

<b>Stoptool: Mijn kwaliteiten (kernkwadrant)</b>	
<b>Ik wil een beter zicht krijgen op mijn kwaliteiten en mijn valkuilen.</b>	
BC:	5. De leraar als innovator, de leraar als onderzoeker.
Wanneer?	Word je in je contact met leerlingen, collega's, ouders, ... af en toe geconfronteerd met je eigen sterktes en/ of bots je hier soms op uitdagingen? Ga hier actief mee aan de slag en ontdek over welke kwaliteiten je beschikt en in welke valkuilen je hierdoor misschien trapt. Eens je hier inzicht in hebt, kan je bewuster je eigen communicatie en de relatie met anderen (bij)sturen.
<b>A-kant:</b>	
Hoe?	Breng aan de hand van de richtlijnen op de kaartjes je kwaliteiten en valkuilen in kaart. Indien je dit moeilijk vindt, kan je feedback vragen aan collega's, ouders en je leerlingen door tools: "feedback na oudercontact", "een rapport voor de juf of meester" en "feedback van collega's" te doorlopen.
Inhoud	<p>1. Vul in onderstaand schema een aantal van je kwaliteiten in. Probeer ook een aantal kwaliteiten te noemen die niet zo voor de hand liggen. Je kan je laten inspireren door de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wat waarderen familie/ vrienden in mij?</li> <li>▪ Welke complimentjes kreeg ik ooit van anderen?</li> <li>▪ Wat vind ik belangrijk in een goede vriend?</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>2. Sommige kwaliteiten kunnen zo sterk aanwezig zijn dat je erin doorschiet en je dus te veel van het goede toont. Op deze manier wordt je kwaliteit een valkuil. Zo wordt nauwkeurigheid vaak als kwaliteit genoemd. Indien je hierin doorslaat kan het zijn dat je gaat muggenziften. Dit is dan je valkuil.</p> <p>3. Zoek in onderstaande lijst welke valkuilen aan jouw kwaliteiten verbonden zijn. Noteer in het tweede kader enkel de valkuilen waarin je jezelf herkent.</p>

KERNKWALITEIT	VALKUIL
autonoom	dwars
bedachtzaam	beducht
beheerst	onpersoonlijk
behelpzaam	bemoeizuchtig
bescheiden	onzichtbaar
beschouwend	afstandelijk
besluitvaardig	forcerend
betrokken	dwepend
betrouwbaar	saai
consensus-gericht	egocentrisch
daadkrachtig	drammerig
efficiënt	statisch
empathisch	sentimenteel
flexibel	wispelturig
gedisciplineerd	dwang-neurotisch
geduldig	passief
gehoorzaam	slaafs
gestructureerd	bureaucratisch
gezagsgetrouw	ja-knikken
harmonisch	toedekken
idealistisch	zweverig
ingetogen	passief
innovatief	zwevend
kritisch	rebels
loyaal gezag	onderdanig
meegaand	onzichtbaar
moed(ig)	roekeloos
optimistisch	naief
ordenend	star
overtuigd	fanatiek
profilerend	arrogant
rationeel	afstandelijk
realistisch	cynisch
relativerend	onzichtbaar
rust(ig)	afwachtend
service-gericht	grenzeloos
stabiel	traag
toegewijd	fanatiek
volgzaam	onderdanig
wederkerig	gelijkvormig
zelfverzekerd	arrogant

Bron: [www.pj8.nl](http://www.pj8.nl)

4. Zijn er (los van de valkuilen die je net opnoemde) in de lijst met valkuilen ook valkuilen, al dan niet in tijden van stress, in trapt? Noteer ook deze valkuilen in het tweede kader.
5. Beschik je ook over de kwaliteiten die hieraan verbonden zijn? Indien ja, noteer deze kwaliteiten in het eerste kader.

Bron: Ofman, D. (2011) *Hé, ik daar?! Ontdek en ontwikkel je persoonlijke kernkwaliteiten met het kernkwadrant*, uitgeverij Servire: Utrecht

<b>B-kant</b>		
	Blik terug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van welke kwaliteiten en/ of valkuilen was ik me niet bewust?</li> <li>• Ben ik verrast door de samenhang tussen sommige van deze nieuw ontdekte kwaliteiten en valkuilen?</li> </ul>
	Zie je talent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke kwaliteiten die ik net aangaf zorgen ervoor dat ik goed functioneer in mijn job?</li> <li>• Welke valkuilen zorgen ervoor dat het soms wat stroever verloopt?</li> </ul>
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke kwaliteiten zou ik graag meer inzetten in mijn job? Hoe zou ik me daarbij voelen?</li> <li>• Over welke kwaliteiten zou ik graag beschikken?</li> <li>• Welke valkuilen zou ik liever vermijden?</li> </ul>
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke stappen ga ik zetten om andere kwaliteiten in te zetten?</li> <li>• Welke stappen ga ik zetten om te vermijden dat ik in mijn valkuil trap?</li> <li>• Welke stappen zet ik eerst?</li> </ul>
	Actie!	Voer uit!

