



PRAKTIJKGERICHT WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEKJECT
DE KRACHTIGE LEERLINGENBEGELEIDER

www.arteveldeshogeschool.be/projecten/de-krachtige-leerlingenbegeleider

Vragen aan leerlingenbegeleiders en leercoaches

In een krachtige leerlingenbegeleiding zijn volgens het [decreet leerlingenbegeleiding](#) vier begeleidingsdomeinen van belang. Elke school moet een beleid op deze vier domeinen ontwikkelen, implementeren en evalueren. Het hele schoolteam, ouders en leerlingen krijgen inspraak in dit beleid zodat het door iedereen gedragen is.

1. Wat loopt er al goed in de **leerlingenbegeleiding**? Denk aan een moment waarop je voelde 'ik maak een verschil'. Wat lukt jou dan goed?

2. Wat loopt er minder goed in de **leerlingenbegeleiding**? Denk aan een moment waarop je voelde 'dit is moeilijk of lastig'. Waarmee sukkel je dan, of wanneer ploeter je?

3. Als je een doorsnee week met 5 werkdagen bekijkt, hoeveel daarvan ben jij meestal **bezig met begeleiding** gericht op de vier domeinen? Hoeveel tijd nemen de domeinen in binnen je opdracht (als leerkracht of in de leerlingenbegeleiding/leercoaching) ? Je mag dit in hele en/of halve dagen uitdrukken, bijv. 2,5/5 is de helft van je werktijd.

Onderwijsloopbaan: /5	Leren en studeren: /5
Psychisch en sociaal functioneren: /5	Preventieve gezondheidszorg: /5

4. Wat vind je jouw **rol** en wat die van andere leerkrachten of betrokkenen?

Onderwijsloopbaanbegeleiding	Leren en studeren
Mijn rol:	Mijn rol:
De rol van (andere) leerkrachten:	De rol van (andere) leerkrachten:

De rol van andere betrokkenen binnen of buiten de school:	De rol van andere betrokkenen binnen of buiten de school:
Psychisch en sociaal functioneren Mijn rol: De rol van (andere) leerkrachten: De rol van andere betrokkenen binnen of buiten de school:	Preventieve gezondheidszorg Mijn rol: De rol van (andere) leerkrachten: De rol van andere betrokkenen binnen of buiten de school:

5. Op welke manier ondersteunt de **visie** van je school je in het begeleiden van leerlingen? Hoe zorgt je school ervoor dat de visie op leerlingenbegeleiding breed gedragen is?

6. Waarin zou jij graag meer **ondersteuning** krijgen in je school, in deze groep of elders?

7. Hoe zou die ondersteuning of **professionalisering** er best uitzien? Wat gebeurt er dan best?

8. Wat heb je specifiek nodig om **leerachterstanden** n.a.v. corona te kunnen wegwerken?