



TEAMKRACHT TOOL

KIES JE PROFESSIONALISERING

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Samenhang met beleid



Verduurzaming
professionalisering

Doelstelling

Deze tool ondersteunt je in het maken van keuzes in professionaliseringsactiviteiten.

Je gaat na welke professionaliseringsinitiatieven voorrang hebben op andere. Hoe maak je een keuze, rekening houdend met strategische doelen van de school én met de individuele noden en sterktes van de teamleden?

Vanuit de visie op 'paars management' (Van Beirendonck, 2012) wordt gefocust op noden van de organisatie én het individu om tot een gedragen professionaliseringsbeleid te komen.



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Figuren in bijlage ter illustratie

Methodiek

Stap 1

Licht het model van 'paars management' toe. Je kan hiervoor de ondersteunende figuren in de bijlage gebruiken. Het filmpje bij 'Meer weten' geeft meer uitleg.

Paars management komt erop neer dat het professionaliseringsbeleid van een school rekening houdt met de doelen van de organisatie (blauw) én de noden/doelen van de individuele leerkrachten (rood) om tot keuzes te komen op vlak van professionaliseringsbeleid. Door beiden met elkaar te verbinden bekom je de kleur paars.

Stap 2

Volgende vragen kunnen worden gesteld m.b.t. de organisatie:

- Waar willen we als school naartoe?
- Wat zijn onze strategische doelen?
- Wat zijn onze prioritaire doelen?
- Wat zijn onze doelen op korte termijn?
- Waar zit de groep op individueel en teamniveau?

Volgende vragen kunnen worden gesteld m.b.t. het individuele teamlid:

- Waar wil ik als persoon naartoe?
- Wat is mijn loopbaanpad?
- Waar vind ik plezier in mijn werk?
- Waar wil ik me voor inzetten?
- Waar wil ik nog groeien?
- Wat zijn mijn prioritaire doelen?
- Waar wil ik met het team aan de slag?

Stap 3

Welke professionaliseringsinitiatieven passen bij de doelen van de school? Welke teamleden worden hierbij betrokken op basis van hun noden en sterktes?

Stap 4

Aan de hand van een tijdslijn (op jaarbasis vb.) teken je uit wie wat zal gaan doen met het oog op de gemaakte keuzes. Er wordt regelmatig teruggekoppeld naar het team voor een stand van zaken.





Bronnen

Van Beirendonck, L. (2012), *Paars management. Leidinggeven met hart en cijfers*. Lannoo Campus.

Meer weten?



Verder aan de slag?

Je kan de tool 'Bijgeleerd' gebruiken om wat je leerde in een professionaliseringsinitiatief te delen met je collega's.



B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?





BIJLAGE

Figuur 1: Paars management



Figuur 2: Professionaliseringsbeleid op school





KIES JE PROFESSIONALISERING

Figuur 3: Blauwe en rode perspectieven in het professionaliseringsbeleid op school.

