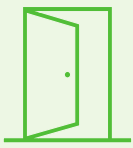




TEAMKRACHT TOOL

HOSPITEER EN LEER

Met deze tool werk je aan



Praktijkdeprivatisering



Samenwerking

Doelstelling

Op verschillende manieren wordt in scholen aan professionele uitwisseling gedaan, denk maar aan personeelsvergaderingen of andere vormen van formeel en informeel overleg. Hospiteren is één van deze manieren. Bij hospiteren zet je jouw klasdeuren open om een collega in je klas te ontvangen. Je eigen deskundigheid wordt dus beter benut, zonder daarbij extra middelen te investeren. Het is een heel krachtige vorm van werkplekleren.

Concreet stel je tijdens het hospiteren je klasdeur open om een collega te ontvangen, of je gaat zelf als gast langs bij je collega. Op gelijkwaardige basis leer je van elkaars onderwijskundige ervaringen in de dagelijkse klaspraktijk, via doelgerichte observaties.

Via deze tool vul je samen met je collega's een hospiteerfiche in en plan en concretiseer je de hospiteerbeurten! Via het stappenplan vertrekt je vanuit de beweegredenen en leervragen van elke collega.

Je kan deze methodiek toepassen vanaf 2 hospiteercollega's, uiteraard kan je dit ook in ruimere teams doen via een beurtrol inzake de klasbezoeken.



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Hospiteerfiche met stappenplan in bijlage: afdrukken of digitaal samen invullen (bijlage 1)

Methodiek

Hou rekening met volgende belangrijk voorwaarden:

- Hospiteren is pas zinvol wanneer je jezelf als lerende binnen een veilig leerklimaat kunt openstellen. Dat betekent dat je wil reflecteren over je eigen professionele deskundigheid. Je mag experimenteren, fouten maken en daaruit leren. Herinner elkaar hieraan! Jullie willen leren van elkaar, niet elkaar beoordelen!
- Hospiteren is niet vrijblijvend op bezoek gaan bij een collega. Vooraleer je een hospiteerbeurt start, formuleer je een doel: Wat wil je er gaan leren? Hospiteren is dus een doelgerichte activiteit en mag niet als controlerend ervaren worden.
- Een leerkracht moet klasvrij zijn op het moment dat hij een bezoek brengt, alsook bij de nabespreking.

Neem de hospiteerfiche (bijlage 1) erbij en overloop samen met je hospiteercollega's de verschillende stappen. Vul samen in:

Stap 1: Waarom -vraag: "Waarom kiezen wij voor hospiteren?"

De antwoorden op die vraag kunnen uiteenlopend zijn. Tijdens het hospiteren kan je vertrekken vanuit een nood van een schoolteam in functie van de gekozen prioriteiten of vanuit een specifieke vraag van jou als leerkracht (Hoe organiseer je het onthaalmoment? Hoe doe jij aan hoekenwerk? Hoe geef jij deze les?). Ook kan een gevolgde nascholing, functioneringsgesprek of klasbezoek een aanleiding zijn.

Stap 2: Wat-vraag: "Wat is mijn leervraag?"

Hospiteren vertrekt vanuit een leervraag van de bezoekende of ontvangende leerkracht. Dit kan een persoonlijke leervraag zijn, een leervraag vanuit het team of vanuit prioriteiten of een vraag naar feedback, een leervraag hebt die vertrekt vanuit de sterktes van de ontvangende leerkracht.

Stap 3: Klasbezoek: "Wanneer plannen we het klasbezoek?"

Tijd om je agenda erbij te nemen: jullie spreken samen af wanneer het klasbezoek zal plaatsvinden. Je plant meteen ook een moment in voor de terugkoppeling.

Tijdens het klasbezoek zal de bezoekende leerkracht de praktijk observeren vanuit zijn leervragen. Hij/zij neemt notities met oog op het beantwoorden van de leervraag.





Stap 4: De terugkoppeling

Na het observeren ga je samenzitten met je collega en overloop je de klasactiviteit aan de hand van de leervragen.

- Je gaat na in hoeverre de leervragen beantwoord werden.
- Je bespreekt hoe de antwoorden op de leervragen vertaald kunnen worden naar je eigen (klas)praktijk.
- Via dialoog en reflectie doe je aan zelfevaluatie en dit met het oog op het verbeteren van het leren van de leerlingen!
- Uit de hospiteerbeurt kunnen nieuwe leervragen ontstaan en kan een nieuw bezoek gepland worden.

Stap 5: Toepassen in de eigen praktijk

Je engageert je samen met jouw collega('s) om het geleerde te implementeren in je eigen (klas)praktijk. Je kan hierbij ondersteund worden door je hospiteerpartner of een andere collega.

Bronnen

VKBAO. (2013). *Visietekst Hospiteer en leer*. Geraadpleegd op 4 april 2022 via <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/>

Meer weten?

Lees een getuigenis van 2 leraren die bij elkaar gingen hospiteren via <https://www.klasse.be/215263/wat-je-kan-leren-van-hospiteren/>





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?



BIJLAGE

Bijlage 1: Hospiteerfiche



Stap 1: “Waarom kiezen wij voor hospiteren?”

Wij kiezen voor hospiteren omdat ...

Stap 2: Wat wil ik leren?

Mijn/onze leervraag is ...

Stap 3: Plan het klasbezoek

Op dit moment zal het klasbezoek doorgaan:

Samenvatting van de notities tijdens het klasbezoek:

Stap 4: Plan je terugkoppeling

Op dit moment gaan we samen terugkoppelen:

Notities tijdens de terugkoppeling:

Stap 5: Pas dit toe in je eigen (klas)praktijk!