



TEAMKRACHT TOOL

PSYCHOLOGISCHE VEILIGHEID IN JE TEAM

Met deze tool werk je aan



Vertrouwen en veilige
leefcultuur



Samenwerking

Doelstelling

Psychologische veiligheid wordt gedefinieerd als de mate waarin je je veilig voelt om interpersoonlijke risico's te nemen in je team. Het geeft aan hoe je het sociale klimaat van je team bestempelt en is een graadmeter van je bereidheid om er op te vertrouwen dat je teamleden geen misbruik van je maken.

Deze tool is er daarom op gericht om teamleden te laten aangeven hoe veilig ze zich voelen in een team. Aan de hand van een online vragenlijst die ieder teamlid invult, kom je te weten hoe het zit met de sfeer in de groep en de veiligheid die teamleden er ervaren. Het resultaat van de test kan aanleiding geven tot een groeps gesprek waarin de resultaten verduidelijkt kunnen worden en waar kan gekeken worden waar er verbeterpunten zijn op dit vlak.





A-KANT: ACTIE

Materiaal

De vragenlijst die te vinden is via deze link: <https://teamboosters.nl/psychologische-veiligheid>

Methodiek

Stap 1: Je vult de vragenlijst in die te vinden is via [deze link](#) (vragenlijst invullen neemt maar een paar minuten in beslag). Ieder teamlid doet dit voor zich.

Stap 2 De gegenereerde resultaten kunnen meteen worden bekeken en besproken.

Richtvragen hierbij zijn:

- Wat valt op?
- Hadden we deze resultaten verwacht?
- Waar gaan we eerst mee aan de slag?
- Wie of wat hebben we hierbij nodig?

Stap 3 Besluit van het overleg: Je maakt afspraken rond welke stappen gezet zullen worden, binnen welke termijn en wie wat hierin opneemt.

Bronnen

Team Boosters by Scrum Academy. Psychologische veiligheid. (Website). Geraadpleegd op 21 april 2022 via <https://teamboosters.nl/psychologische-veiligheid>

Meer weten?

Ga met je team op zoek naar mogelijke manier om de psychologische veiligheid in het team te verhogen. In aanvulling van de test zelf vind je op <https://teamboosters.nl/psychologische-veiligheid> al een aantal tips om [hiermee aan de slag te gaan](#).





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?

