



TEAMKRACHT TOOL

COCREATIEF ONTWERPEN

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Gezamenlijke
verantwoordelijkheid



Bijdrage
besluitvorming



Gedeelde visie

Doelstelling

Via deze tool doorloop je als team een cocreatief stappenplan. Cocreatie is een proces waarbij een gedeelde kijk op een gewenste toekomst of toestand gecreëerd wordt en waarbij je samen acties bedenkt om deze gewenste toekomst of toestand (kunnen) realiseren (Larock, 2012).

Via het proces van cocreatie krijgt elk teamlid een evenwaardige stem in het (her)creëren van een oplossing, aanpak of beslissing voor een uitdaging of project. Via herhaaldelijke afstemming om tot een gedeelde visie te komen, eindig je met door het team gedragen actiepunten waarmee de gedeelde visie nagestreefd wordt (Larock, 2012).

Cocreatie kan zowel toegepast worden vanuit de optiek om kwaliteit op de werkvloer te laten toenemen, maar evengoed voor (beleidsmatige) beslissingen. Het is een tool die draagvlak creëert om oplossings-, toekomst- en actiegericht aan de slag te gaan.





A-KANT: ACTIE

Materiaal

Stiften

Roze en groene post-its

Methodiek

Stap 1: Cocreatie onderwerp bepalen

Ga met je actiegroep in dialoog rond het onderwerp waarop je een veranderingsproces van start wil laten gaan (bijvoorbeeld het lessenpakket Godsdienst, beleidsmatige beslissingen, de organisatie en personeelsinzet van speeltijden, thema loos werken in de kleuterklassen,..).

Stap 2: Opmerkingen om het gesprek op gang te brengen

Onderzoek toont aan dat de rechtstreekse boodschap dat men inspraak heeft en voorstellen tot verandering kan doen, een te grote drempel is. Het co-creatieproces wordt gemakkelijker gestart door teamleden eerst een probleem, vraag of hiaat te laten aangeven.

Iedereen noteert op de roze post-its waar voor hem/haar hiaten, problemen, uitdagingen,.. zitten inzake het onderwerp waar we samen mee aan de slag gaan. Je noteert elke bijdrage op een afzonderlijke post-it.

Tip: Je kan ervoor kiezen deze post-its anoniem te maken, om zo de veiligheid voor elke deelnemer te bewaken.

Stap 3: Hiaten, problemen, uitdagingen bespreken

Je neemt de (anonieme) post-its erbij en bespreekt dit met de groep.

Eventueel kan je de post-its groeperen per onderwerp, als er duidelijke categorieën zichtbaar zijn.

Stap 4: Samen acties bedenken waarmee je de gewenste toekomst of toestand realiseren

Je gaat opnieuw aan de slag door anoniem te brainstormen op post-its, ditmaal op de groene.

Belangrijk hierbij is dat niemand zich laat remmen door de gedachtegang 'dit idee zal niet haalbaar zijn'. Alles wat in je opkomt, wordt genoteerd.

Stap 5: Prioriteren a.d.h.v. vuisten en handpalmen

Opnieuw worden de (anonieme) post-its besproken (en eventueel gecategoriseerd waar mogelijk). Op basis van de post-its luister je naar ieders mening.

Samen selecteer je een top 3 aan acties. Hierin breng je gezamenlijk een prioritering aan (op welke actie zetten we eerst in, wat voeren we vervolgens door,..).

Binnen cocreatie blijft het belangrijk dat iedereen achter deze selectie staat. Bij het overlopen van de top 3 wordt gevraagd om bij akkoord een vuist in de lucht steken. Wie bezwaar heeft en nog iets wil veranderen, laat een open handpalm zien en mag daarna vertellen wat hij of zij wil toevoegen. Eventueel kunnen deze 3 post-its ergens opgehangen worden/ visueel duidelijk gemaakt worden.





Bronnen

Larock, Y. & De Weerd, S. (2012). *Cocreatief leiderschap: mieren spel*. Antwerpen: Garant.

Meer weten

Yves Larock geeft in volgend artikel op www.schoolmakers.be meer uitleg over cocreatie en cocreatief leiderschap realiseren: <https://www.schoolmakers.be/wp-content/uploads/2017/10/Cocreatief-leiderschap-realiseren-in-Impuls-jg-46-1.pdf>

Via <https://www.schoolmakers.be/materiaal/cocreative-methoden/> vind je nog heel wat andere cocreative methoden. Laat je verder inspireren!

Verder aan de slag

Als je nood hebt aan het werken rond veiligheid in het team om dit cocreatief proces aan te vatten, kan je gebruik maken van onze tool '**Psychologische veiligheid in je team**'.





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?

