





Basistool: Voorbereiden van het oudercontact	
Ik wil goed voorbereid naar het oudercontact stappen.	
BC:	6. De leraar als partner van de ouders of verzorgers
Wanneer?	Ben je zenuwachtig voor het komende oudercontact? Woehoe! Spannend! Vraag je je af hoe je je goed kan voorbereiden? Je kan nu al aan de slag gaan om vol zelfvertrouwen in gesprek te gaan met ouders.
A-kant:	
Hoe?	Neem er enkele weken voor het oudercontact deze tool bij.
Inhoud	<div style="background-color: #e0f0f0; padding: 10px;"> <p>Voor het gesprek:</p> <p>Hoe ga ik afspraken regelen?</p> <p>Wat zijn de richtlijnen van de school in verband met het maken van de afspraken voor het oudercontact?</p> <p>Hoe contacteer ik de ouders? Van welke ouder krijg ik een reactie en van welke niet? Spreek ik mensen persoonlijk aan? Heb ik ook gedacht aan gescheiden ouders en andere gezinssituaties?</p> <p>Vraag ik aan de ouders om ook iets voor te bereiden voor het oudercontact?</p> <p>Stel je planning op en houd rekening met de planning van je collega's voor broertjes en zusjes?</p> <p>Kunnen leerlingen aanwezig zijn op het oudercontact?</p> <p>Wat met anderstalige ouders? Voorzie je een tolk of trek je jezelf uit de slag?</p> <div style="text-align: right;"></div> <p style="text-align: right;"></p> <p><i>Voor het gesprek</i></p> <p>Wat ga ik vertellen?</p> <p>Gebruik ik de informatie uit het leerlingenvolgsysteem? Of maak ik per leerling zelf een voorbereiding?</p> <p>Betrek ik mijn leerlingen bij de voorbereiding?</p> <p>Laat ik ook de ouders iets voorbereiden?</p> <p>Wat wil ik vragen?</p> <p>Wat kan ik van de ouders leren over de sterktes, noden en het gedrag van mijn leerlingen?</p> <div style="text-align: right;"> </div> </div>

Voorbereiding oudercontact

Het gesprek zelf

Hoe ga ik starten?

Wie laat ik eerst aan het woord?

Welke informatie geef ik eerst?

Welke opstelling maak ik in de klas zodat ik me zelf comfortabel voel om in gesprek te gaan?

Ga ik recht over de ouder(s) zitten of ga ik naast de ouder(s) zitten? Laat ik hen kiezen?

Hoe verwelkom ik de ouders?



Enkele tips:

Vertrek vanuit de sterktes en talenten van het kind.

Spreek niet enkel over de cijfers maar ook over de evolutie van het kind, zijn/ haar gedrag in de klas, jouw aanpak,

Luister naar de ouders en ga na wat ze denken en voelen.

Laat ouders meedenken, hoe zouden jullie dit aanpakken?

Ga steeds na of je met de ouders op dezelfde golflengte zit.

Het gesprek eindigt met een conclusie of een actieplan.

Begin en eindig altijd met een positieve noot.

Laat aan ouders weten wanneer, hoe en waar je bereikbaar bent.

Op de site van Klasse vind je ook nog handige ondersteuning bij je voorbereiding:
<https://www.klasse.be/9493/3-hulpmiddelen-leraren-op-oudercontact/>

B-kant		
	Blik terug	<p>Mijn voorbereiding is klaar! Altijd zinvol om er dan nog eens kritisch naar te kijken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Over welke onderdelen van het oudercontact voel ik me goed voorbereid? • Heb ik voldoende informatie om een realistisch beeld te schetsen van al mijn leerlingen uit de klas? • Kan ik elk kind doen schitteren in zijn/haar talent? Kan ik het benoemen? • Van welk(e) gesprek(ken) lig ik nog wakker?
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe komt het dat ik wakker lig van bepaalde gesprekken? Is er een collega die me zou kunnen helpen om dit gesprek voor te bereiden? • Wat zijn mijn talenten in het in gesprek gaan met anderen en hoe kan ik deze talenten in de moeilijkere gesprekken inzetten?
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe zou ik me bij aanvang van het oudercontact willen voelen? • Met welk gevoel zou ik graag naar de moeilijkere gesprekken stappen?
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> • Wat heb ik nodig om die droom waar te maken? • Welke voorbereidingen kan ik nog treffen om met een goed gevoel de oudercontacten te starten?
	ACTIE!	Voer uit!

