Opleiding Logopedie en Audiologie
Expertisenetwerk Gezondheid en Zorg

Meten is Weten
Tests in het secundair onderwijs

Christel Van Vreckem en Annemie Desoete

Introductie

Geletterdheid is van belang om te functioneren in onze maatschappij. Sommige jongeren hebben het echter lastig om te leren lezen en spellen. Bij een aantal onder hen gaat het hier niet om normale variatie, maar om dyslexie.

Binnen de Arteveldehogeschool is er **expertise in het ontwikkelen, valideren en normeren van tests** (zie: Vlaamse Test Begrijpend Lezen VTBL, Spellingstest voor kinderen ST, ...).
Ook is er expertise in de analyse van spelling (Van Vreckem & Desoete, 2018).

Resultaten

Vanuit die expertise ontwikkelden en valideerden we:

- **een technische leestest**
- **twee begrijpende leestests voor jongeren tussen 12-15 jaar**
- **vier nieuwe spellingtests**

Zo kunnen we ook bij deze jongeren de achterstand objectiveren en handelingsgericht met jongeren met dyslexie aan de slag gaan.
In dit project werd ook ingezet op toegankelijke kennis over dyslexie (zie Desoete & Van Vreckem, 2020).

Momenteel zijn de tests op een voldoende grote steekproef genormeerd voor 12-jarigen, 13-jarigen en 14-jarigen. De normgroep voor 15-jarigen wordt in 2021-2022 aangevuld.



Extra info over de testen

Test Technisch Lezen
vaststellen niveau van het technisch lezen
meten van de leesaccuratesse
meten van de leessnelheid

Begrijpend Leestest
vaststellen begrijpend leesvaardigheid adhv meerkeuzevragen
meten en classificeren van de achterstand

Spellingstests
vaststellen van spellingsvaardigheid
meten inzicht eigen spellingsvaardigheid

Doel

Zowel een **kwantitatieve** beoordeling als een **kwalitatieve** analyse van waaruit een **geïndividualiseerd behandelplan** kan opgesteld worden.

Meer weten:
annemie.desoete@arteveldehs.be
christel.vanvreckem@arteveldehs.be

artevelde hogeschool