




7. Basistool: Undercover X-ray	
Ik wil een beter zicht krijgen op de sociale relaties in de klas. Ik wil nagaan welke kinderen hulp nodig hebben bij het leggen van sociale contacten.	
BC:	2. De leraar als opvoeder
Wanneer?	Voel je dat er onderhuids van alles speelt tussen je leerlingen maar kan je er moeilijk je vinger op leggen? Vermoed je dat er gepest wordt in je klas? Dat er leerlingen zijn die uitgesloten worden, vaak alleen zijn en weinig of geen vrienden hebben? Met deze tool krijg je een beter zicht op de sociale relaties in de klas.
A-kant:	
Hoe?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Print voor elke leerling een kaartje uit. 2. Benoem dat je op zoek gaat naar nieuwe zitplaatsen. Meld op voorhand dat je niet altijd rekening kan houden met iedereen zijn wensen. 3. Nadat je de kaartjes hebt verzameld vul je zelf het tweede kaartje in. De leerlingen weten niet dat je de verkregen info ook zal gebruiken om een overzicht te maken van de sociale relaties binnen de klas.
Inhoud	<p>Kaartje in te vullen door de lln.:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;">   <p>Naast wie zou je de volgende weken graag zitten in de klas?</p> <p>.....</p> <p>Wie komt volgens jou in aanmerking om leerling van de maand te worden?</p> <p>.....</p> <p>Waarom koos je deze leerling?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>

	<p>Kaartje in te vullen door de lk:</p> <div data-bbox="443 277 1369 887" style="background-color: #e0f0f0; padding: 10px;"><p>Bestudeer de kaartjes van de leerlingen en ga op zoek naar patronen.</p><p>Welke leerlingen worden bijna nooit of nooit gekozen?</p><p>Wie had de vorige keer veel vrienden maar nu niemand?</p><p>Welke leerlingen weten niet wie ze moeten kiezen?</p><p>Welke leerlingen worden heel vaak gekozen? Welke redenen worden hiervoor aangehaald?</p><p>Hoe matchen de aanvragen van de verschillende leerlingen?</p></div>
--	---

B-kant		
	Blik terug	<p>Wat maakt dat ik deze situatie eens onder de loep wil nemen?</p> <p>Bekijk de kaartjes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Welke leerlingen vallen door de mazen van het sociale net? ○ Wie wordt er (af en toe) buitengesloten? ○ Wie stuurt dit aan? ○ Welke acties heb ik reeds ondernomen om aan de sociale relaties in de groep te werken? ○ Hoe is dit verlopen?
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> ● Wat is mijn talent in het bieden van hulp aan leerlingen die het moeilijk vinden om sociale contacten te leggen met hun medeleerlingen? ● Waar kan ik nog verder in groeien?
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> ● Hou zouden mijn droomkaartjes van de leerlingen eruitzien? ● Welke rol zou ik graag innemen om die droomkaartjes te bekomen?
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> ● Welke zitplaatsen kan ik de leerlingen geven om de sociale relaties te verbeteren? ● Welke stappen zou ik kunnen zetten om mijn droomkaartjes te krijgen? Welke stappen zie ik mezelf zetten en zijn haalbaar? ● Op welke manier kan ik de betrokken leerling(en) betrekken?
	ACTIE!	Voer uit! Je kan de effectiviteit van je interventies nagaan door deze tool na een aantal weken nog eens te herhalen.

