

KIJKWIJZER VOORBEREIDE MONDELING PRESENTATIE

Vier rubrieken, vier waarden per rubriek en de samenvattende typering per schaalwaarde

	Zwak (-2)	Eerder zwak dan sterk (-1)	Eerder sterk dan zwak (+1)	Sterk (+2)
Structuur - met inleiding, midden, slot - stelling + argumenten - logisch geheel - evenwicht tussen hoofdzaak en detail - evenwicht tussen idee en illustratie - hanteert structuuraanduiders	<i>De presentatie mist elke structuur, zowel binnen het geheel, als binnen de onderscheiden onderdelen. Er zijn geen (adequate) structuuraanduiders voor de luisteraar.</i>	<i>Binnen de presentatie zitten enkele duidelijke momenten; het geheel mist op vele momenten nog duidelijkheid en overzicht. Structuuraanduiders voor de luisteraar ontbreken meestal of zijn misleidend.</i>	<i>De student geeft een gestructureerde presentatie; dat kost hem nog zichtbaar moeite.</i>	<i>De student structureert zijn betoog spontaan en vlot. Hij neemt de luisteraar op natuurlijke wijze op sleeptouw.</i>
(Abstracte) schooltaalvaardigheid - formuleert bondig - is to the point - hanteert precieze woordkeuze (vaktaal) actief - benut de tijd - speelt correct in op voorkennis - overstijgt het anekdotische	<i>Student blijft hangen op een zeer concreet, anekdotisch, alledaags spreekniveau</i>	<i>Student beweegt zich op een concreet alledaags spreekniveau, maar doet zichtbaar enkele inspanningen om dat af en toe te overstijgen.</i>	<i>Student beweegt zich op een iets abstracter taalvaardigheidsniveau, maar dat kost hem zichtbaar moeite.</i>	<i>Student beweegt zich soepel en moeiteloos op een (redelijk) abstract spreekniveau.</i>
Materiële organisatie - duidelijke, overzichtelijke notities ter voorbereiding van het gesprek - documentatiemap/port-folio/... snel toegankelijk - bijkomende (illustre-rende) materialen snel ter beschikking – getimed (per onderdeel – voor het geheel)	<i>Niets wijst erop dat de student zich georganiseerd heeft</i>	<i>De student heeft zich proberen te organiseren, maar het geheel geeft blijk van een gebrek aan organisatie.</i>	<i>Student is goed georganiseerd, maar gaat daar wat school, expliciet, krampachtig mee om.</i>	<i>Student gaat vlot om met alle praktische elementen van de presentatie. Beweegt zich soepel in en rond de rode draad van zijn notities.</i>
Vlot en aangenaam - vertoont geen taaleigenaardigheden die de aandacht van de luisteraar systematisch afleiden - vertoont geen paraverbaal of non-verbaal gedrag dat jou als luisteraar afleidt - vertelt, spreekt vlot - kan boeien	<i>Je aandacht wordt heel vaak afgeleid van de inhoud, omdat de (verbale, paraverbale, non-verbale) vorm eigenaardigheden vertoont. De student compenseert die afleiders niet door op andere manier te boeien.</i>	<i>De student voldoet of qua expressie, of qua taalvorm, maar slaagt er niet in deze twee eisen te combineren.</i>	<i>Je aandacht gaat moeiteloos naar de inhoud. Student kan boeien. Af en toe valt je iets op aan de vorm.</i>	<i>Je aandacht kan helemaal naar de inhoud gaan. Achteraf besef je dat de vorm alleen maar positief ondersteunend werkte.</i>

