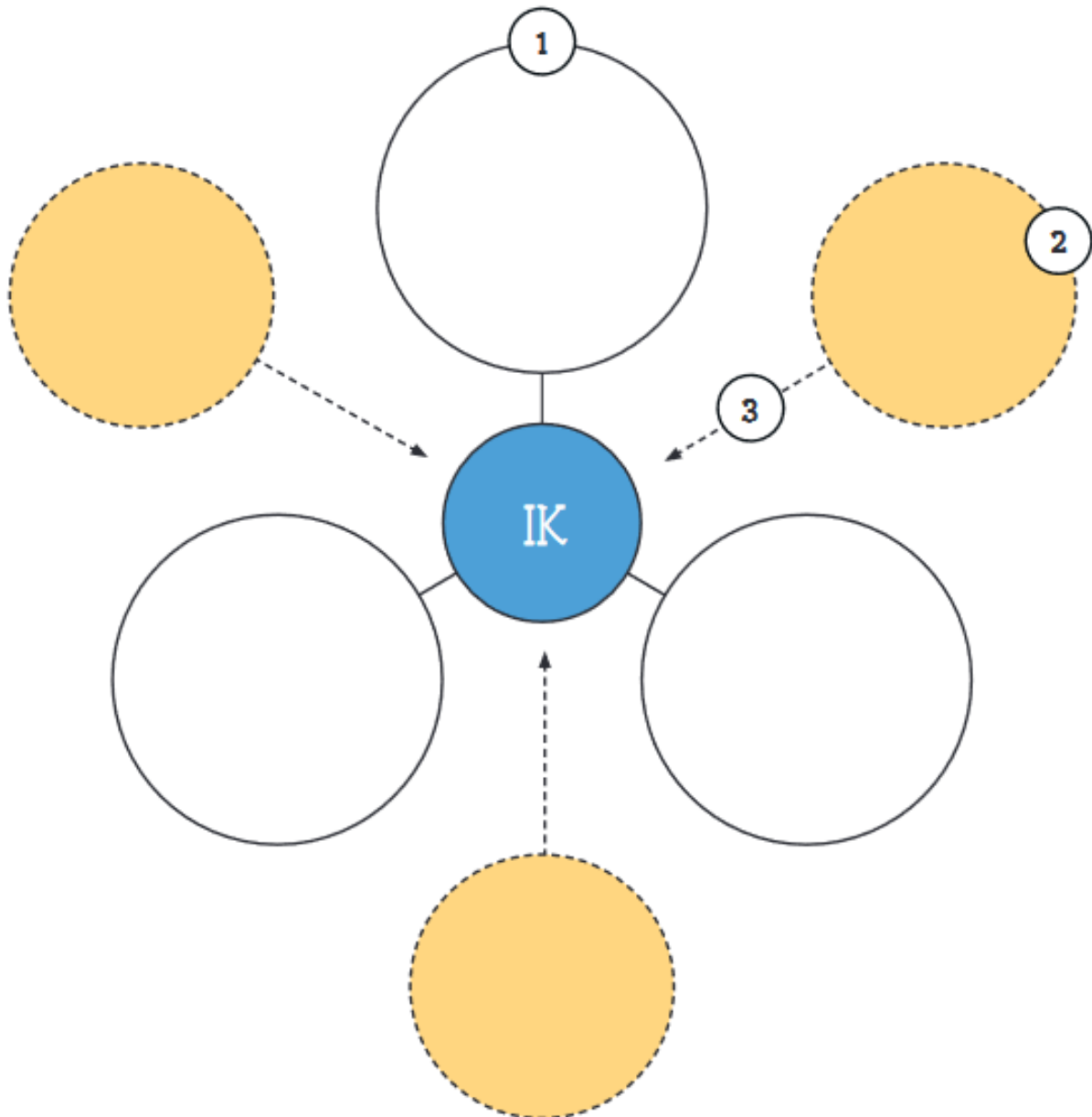




# BIJLAGE

## Bijlage 1: Professioneel netwerk visualiseren

### Teken jouw professionele netwerk



**KLASSE**

