



TEAMKRACHT TOOL

KEEP-STOP-START

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Bijdrage
besluitvorming



Samenwerking

Doelstelling

Je werkt samen met collega's een project uit, je zit in een werk- of vakgroep op school of je geeft samen één of meerdere lessen. Je doet heel wat samen met je collega's op school.

Soms is het goed om even stil te staan bij wat je doet: wat loopt goed en doen we verder? Wat zetten we stop? Welke alternatieven starten we om te verbeteren? Keep-stop-start is een snelle en efficiënte methodiek om samen te evalueren/reflecteren door over die 3 vragen individueel en in team na te denken.

Deze tool kan je ook inzetten om collega's tussendoor informele maar rijke feedback te geven en om over je eigen functioneren na te denken.

Ga met je collega's samenzitten en bepaal wat je samen wilt evalueren en waarover je het wilt hebben.



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Het keep-stop-start schema (in bijlage) per deelnemer

Methodiek

Stap 1:

Ga samen zitten met de collega's waarmee je de evaluatie wilt doen.

Kies de taak, het onderwerp of het thema waarrond je wilt evalueren of reflecteren.

Stap 2:

- Elke deelnemer vult voor zichzelf het keep-stop-start schema in. Je denkt na over wat je wil behouden (keep), wat je wil stoppen (stop) en wat je wil verbeteren (start) over het betreffende thema.

Tip: dit kan je op het moment zelf doen, maar als je niet veel tijd hebt, kan het ook op voorhand.

- Iedereen vult het schema in voor de andere deelnemers. Wat moet je collega behouden (keep), stoppen (stop) en verbeteren (start) over het betreffende thema.
Doe dit waarderend en opbouwend. Concretiseer zoveel mogelijk je reflecties met concrete voorbeelden en situaties zodat het duidelijk is van waaruit je dit aangeeft.

Stap 3:

Wissel de resultaten uit in team:

Elke deelnemer verduidelijkt zijn reflecties. De anderen luisteren geïnteresseerd zonder hierover in discussie te gaan of dingen te versterken of ontkrachten. Ga ervan uit dat elke feedback een cadeau is.

Beslis samen wat je zal borgen (keep), wat je wil stopzetten (stop) en wat je zal veranderen (start).

Bronnen

Bartholomees, B. (2021). *Keep-stop-start: snel juist beslissen*. Geraadpleegd op 21 april 2022 via <https://www.klasse.be/519353/keep-stop-start-methode-snel-juist-beslissen/>

Meer weten

Lees meer over hoe sterke teams elkaar evalueren met rijke en eerlijke feedback in dit interview met Peggy De Prins (Klasse, 9 juni 2021):

<https://www.klasse.be/262045/sterke-teams-evalueren-elkaar-met-rijke-en-eerlijke-feedback/>





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?



BIJLAGE

Bijlage 1: De keep-stop-start methode (Klasse)



3 kolommen met 3 vragen als spiegel voor jou en je collega's.
De keep-stop-start-methode doet je nadenken over vraagstukken op school. Gebruik volgende vragen als kompas:

- KEEP:** Wat geeft energie? Wat liep goed en wil je borgen?
- STOP:** Wat werkt niet? Wat gaat er mis en zet je stop?
- START:** Wat helpt om te verbeteren? Wat verander je om je doel te bereiken?

De keep-stop-start-methode

