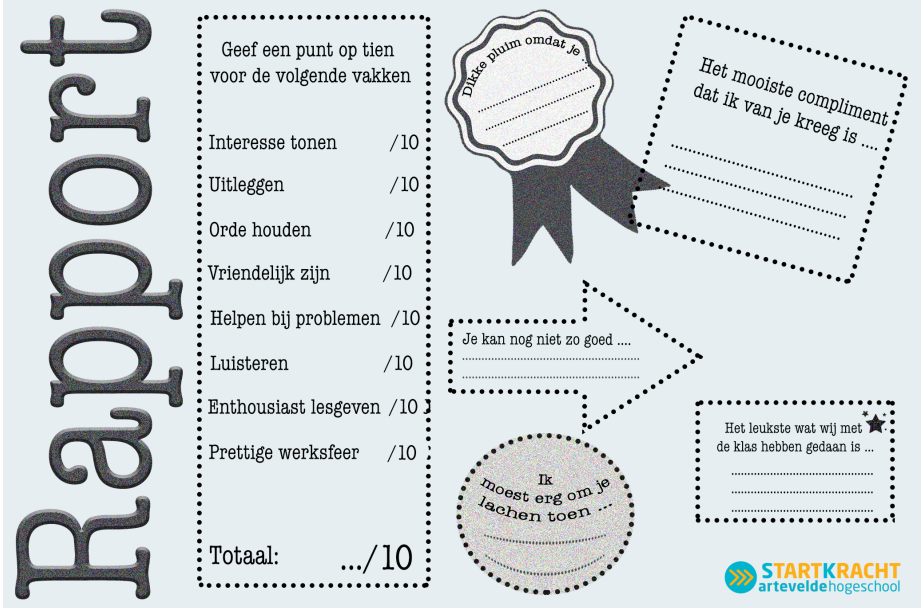



<b>STOPMOMENT: Een rapport voor de juf / meester</b>	
<b>Ik wil weten of ik goed bezig ben.</b>	
<b>Ik wil weten hoe kinderen naar mij als leerkracht kijken.</b>	
BC:	5. De leraar als innovator / onderzoeker
Wanneer?	Durf jij het aan om je door je leerlingen te laten evalueren? Laat je leerlingen tijdens het schrijven van de rapporten ook voor jou een (waarderend) rapport schrijven! Renzo Vercammen, leraar natuurwetenschappen, liet zich door zijn leerlingen evalueren en kwam tot enkele verrassende vaststellingen: <a href="https://www.klasse.be/10498/laat-beoordelen-leerlingen/">https://www.klasse.be/10498/laat-beoordelen-leerlingen/</a>
<b>A-kant:</b>	
Hoe?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maak een keuze uit de drie rapporten.</li> <li>2. Print voor elk kind één rapport uit.</li> <li>3. Leg uit aan de leerlingen waarom ook jij graag een waarderend rapport zou krijgen.</li> <li>4. Laat je enkel evalueren door een klas die je goed kent en waar je al wat vertrouwen hebt opgebouwd.</li> <li>5. Leg uit dat feedback opbouwend is.</li> </ol>
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keuze uit verschillende rapporten afhankelijk van voorkeur van de lk. en mogelijkheden van de leerlingen.</li> </ul> <p>Optie 1:</p>  <p>The image shows a sample report card template. On the left, the word 'Rapport' is written vertically in large, bold letters. To its right is a list of criteria with a score of /10 for each: 'Interesse tonen', 'Uitleggen', 'Orde houden', 'Vriendelijk zijn', 'Helpen bij problemen', 'Luisteren', 'Enthousiast lesgeven', and 'Prettige werksfeer'. At the bottom of the list is 'Totaal: .../10'. To the right of the list are several feedback boxes: a ribbon-shaped box 'Dikke pluim omdat je ...', a rectangular box 'Het mooiste compliment dat ik van je kreeg is ...', a speech bubble box 'Je kan nog niet zo goed ...', a circular box 'Ik moest erg om je lachen toen ...', and a rectangular box 'Het leukste wat wij met de klas hebben gedaan is ...'. The logo for 'STARTKRACHT arteveldehogeschool' is in the bottom right corner.</p>

Optie 2:

 **STARTKRACHT**  
arteveld hogeschool

### Een rapport voor de juf / meester

Geef de juf of meester een cijfer op de volgende onderdelen:  
5 = Uitstekend 4 = Goed 3 = Voldoende 2 = Niet zo goed 1 = Kan veel beter!

Mijn gevoelens:	5	4	3	2	1
Ik voel me op mijn gemak in onze klas.					
Ik voel dat ik fouten kan / mag maken.					
Ik kan de juf / meester aanspreken als ik een probleem heb.					
Ik kom graag naar school.					
Mijn juf / meester kent me goed.					
Ik heb het gevoel dat mijn juf / meester om me geeft.					
Mijn juf / meester moedigt me aan.					

Mijn leren	5	4	3	2	1
Onze klas is een plaats waar ik goed kan leren					
Mijn juf / meester helpt me op verschillende manieren om te leren.					
Mijn juf / meester geeft een antwoord op mijn vragen					
Mijn juf / meester maakt leren leuk.					
Bij juf / meester mogen we nieuwe dingen uitproberen.					
Bij juf / meester mag ik af en toe iets zelf beslissen					
Mijn juf / meester kan moeilijke dingen goed uitleggen.					
Bij juf / meester leren we dingen die we voor de rest van ons leven kunnen gebruiken.					

Mijn juf / meester:	5	4	3	2	1
Mijn juf / meester is geduldig.					
Mijn juf / meester kan goed luisteren.					
Mijn juf / meester maakt haar / zijn verwachtingen duidelijk.					
Mijn juf / meester is rechtvaardig.					
Mijn juf / meester daagt me uit om mijn best te doen					

Optie 3 voor jongere kinderen:

 **STARTKRACHT**  
arteveld hogeschool

### Mijn juf / meester

is lief.   

maakt spelen / leren leuk.   

helpt me bij problemen.   

luistert naar me.   

Ik kom graag naar school.   

In onze klas is het leuk.   

<b>B-kant</b>		
	Blik terug	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is mijn algemeen gevoel bij het doorlezen van al deze rapporten?</li> <li>• Op welke vlakken scoor ik sterk bij de leerlingen?</li> <li>• Op welke vlakken scoor ik minder sterk?</li> <li>• Waar wil ik graag dieper op ingaan?</li> </ul>
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke talenten kan ik koppelen aan wat de leerlingen weergeven in het rapportje?</li> <li>• Welke talenten komen terug waar ik mezelf eigenlijk nog niet bewust van was?</li> <li>• Welke talenten wil ik nog meer inzetten?</li> </ul>
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is het droomrapport dat ik wil krijgen?</li> <li>• Om dit droomrapport te bekomen, kan ik dit opsplitsen in verschillende mini-droompjes die ik één voor één probeer te bereiken? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welke talenten kan ik benutten om aan dit droombeeld te voldoen?</li> <li>○ Welke punten zal ik moeten aanpakken om aan dit droombeeld te voldoen?</li> <li>○ En wie kan me hierbij helpen? <i>Kunnen de leerlingen me hierbij helpen?</i></li> </ul> </li> </ul>
	Bepaal je koers	<p>Wat zijn stappen om mijn eerste mini-droompje te verwezelijken? Start niet te groot, maak het klein en concreet!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wat ik nu eerst doen?</li> <li>○ Wat ga ik doen, wanneer ga ik het doen en hoe ga ik het doen?</li> <li>○ Wie zou me kunnen helpen kiezen in welke actie ik best eerst doe?</li> </ul>
	<b>ACTIE!</b>	<b>Voer uit!</b>

Geef de juf of meester een cijfer op de volgende onderdelen:

5 = Uitstekend 4 = Goed 3 = Voldoende 2 = Niet zo goed 1 = Kan veel beter

<b>Mijn gevoelens:</b>	5	4	3	2	1
Ik voel me op mijn gemak in onze klas.					
Ik voel dat ik fouten kan / mag maken.					
Ik kan de juf / meester aanspreken als ik een probleem heb.					
Ik kom graag naar school.					
Mijn juf / meester kent me goed.					
Ik heb het gevoel dat mijn juf / meester om me geeft.					
Mijn juf / meester moedigt me aan.					

<b>Mijn leren</b>	5	4	3	2	1
Onze klas is een plaats waar ik goed kan leren					
Mijn juf / meester helpt me op verschillende manieren om te leren.					
Mijn juf / meester geeft een antwoord op mijn vragen					
Mijn juf / meester maakt leren leuk.					
Bij juf / meester mogen we nieuwe dingen uitproberen.					
Bij juf / meester mag ik af en toe iets zelf beslissen					
Mijn juf / meester kan moeilijke dingen goed uitleggen.					
Bij juf / meester leren we dingen die we voor de rest van ons leven kunnen gebruiken.					

<b>Mijn juf / meester:</b>	5	4	3	2	1
Mijn juf / meester is geduldig.					
Mijn juf / meester kan goed luisteren.					
Mijn juf / meester maakt haar / zijn verwachtingen duidelijk.					
Mijn juf / meester is rechtvaardig.					
Mijn juf / meester daagt me uit om mijn best te doen					