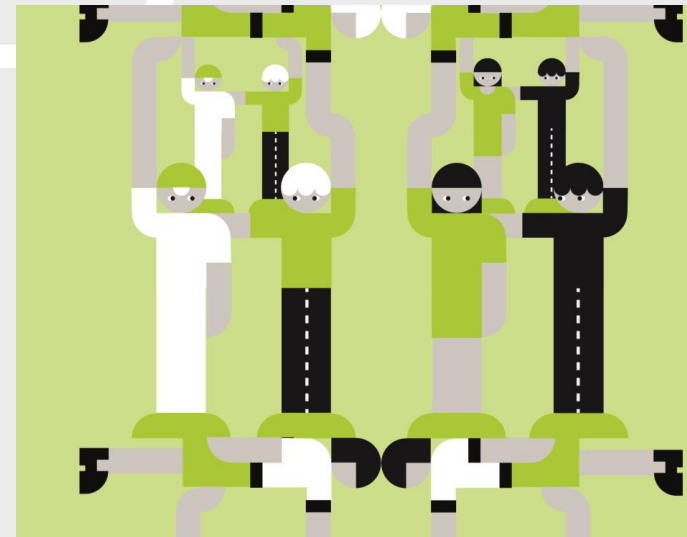


# De krachtige leerlingenbegeleider

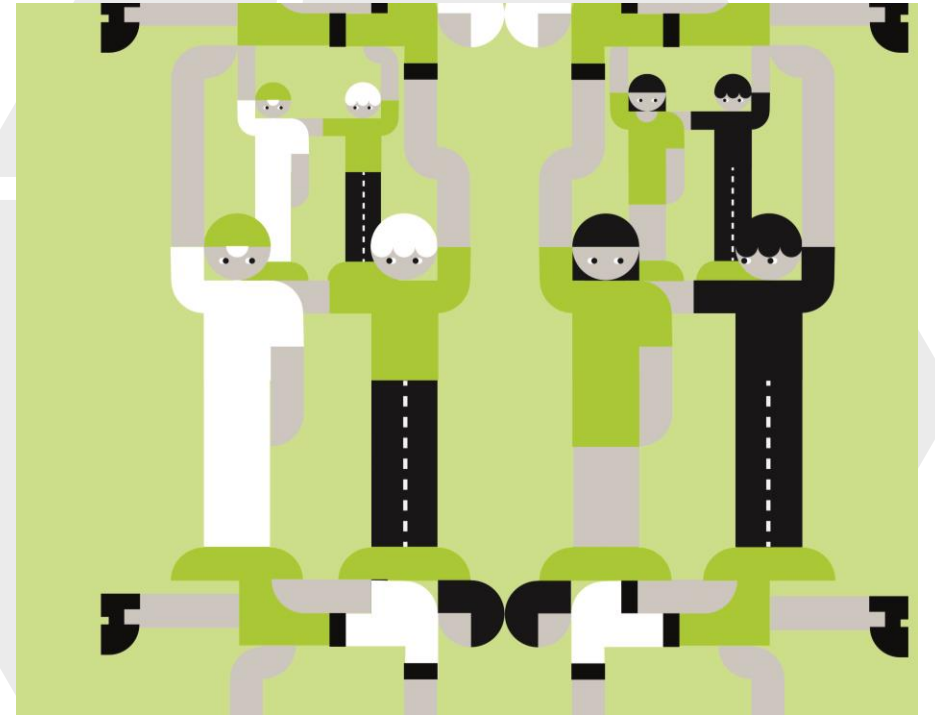
**Dr. Melissa De Bruyker & Marijke Wilssens**

**Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek**

**Arteveldehogeschool 2019-2021**



“Ik zou echt willen pleiten om eens samen met de leerlingbegeleiders van Stad Gent en breder naar het beleid toe uit ons kot te komen.”

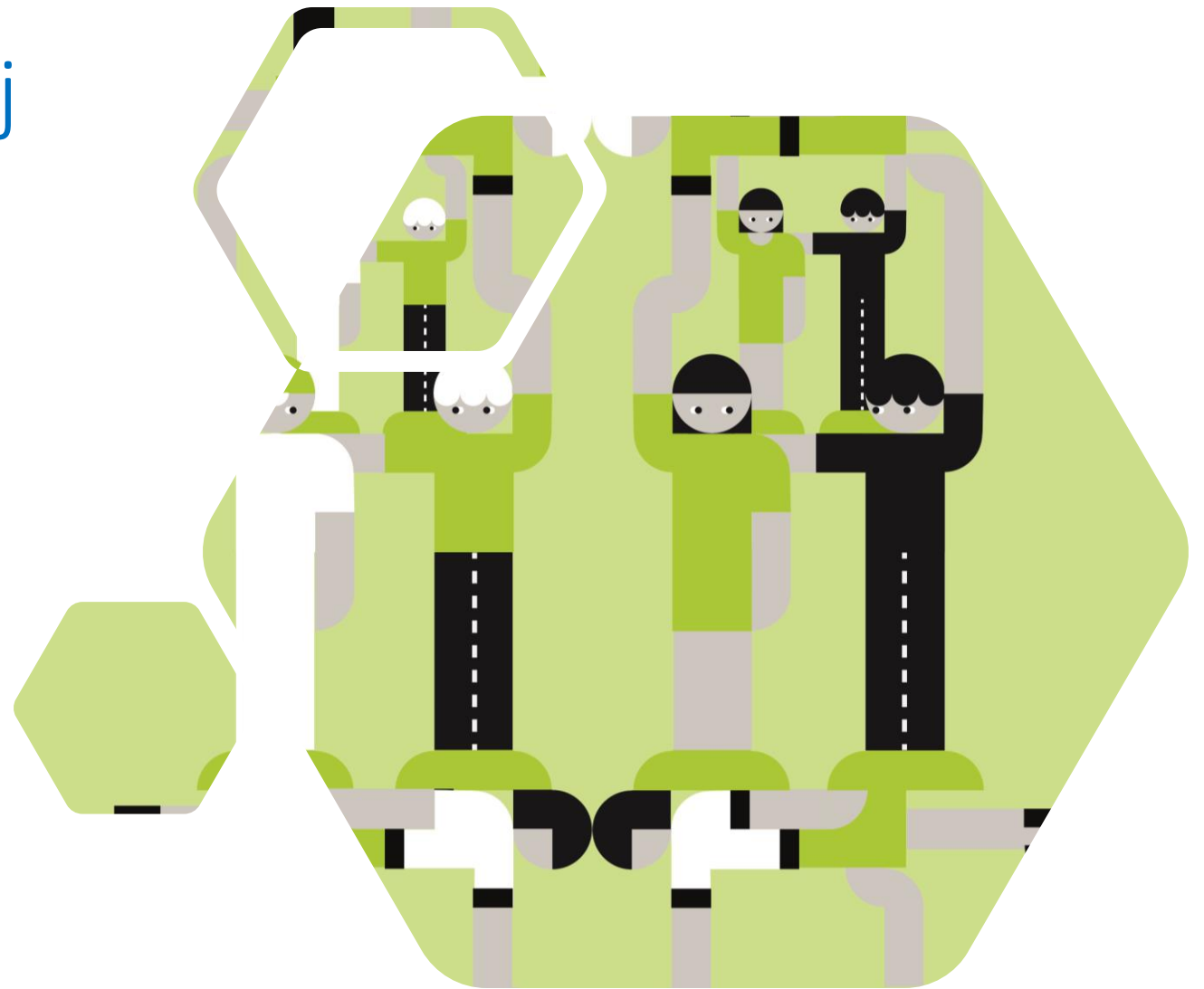


# Wie was betrokken bij dit onderzoek?

Onderzoeksjaar 1 - 2019-2020

Online interviews met 6 leerlingenbegeleiders, net- en niveau-overschrijdend (in volle coronacrisis)

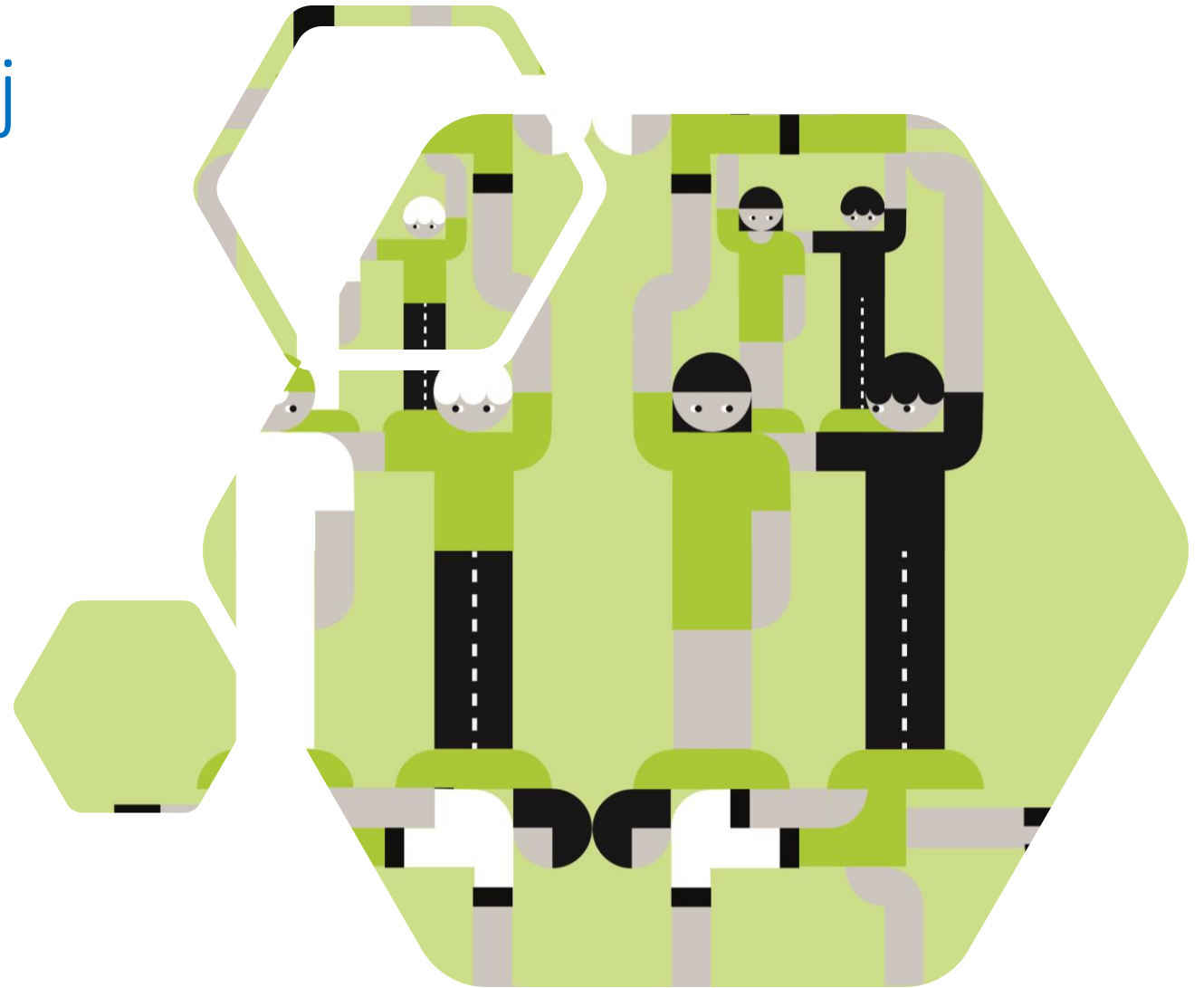
- 2 uit ASO
- 1 uit TSO
- 1 uit KSO
- 1 uit BSO
- 1 uit DBSO



# Wie was betrokken bij dit onderzoek?

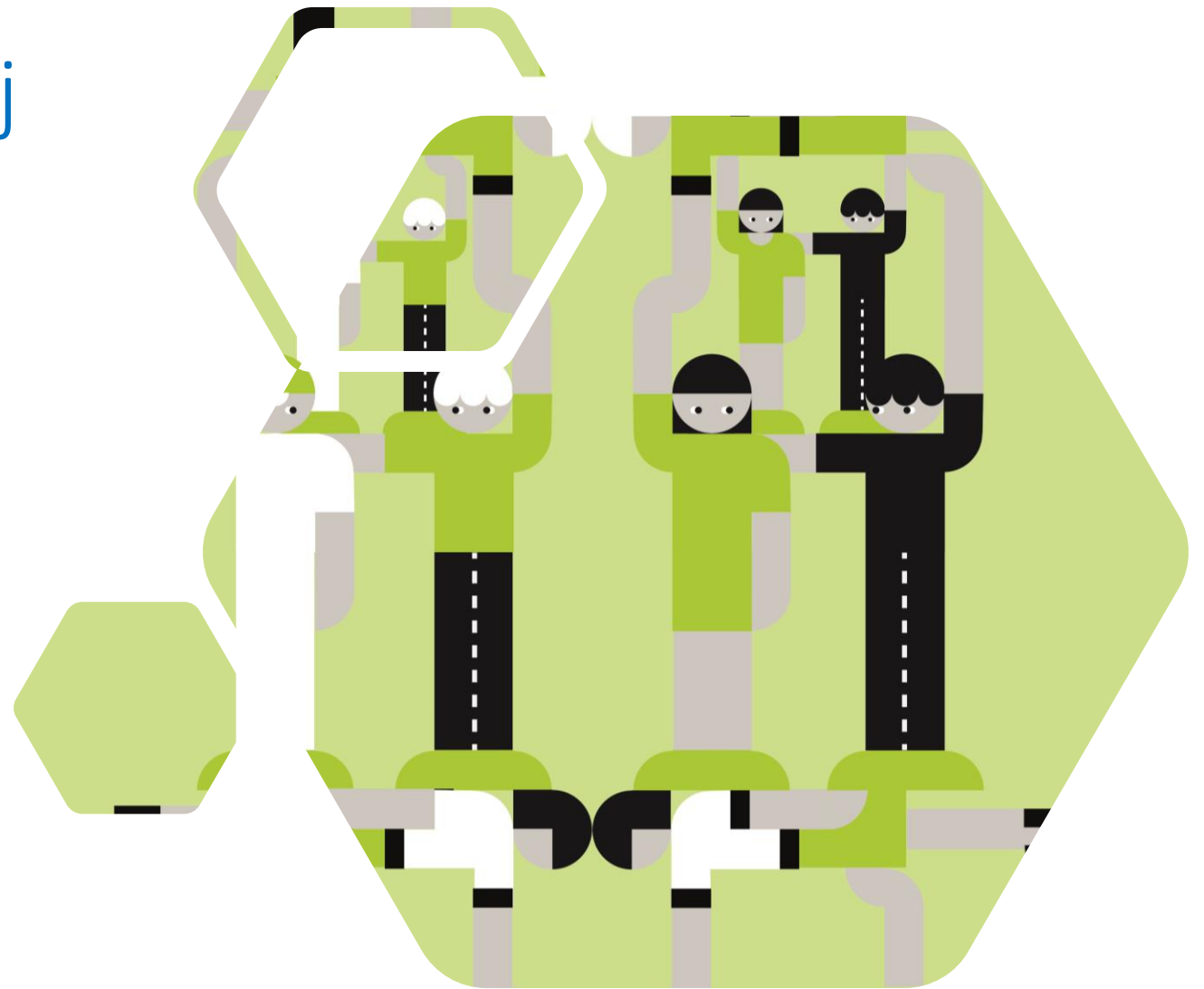
Onderzoeksjaar 2- 2020-2021

- Intervisiegroep leercoaches Stad Gent - co-financiering project Provincie Oost-Vlaanderen (33 deelnemers)
- Intervisiegroep Boost: leerlingenbegeleiding Stad Gent (13 scholen)
- Focusgroep leerlingenbegeleiders Katholiek Onderwijs Vlaanderen regio Oost-Vlaanderen (9 deelnemers)



# Wie was betrokken bij dit onderzoek?

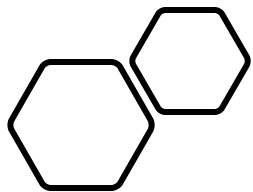
- Adviescommissie
- 2-3 bijeenkomsten per onderzoeksjaar



Naam	Organisatie
Caljon Nele	Provincie Oost-Vlaanderen
Cottens Damienne	Scholengroep Sint-Michiel Roeselare
De Smet Chantal	Pedagogische begeleidingsdienst Stad Gent
Devlieghere Jochen	Ugent, sociaal werk
De Weirdt Leen	VCLB Gent – Routeplanner
Diels Joris	PBD POV
D'Haeyer Julie	Arteveldehogeschool
Dufromont Ruth	Departement Onderwijs en Vorming
Eerdekens Wendy	Arteveldehogeschool
Frijns Carolien	Arteveldehogeschool
Hugaert Jente	Arteveldehogeschool & directie L.O.

Naam	Organisatie
Loobuyck Kris	PBD Katholiek Onderwijs
Malfliet Geert	Scholengroep Edith Stein
Meirsschaut Mieke	Arteveldehogeschool
Mestdagh Sofie	IVV Gent
Mol Reinilde	VISO Roeselare
Ouahab Amal	Arteveldehogeschool
Placklé Inge	VELOV/VUB/PXL
Steenacker Annelies	VONACVOOP
Thoen Ad	PBD SOG
Van Assche Sofie	Arteveldehogeschool
Van de Putte Inge	UGent
Van de Veire Hugo	VCLB Gent

Naam	Organisatie
Vanderstricht Marij	PBD SOG
Vandervee Reginie	Onderwijsinspectie
Vangrieken Katrien	KULeuven
Vandenbussche Elisa	Arteveldehogeschool
Van Nieuwenhuyze Marieke	PBD POV
Verstraete Eva	Onderwijscentrum Gent



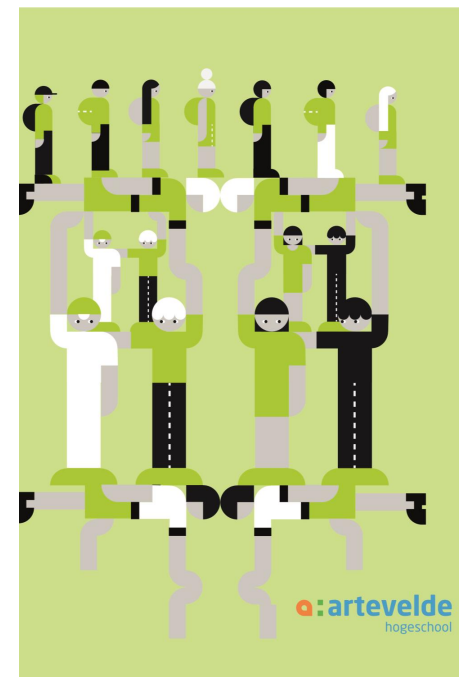
Leerlingenbegeleider =  
functie in volle ontwikkeling –  
diverse opleiding/achtergrond –  
heroriëntering bredere invulling decreet

Signalen werkveld: leerlingenbegeleiders  
weinig voorbereid, weinig passende  
professionaliseringsmogelijkheden

Ons onderzoek: welke spanningsvelden  
ervaren leerlingenbegeleiders + wat is nodig  
om hen krachtig te ondersteunen en  
professionaliseren?

Doel: samen naar krachtige  
leerlingenbegeleiding (zeker sinds corona)

Waarom dit  
onderzoek?



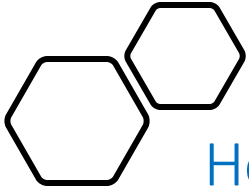
### vier domeinen decreet leerlingenbegeleiding

Onderwijsloopbaan

Leren en studeren

Psychisch en sociaal functioneren

Preventieve gezondheidszorg



## Hoe kwamen we van data tot aanbevelingen?

### Analyse interviews jaar 1

#### Labellen:

- profiel LLB
- visie op leerkrachten
- taakopvatting en samenwerkingen
- nuttige opleiding
- nuttige ervaring

#### Concepten formuleren

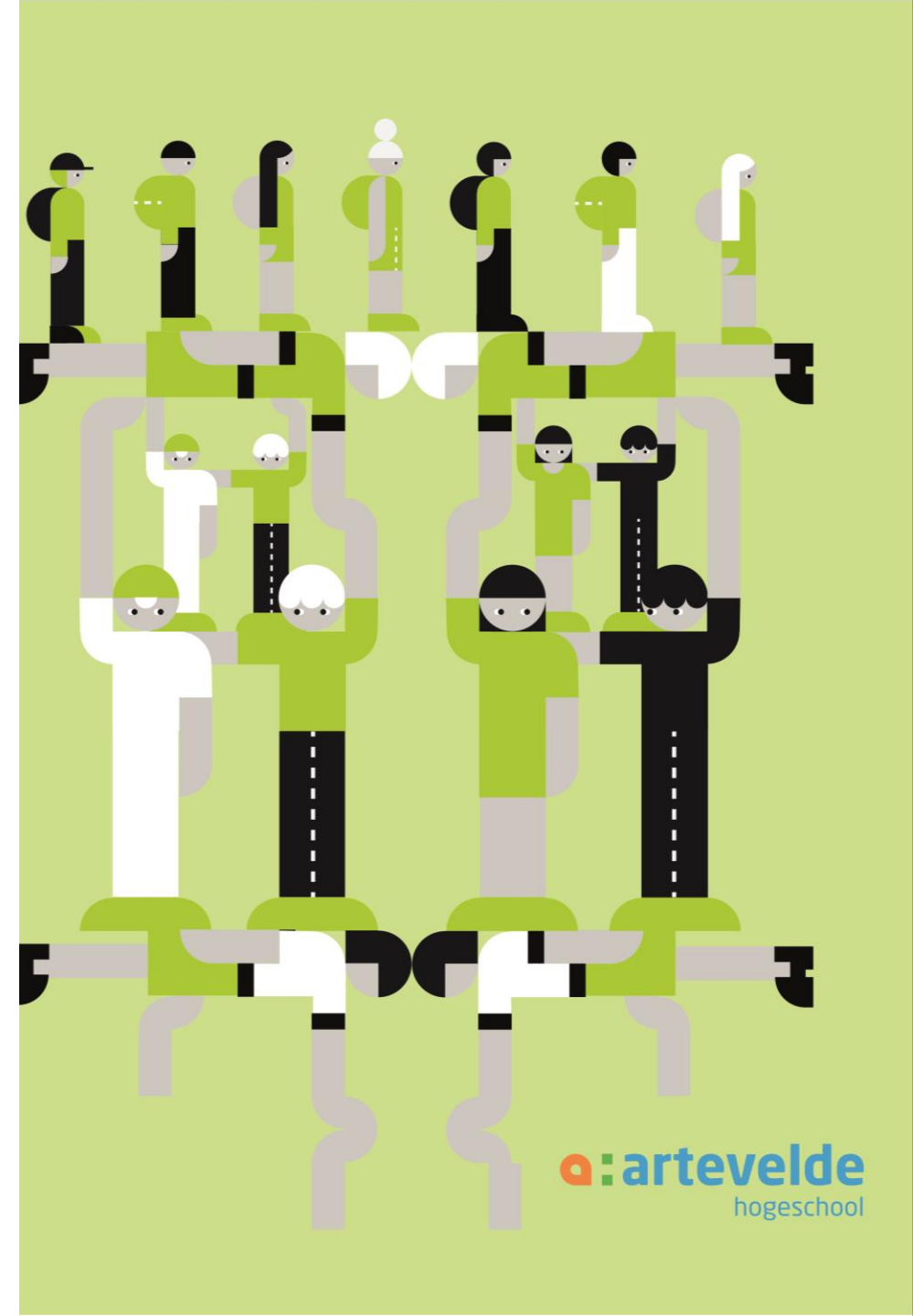
Gemeenschappelijkheden tussen interviews nagaan

Expliciete en impliciete **leervragen** destilleren via het connecteren van concepten + **spanningsvelden** vaststellen (zelfopvattingen personeelsbeleid)

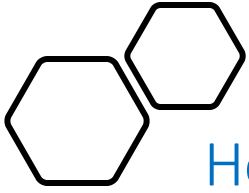
**Extra labels in de codering** werden toegevoegd eens we bewust de bredere context van de school in aanschouwing namen:

- Samenwerking met CLB en PBD
- Toestand zorgcontinuüm: brede basiszorg, verhoogde zorg, betrekken van leerkrachten
- Organische groei en mogelijke organisatievormen van LLB

**Resultaat:**  
professionaliseringsnoden,  
leervragen en  
spanningsvelden met  
citatendatabank.







Hoe kwamen we van data tot  
aanbevelingen?

## Analyse vragenlijst & observaties (jaar 2)

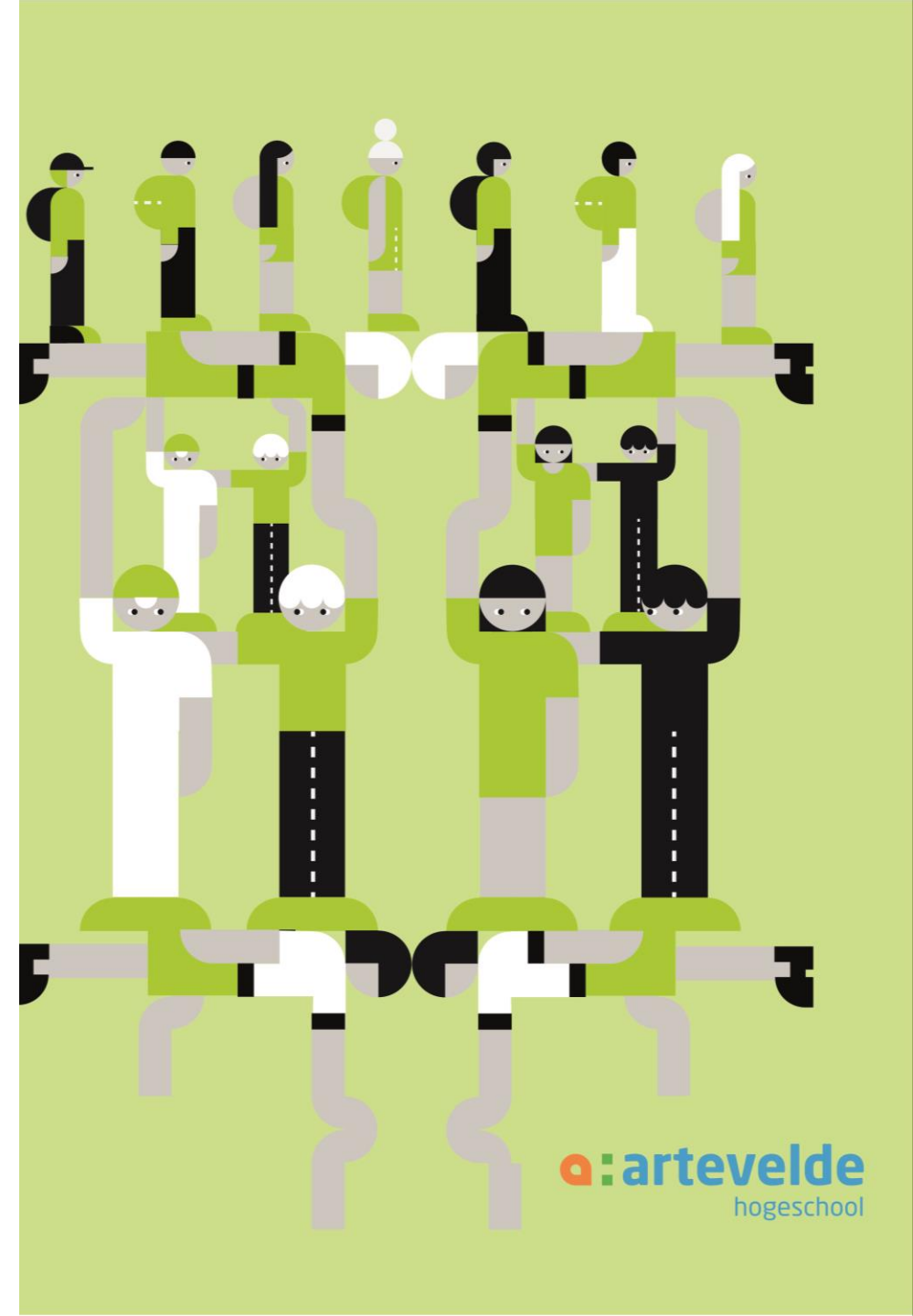
Jobinvulling

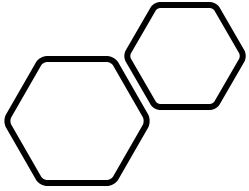
Professionaliseringsnoden

Effectieve manieren van professionaliseren

= uitdieping jaar 1

Resultaat: overzicht van  
diverse aandachtspunten bij de  
jobinvulling, leervragen en  
manieren van  
professionaliseren, aangevuld  
met citatendatabank

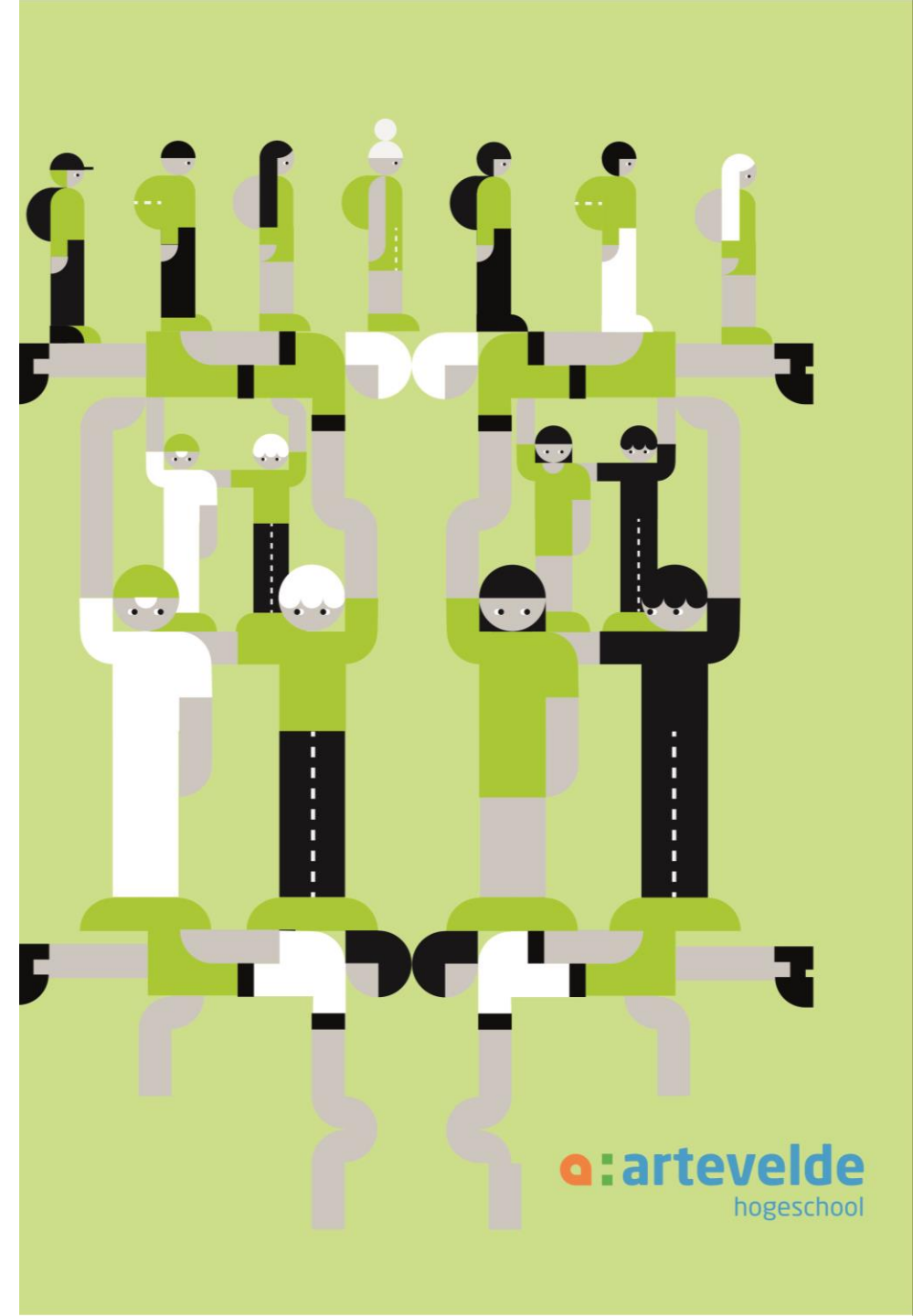




## Aanbevelingen op twee sporen\*

1. voor scholen (directies, schoolteams, leerlingenbegeleiding)
2. voor beleid (begeleidingsdiensten, overheid, kenniscentra)

\*De Bruyker, M. & Wilssens, M. (2021). *Naar een krachtige leerlingenbegeleiding: aanbevelingen voor directies, scholen, begeleidingsdiensten, overheid en kenniscentra*. Gent: Arteveldehogeschool. Geraadpleegd op [www.arteveldehogeschool.be/projecten/de-krachtige-leerlingenbegeleider](http://www.arteveldehogeschool.be/projecten/de-krachtige-leerlingenbegeleider)



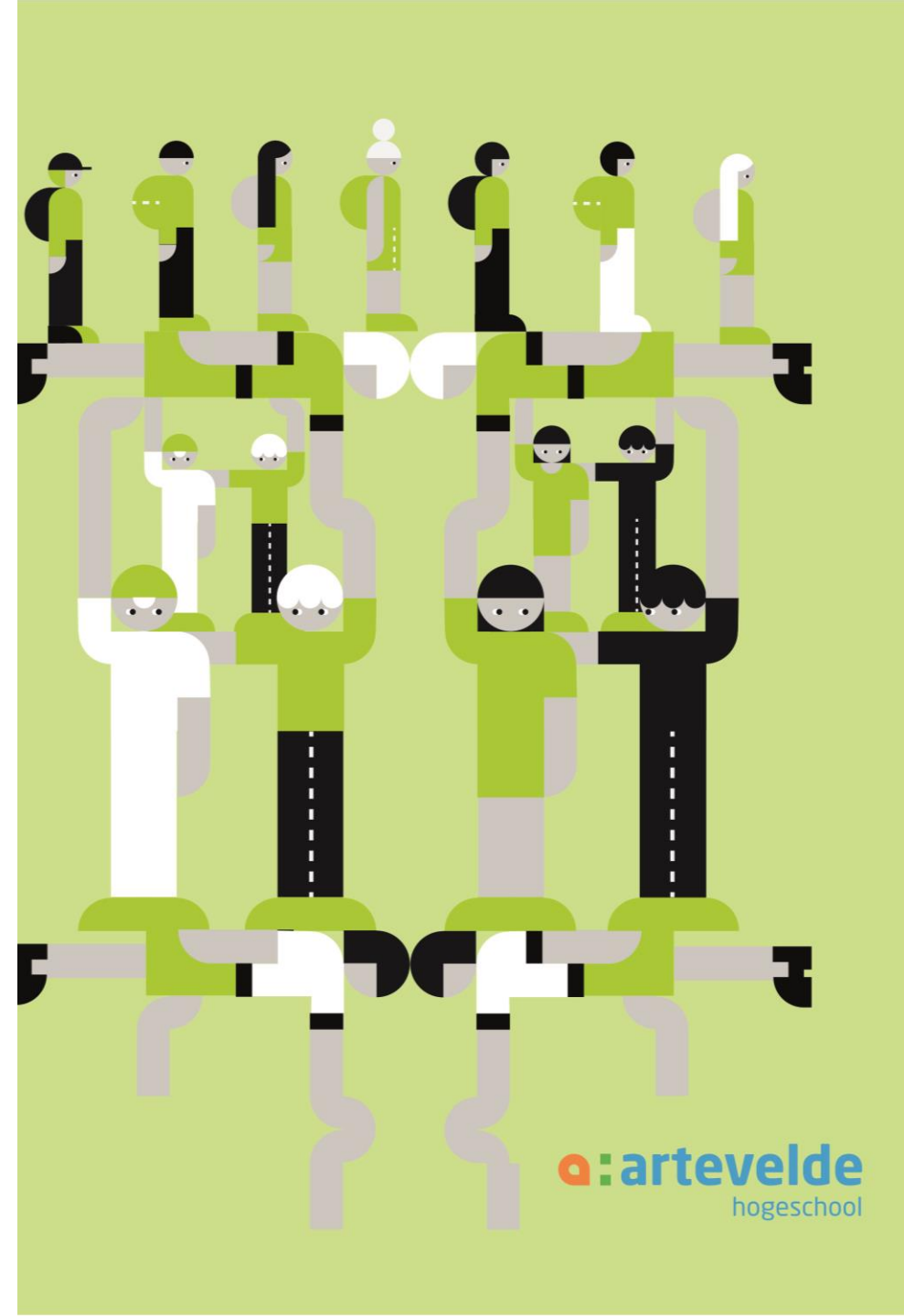
## Aanbevelingen op vier krachtniveaus\*

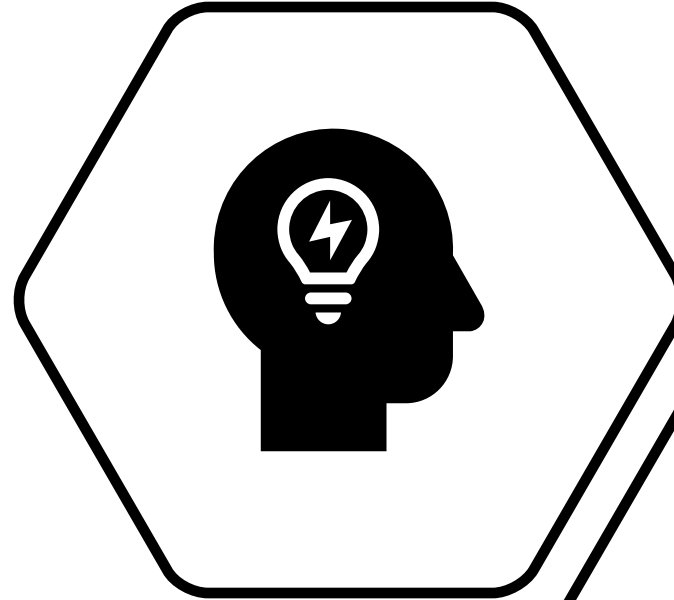
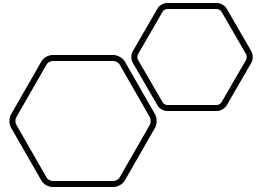


- A. **Garandeer een krachtig beleid** op leerlingenbegeleiding in **elke school**
- B. **Waardeer de leerlingenbegeleider als spilfiguur** van een krachtige leerlingenbegeleiding.
- C. **Ondersteun sterke opleiding en professionalisering** voor een krachtige leerlingenbegeleiding
- D. **Onderzoek wat de kracht** van de leerlingenbegeleiding bepaalt

\*De Bruyker, M. & Wilssens, M. (2021). *Naar een krachtige leerlingenbegeleiding: aanbevelingen voor directies, scholen, begeleidingsdiensten, overheid en kenniscentra*. Gent: Arteveldehogeschool.

Geraadpleegd op [www.arteveldehogeschool.be/projecten/de-krachtige-leerlingenbegeleider](http://www.arteveldehogeschool.be/projecten/de-krachtige-leerlingenbegeleider)





Vragen of reacties?

Contacteer ons:

Onderzoekers – promotoren onderzoek en levenslang leren:  
[melissa.debruyker@arteveldehs.be](mailto:melissa.debruyker@arteveldehs.be)  
[marijke.wilssens@arteveldehs.be](mailto:marijke.wilssens@arteveldehs.be)

Hoofd onderzoek: [sofie.vanassche@arteveldehs.be](mailto:sofie.vanassche@arteveldehs.be)

Teamleider banaba's zorgverbreding en remediërend leren - BUO:  
[johanna.vandenbergh@arteveldehs.be](mailto:johanna.vandenbergh@arteveldehs.be)