

Een werkende student mee opleiden in jouw organisatie?

In deze quicksheet ontdek je wat het betekent een arbeidsactieve student in jouw organisatie te begeleiden in het werkplekleren. Het zou fijn zijn als deze bijdrage je zin geeft je potentiële nieuwe medewerker mee op te leiden.



Wie is je werkende student?

Wie zijn de arbeidsactieve studenten die in een opleiding met kwalificerend werkplekleren stappen?

Dat is de gemotiveerde werkende student die wordt uitgedaagd in tijd en balans.

- Tijd
Hoe deze combinatie praktisch organiseren?
- Balans gezin-werk-studie
Hoe het welbevinden bewaken en behouden?
- Motivatie
Wat zijn de drijfveren voor een opleiding met werkplekleren?

Je kan de gemotiveerde, werkende studenten ontmoeten in volgende verschillende contexten:

- Werkplekstudent: zoekt een organisatie om aan kwalificerend werkplekleren te doen.
- Potentiële medewerker: ambieert een job in de organisatie.
- Eigen medewerker: wil zich kwalificeren in functie van de eigen organisatie.

Benieuwd zijn wie je begeleidt in het werkplekleren is een sterke stap om de startpositie van je werkende student in opleiding te bepalen. Het richt ook je communicatie en de praktische afspraken die je met de student maakt.



Wat is belangrijk voor de werkende student op jouw werkvloer?

Ontdek **de basisprincipes** vastgesteld in dit onderzoek. Ze verzamelen de waarden en overtuigingen uit de specifieke context van de arbeidsactieve student. Het zijn herkenbare en evident aanneembare principes. Het is minder vanzelfsprekend deze principes in de realiteit van de opleiding en het werkplekleren te verwezenlijken. Het is precies vanuit deze ambitie dat we ze hanteren in de realisatie van onze proeftuinen, binnen het ESF-project 'Werkenden proeven van duaal, een leven lang werkplekleren'.

Flexibiliteit

- Flexibiliteit in timing inbouwen
- Keuzevrijheden en variatie in taken inbouwen
- Ruimte bieden in functie van de opleiding

Open communicatie

- Heldere informatie bij de start en over het toekomstperspectief
- Inzetten op duidelijke communicatie en dit stimuleren bij alle betrokkenen
- Student neemt een actieve rol op in de communicatie tussen de opleiding en de werkplek

Evenwaardig

- Student, mentor en docent zijn gelijkwaardige partners in het opleidingstraject
- Iedereen neemt zijn verantwoordelijkheid vanuit zijn rol in de samenwerking

Autonoom

- Student neemt eigen leerproces vast
- Mentor groeit in deze rol
- Competentiecoach speelt in op individuele noden voor alle betrokkenen
- Student neemt vragen van de werkplek mee naar de campus

Waarderend en stimulerend leerklimaat

- Vertrekken van het geloof in de ontwikkelmogelijkheden van student, mentor en docent
- Inzetten op empowerment en betrokkenheid van student, mentor en docent



Organiseer werkplekieren voor werkende studenten in jouw organisatie.

De lessons learned uit de proeftuinen binnen het ESF-project 'Werkenden proeven van duaal, een leven lang werkplekieren' maken de basisprincipes concreet in aanbevelingen om ze te realiseren. Zo ben je als mentor en organisatie aan zet om volgende 'knoppen' te verschuiven in het vormgeven van het werkplekieren.



Autonomie in werken en flexibiliteit

Alle informatie delen	Alle materiaal en tools aanreiken	Keuze aanbieden in taken en mogelijkheden tot leren	Reflectie uitlokken over eigen functioneren
<ul style="list-style-type: none">- Delen van informatie via intranet en mail- Regelmatige deelname aan teammeetings- ...	<ul style="list-style-type: none">- Delen van kennis en procedures via intranet- Eigen leeractiviteiten en vorming openstellen- ...	<ul style="list-style-type: none">- Jobrotatie (vb. variatie in taken, in grootte, complexiteit en moeilijkheid)- ...	<ul style="list-style-type: none">- Als mentor en student samen nadenken over plaats in het team, soft skills, cultuur van de organisatie, ...- ...



Waarderend en stimulerend leerklimaat

Opnemen als volwaardig lid van het team	Differentiatie	Toekomstgerichte feedbackcultuur	Werken aan een open feedbackcultuur
<ul style="list-style-type: none">- Teamactiviteiten voor medewerkers openstellen voor studenten op de werkplek- ...	<ul style="list-style-type: none">- Wees een toegankelijk aanspreekpunt- Wees aanwezig in het leerproces- Iedereen peter-meter- ...	<ul style="list-style-type: none">- Leergoesting van de student achterhalen- Het talent en het potentieel herkennen- Initiatief stimuleren- ...	<ul style="list-style-type: none">- Wees nieuwsgierig wat de student al kan. Ga regelmatig in gesprek over de taak en rol in het team- ...



Open communicatie en evenwaardigheid

Talent en matching	Onboarding	Feedback	Kansen
<ul style="list-style-type: none">- Onderzoek wat de student al kan en verwacht- Licht de cultuur op de werkplek toe, doecultuur, familiecultuur, ambitieuze cultuur, ...- ...	<ul style="list-style-type: none">- Deel de gebruiken en de gewoontes op de werkplek- Stem de wensen en verwachtingen af tussen mentor en student- ...	<ul style="list-style-type: none">- Voer regelmatige gesprekken- Ga op verschillende manieren in gesprek; hoe-is-het, feedback, ongepland, ...- ...	<ul style="list-style-type: none">- Zoek de kansen die er liggen- Laat de student meelopen met verschillende collega's- Bied professionaliseringskansen aan samen met collega's



Route en tussenstops

Deze route voor opleidingen met kwalificerend werkplekleren voor werkende studenten is uitgestippeld door ons partnerschap in het ESF project 'Werkenden proeven van duaal, een leven lang werkplekleren'. Ben je nieuwsgierig naar meer, wil je met ons in gesprek gaan voor jouw opleiding? Aarzel niet ons te contacteren.

www.syntra.be

www.arteveldehs.be

www.liberform.be

Contact via competentiecoach@syntra-mvl.be