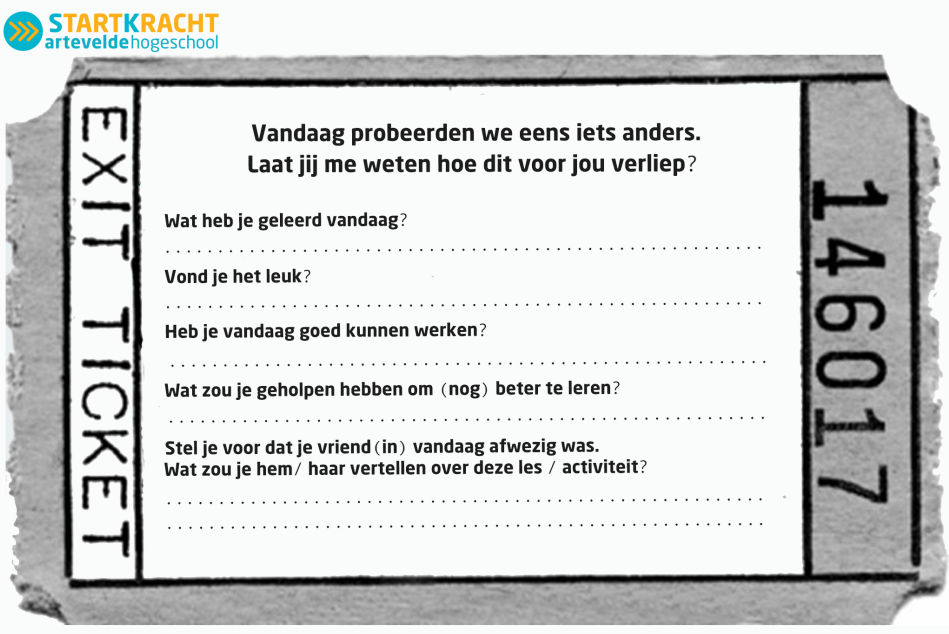


Basistool: Feedback verzamelen bij kinderen over eigen lesgeven.	
<p>Ik wil weten of ik goed bezig ben. Ik wil weten hoe kinderen naar mij als lesgever kijken als ik een nieuwe werkvorm gebruik of als ik een activiteit organiseer die spannend is voor mij.</p>	
BC:	<p>1. De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen. 5. De leraar als innovator/ onderzoeker.</p>
Wanneer?	Durf jij het aan om feedback te krijgen op je lesgeven van de leerlingen? Laat je leerlingen op het einde van een les/ activiteit een waarderend exit ticket invullen.
A-kant:	
Hoe?	<p>1. Print voor je je les geeft voor elke leerling een exit ticket uit. 2. Benoem bij aanvang van de les dat je vandaag eens iets op een andere manier zal aanbrengen. Laat de lln. ook weten dat je hen zal vragen om deze nieuwe manier van werken te evalueren. 3. Na afloop van de les bespreek je met de lln. dat je wil nagaan hoe ze de nieuwe aanpak in deze les hebben ervaren. 4. Deel de exit tickets uit en laat ze door de leerlingen invullen. 5. Vul ook zelf je exit ticket in.</p>
Inhoud	<p>Exitticket voor oudere leerlingen:</p>  <p>→ Wat in de les vond je boeiend, wat aan de manier waarop vond je leuk? Concreet “vond je het leuk is een ja-nee-vraag maar dan weet je niet wat”.</p>

Exit Ticket voor jongere of minder taalvaardige leerlingen

STARTKRACHT
arteveld hogeschool

Exit Ticket

Wat heb je geleerd vandaag?

Vond je het leuk?

Teken de klas aan het werk.

Heb je goed kunnen werken?

Exit Ticket voor de juf / meester:

STARTKRACHT
arteveld hogeschool

EXIT TICKET

**Vandaag probeerde je iets spannends.
Hoe denk je dat dit voor de leerlingen verliep?**

Wat hebben de kinderen geleerd vandaag?

Vonden ze het leuk?

Denk je dat de kinderen vandaag goed gewerkt hebben?
Waarom ligt dit?

Wat heeft de kinderen geholpen om vandaag beter te leren?

Wat denk je dat de leerlingen thuis zullen vertellen over
deze les / activiteit?

146017

B-kant		
	Blik terug	<ul style="list-style-type: none"> • Wat maakt dat deze vernieuwing spannend was voor mij?
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> • Bekijk de exittickets: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hoe reageerden de leerlingen op deze les/ activiteit? (zie info op exittickets) ○ Hebben de leerlingen de beoogde meerwaarde van het werken op een andere manier ervaren? ○ Bereikte ik mijn lesdoelen? Waaraan ligt dit? • Welke talenten zie ik terugkomen in de feedback van de kinderen? • Vergelijk je eigen exit ticket met dat van de leerlingen. Komen er bij de tickets van de leerlingen talenten naar voren die voor mij een verrassing zijn? • Hoe kan ik mijn talenten nog zichtbaarder aan bod laten komen?
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> • Welke soort antwoorden zou ik graag krijgen op de exit tickets van de leerlingen? • Wanneer zou ik tevreden zijn over het verloop/ de uitkomst van deze les / activiteit?
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> • Welke stappen kan ik ondernemen om deze droom te realiseren?
	ACTIE!	<p>Voer uit! Evalueer dit na afloop samen met de leerlingen.</p>

