



TEAMKRACHT TOOL BIJGELEERD

Met deze tool werk je aan



Reflectieve dialoog



Verduurzaming
professionalisering

Doelstelling

Deze tool is erop gericht om wat collega's geleerd hebben in een professionaliseringsactiviteit (vb. studiedag, vorming of training, of een andere professionaliseringsstrategie) te verduurzamen door het te delen met de andere leden van het team. Zo blijven opgedane kennis en vaardigheden niet bij één persoon maar kunnen deze hun toepassing vinden in het professioneel handelen van meerdere teamleden.

Verder is het ook de bedoeling om keuzes te maken die de professionalisering verduurzamen: Hoe koppelen we wat geleerd werd aan de doelen van de school/het team? Wie betrekken we hier allemaal bij? Hoe pakken we dit verder aan?



A-KANT: ACTIE

Materiaal

Flappen

Methodiek

Stap 1

Hang gedurende een aantal weken flappen in de leraarskamer met de vraag of ieder teamlid wil noteren welke vorming of training hij/zij volgde, welk boek de moeite waard is om te delen, welke nieuwe inzichten hij haalde uit andere professionaliseringsinitiatieven.

Stap 2

Alle teamleden nemen de tijd om de verzamelde info op de flappen te bekijken en noteren hun naam bij het item waarover ze meer willen weten.

Stap 3

Tijdens een inspiratiesessie krijgen collega's de kans om toe te lichten wat de vorming/training die ze volgden precies inhoud, waarom die interessant zou kunnen zijn voor het team/de school.

Groepjes voor deze inspiratiesessie worden gevormd op basis van de verzamelde info op de flappen.

De inspiratiesessie kan onderdeel uitmaken van een personeelsvergadering of een teammoment.

Stap 4: Terugkoppeling in team

Beantwoord in team volgende vragen:

- Waarmee gaan we verder aan de slag?
- Waarmee niet?
- Kunnen we vasthaken aan de vooropgestelde (jaar)doelen van de school?
- Wie volgt dit verder op?
- Wat is de timing hiervan?

Verder aan de slag

Misschien heb je door deze oefening zin om als team na te denken over welke verdere professionaliseringsinitiatieven je wil nemen. Je kan met de tool '[Kies je professionalisering](#)' samen keuzes maken, rekening houdend met de strategische doelen van de school en je individuele noden.





B-KANT: BLIK TERUG



Reflectievragen op het niveau van teamleren

- Hoe is de actie verlopen?
- Wat hebben wij samen geleerd?
- Hoe zijn we gegroeid als team?
- Hoe kan teamleren anders aangepakt worden in onze school?



Reflectievragen op individueel niveau

- Wat leerde IK uit deze tool?
- Op welke manier heeft deze tool bijgedragen aan mijn persoonlijke professionalisering?
- Wat heb ik als persoon uit deze tool gehaald?
- Wat zegt dit over mijn individuele ontwikkeling (talenten en groeinoden)?
- Wat is mijn rol in het groter geheel van teamleren?



Reflectievragen op schoolniveau

- Wat nemen we mee naar onze schoolwerking?
- Hoe was deze tool een middel om de doelstellingen die we als school voorop stellen te bereiken?
- Hoe droeg deze tool ertoe bij dat de onderwijskwaliteit van onze school beter werd, indien niet wat maakt dat het niet zo is en hoe kunnen we aanpassingen doen?