



TEAMKRACHT TOOL

DEEL EN DATE

Met deze tool werk je aan



Praktijkdeprivatisering



Samenwerking

Doelstelling

Er zit heel wat deskundigheid in ons team. Te vaak blijft deze kennis en kunde bij de persoon zelf.

Als ze al wordt opgemerkt en gewaardeerd, gebeurt er vaak weinig mee. Met deze tool gaan we aan de slag met de dingen waar je in je werk als leraar of onderwijsmedewerker fier op bent en koppel je dit aan de leervraag van een collega. Zoals het met geven en nemen gaat, stel je zelf een leervraag en gaan we op zoek naar iemand die je hierbij kan inspireren en vooruit helpen.

Dit is een teamactiviteit die je vanaf 2 personen maar ook makkelijk met een grote groep mensen kan doen.



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Deelbon-gever en deelbon-ontvanger per deelnemer (bijlage 1)

Datebonnen (bijlage 2)

Wasdraad en wasknijpers (indien grotere groep)

Methodiek

Stap 1

Start met het situeren van de oefening: kennis en deskundigheid delen met elkaar met de bedoeling om van elkaar te leren.

Stap 2

Elke deelnemer krijgt een deelbon-gever en deelbon-ontvanger.

- Op de deelbon-gever geef je aan wat je te geven hebt/waar je sterk in bent en waar je anderen kan helpen.
- Op de deelbon-ontvanger geef je aan wat jij wilt leren/waar jij op zoek naar bent.

Stap 3:

De deelbonnen worden omhoog gehangen.

- Iedereen loopt rond en leest de bonnen.
Ga op zoek naar iemand die jij iets kan geven en iemand van wie jij iets wilt ontvangen. Spreek deze personen aan. De persoon aan wie jij iets geeft, hoeft niet de persoon zijn van wie jij iets wilt ontvangen.

Tip: Misschien ben je door de deelbon-ontvanger wel geïnspireerd om zelf nog een deelbon-gever in te vullen! Doe gerust en pas de methodiek aan volgens wat je ziet gebeuren in je team.

Stap 4: Zit bij elkaar en bespreek wat je van elkaar wilt leren.

Stap 5: Maak afspraken om tot de actie over te gaan.

- Gebruik de datebon en vul deze samen in.
- Maak zo concreet mogelijk hoe je de date wilt aanpakken. Creëer veiligheid door vooraf vast te leggen wat de gever wilt tonen en waar die zich goed bij voelt. Tegelijk bespreek je met de ontvanger waar die wilt op letten of wat die wilt observeren.

Verder aan de slag

De tool Deel en Date kan gebruikt worden als voorbereiding voor het hospiteren of collegiaal visiteren. In de Teamkracht Toolbox voorzien we nog enkele tools om aan praktijkdeprivatisering te doen: **'Hospiteer en Leer'** en **'Collegiale visitatie'** zijn twee tools die hetzelfde doel hebben, maar een andere methodiek gebruiken. Kies zelf welke methodiek het best bij jullie past! Via de tool **'Teamtalenten ontdekken'** kan je zelf ontdekken waar je talenten en sterktes liggen. Dit zijn zeker zaken die jij te geven hebt aan je collega's!





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



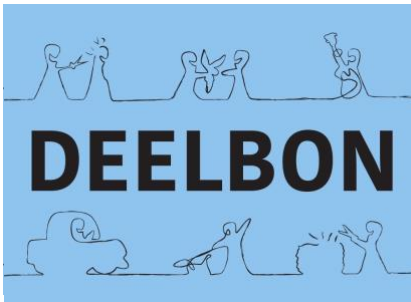
Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet, wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?



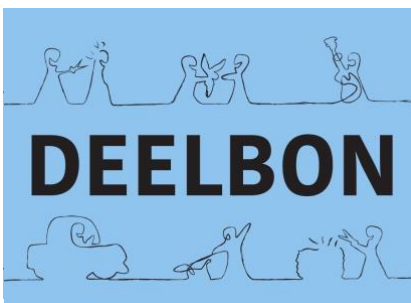
BIJLAGE

Bijlage 1: Deelbon-gever en Deelbon-ontvanger



Naam:

DEELBON-GEVER:
Wat heb ik te geven?
Waar ben ik sterk in en kan ik anderen helpen?



Naam:

DEELBON-ONTVANGER:
Wat wil ik leren?
Wat wil ik krijgen?
Waar ben ik op zoek naar?
Waar wil ik hulp?



Bijlage 2: Datebon

DATEBON	
→ Heb je een sterkte/kwaliteit (in uitvoering) in aanbieding? Wil jij dit tonen in de klas van een collega? Of is de collega welkom wanneer jij bezig bent in jouw klas?	
DATEBON-GEVER: Waar voel jij je best bij?	DATEBON-ONTVANGER: Waar wil jij op letten?
<ul style="list-style-type: none">➤ Focus/leervraag: Ik wil dat mijn collega op het volgende let terwijl ik aan de slag ben: ... (bv. mijn uitspraak, of het gedrag van leerling X, ...)➤ Gedrag: Ik wil dat mijn collega het volgende doet terwijl ik aan de slag ben: ... (bv. achteraan zitten en niets doen, actief meehelpen, ...)➤ Nadien: Ik wil op dat moment een korte terugkoppeling met mijn collega: ...➤ Inplannen: Neem je agenda en leg 2 momenten vast: een moment van uitwisseling en een moment voor nabespreking.	<ul style="list-style-type: none">➤ Focus/leervraag: Ik wil bij mijn collega graag het volgende observeren: ... (afhankelijk van het thema, bv. hoe mijn collega coöperatieve werkvomen inzet?)➤ Gedrag: Mijn collega wil dat ik dit doe tijdens mijn observatie: ... (bv. achteraan zitten en niets doen, actief meehelpen, ...)➤ Nadien: Op dit moment plannen we een terugkoppeling waarbij ik aan mijn collega teruggeef wat ik opgestoken heb, tegelijk geef ik ook een antwoord op zijn/haar focusvraag.➤ Inplannen: Neem je agenda en leg 2 momenten vast: een moment van uitwisseling en een moment voor nabespreking.