

Richtlijnen voor Universal Design for Learning (UDL)*

PRINCIPES	WAAROM?	WAT?	HOE?
	I. Verschillende mogelijkheden voor betrokkenheid en engagement creëren	II. Informatie op verschillende manieren aanbieden	III. Verschillende mogelijkheden tot actie en expressie voorzien
RICHTLIJNEN	① Op verschillende manieren interesse opwekken	④ Verschillende zintuigen aanspreken	⑦ Verschillende opties voor fysieke verwerking aanbieden
	② Inzet en doorzettingsvermogen stimuleren	⑤ Structuur bieden en verduidelijken	⑧ Verschillende opties voor expressie en communicatie voorzien
	③ Het inschatten en bijsturen van het leerproces ondersteunen	⑥ Inzicht bevorderen	⑨ Het opstellen van doelen, plannen en strategieën ondersteunen
DOELEN	Gemotiveerde, doelbewuste leerling	Vindingrijke, goed geïnformeerde leerling	Strategische, doelgerichte leerling