

Stopmoment: Een maatje meer	
<b>Ik heb nood aan hulp van een collega. Ik wil een beter zicht krijgen op welke collega's ik kan en wil aanspreken om me te helpen.</b>	
BC:	7. De leraar als lid van een schoolteam
Wanneer?	Do you need somebody to help!? Zit je ergens op te kauwen? Heb je een goed zicht op wie je kan aanspreken als je hulp nodig hebt? Spreek je altijd dezelfde collega's aan? Zijn er andere collega's die je graag in je netwerk wil opnemen? Sta hier even bij stil en probeer je netwerk van collega's waar je iets aan kan of wil vragen in kaart te brengen.
A-kant:	
Hoe?	1. Maak aan de hand van de richtlijnen op het kaartje jouw professionele netwerk op.
Inhoud	<div style="text-align: center;"> <p>Teken jouw professionele netwerk</p> <p>The diagram shows a central blue circle labeled 'IK'. It is connected to six other circles: three white circles (top, bottom-left, bottom-right) and three yellow dashed circles (top-left, top-right, bottom). Arrows point from the white circles towards 'IK', and dashed arrows point from the yellow dashed circles towards 'IK'. The circles are numbered 1, 2, and 3 in small white circles. Circle 1 is the top white circle, circle 2 is the top-right yellow dashed circle, and circle 3 is the top-left yellow dashed circle.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>1</b></p> <p>Welke drie collega's op school contacteer je het vaakst? Schrijf hun namen in de witte bollen. Noteer ook waarvoor je een beroep doet op hem of haar, welke vragen je aan elkaar stelt, welke talenten je benut.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>2</b></p> <p>Schrijf in de gele bollen op welke drie collega's je nog zou willen rekenen en voor welke extra expertise, talenten, klas- en schoolcompetenties.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>3</b></p> <p>Ga de komende weken actief aan de slag om ze 'in te lijven'. Welke talenten win je zo? Zijn er tussenpersonen op school: collega's die je in contact kunnen brengen met anderen? Speel je zelf voor tussenpersoon?</p> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><b>KLASSE</b></p>

<b>B-kant</b>		
	Blik terug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan ik mijn professionele netwerk gemakkelijk invullen?</li> <li>• Hoe voel ik me bij het professionele netwerk dat ik reeds heb opgebouwd?</li> <li>• Waarvoor zou ik mijn netwerk willen inzetten? Beschikt mijn netwerk over voldoende expertise, talenten, ... ?</li> </ul>
	Vat je talent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zijn jouw sterktes bij het aanspreken van collega's? Welke talenten zet je in?</li> <li>• Welke collega's spreek je gemakkelijker aan? Bij welke collega's vind je dit moeilijker?</li> <li>• Wat heb jij de andere te bieden? Is dat voor jou duidelijk? Is dat voor de andere duidelijk?</li> </ul>
	Formuleer je droom	<p>Hoe zou je nog meer uit je netwerk kunnen halen? Mocht ik kunnen dromen: hoe zou mijn netwerkkaart er dan uitzien?</p> <p><b>Je netwerk vergroten?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op basis waarvan wil je je netwerk vergroten? Wat ontbreekt je nog?</li> <li>• Wie kan je misschien wel helpen?</li> </ul> <p><b>Meer uit je bestaande netwerk halen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar droom je van in het bestaande netwerk dat je opbouwde met collega's?</li> <li>•</li> </ul>
	Bepaal je koers	<p>Welke stappen ga ik ondernemen om mijn droomnetwerk verder op te bouwen? Maak er mini-droompjes van, welke eerste stap is nodig en kan je zetten om het eerste mini-droompje waar te maken?</p> <p>Welke stappen zie je jezelf zetten en zijn haalbaar?</p>
	<b>ACTIE!</b>	<b>Voer uit!</b>