

QUICKSHEET AANDACHTSPUNTEN LEERLINGGESPREKKEN (i.k.v. ONDERZOEK)ⁱ

Op vlak van de attitudes en vaardigheden van gesprekspartner/interviewer:

- **Oprechte** belangstelling/interesse/geloof dat leerlingen waardevolle kennis en inzichten in te brengen hebben: nieuwsgierig, inlevingsvermogen, geen aannames, geduld, niet (ver)oordelend ...
- **Vertrouwen** en **veiligheid** creëren > leerlingen voelen zich prettig > werken beter mee
- **Machtsbalans** volwassene vs kind voor ogen houden
- Behoeden voor **eigen interpretaties** en **vooronderstellingen, opvattingen**. Eigen persoon naar de achtergrond.
- Laat je **verrassen, verwonderen!**
- Regelmatig **waarderen** en positieve feedback uiten
- **Actieve luisterhouding**: luisteren, samenvatten en DOORVRAGEN, spiegelen en papegaaien
- **Flexibiliteit**: durf voorbereiding loslaten, controle overdragen en **inspelen** op wat leerling aanbrengt

Op vormelijk vlak:

- Setting:
 - **Ruimte**: geen klassieke/formele opstelling (zelf laten kiezen) of ruimte, geen inkijk, geen onnodige triggers
 - **Tijd**: max. 30' voor kleuters, max. 45' voor oudere lln, op een 'fris' moment van de dag
- Begrijpbare en aantrekkelijke **informed consent**
- Idealiter leerlingen **in groepjes** interviewen werkt drempelverlagend (3 à 4)
- **Interviewers**: graag combinatie onderzoeker/procesbegeleider en leerkracht/leerlingenbegeleider/...
- **Vrijwillige** deelname, rekening houden met belasting

Op inhoudelijk vlak:

- **Informeer!**: wat ga je doen met de inhoud, met ev. opnames? Vervolgstappen?
- Laat voelen dat hun stem **NODIG** is
- **Stuur niet te veel** vanuit eigen referentiekader. Beperk aantal vooraf opgestelde vragen, **laat ruimte voor inbreng** leerlingen. (hét geheim: bijvragen en doorvragen! – meer soort focusgroepjes)
- **Gespreksmethodieken** afstemmen op leeftijd
- Houd rekening met **loyaliteitsconflicten** (bv. t.o.v. de klasleerkracht)

Bron: Boonen, H., Debruyckere, M. Janssens, J., Mertens, E., & Vandenbussche, E. (2022). *Quicksheet aandachtspunten leerlinggesprekken (i.k.v. onderzoek)*. Gent: Arteveldehogeschool.

ⁱ Opgebouwd dankzij onderzoekservaringen binnen de Arteveldehogeschool