

Vragenlijst levensboek

Voorwoord

Het document hieronder is een richtlijn met vragen die gesteld kunnen worden tijdens de gesprekken in het kader van het levensboek. Het bevat heel algemene vragen maar moet in gespreksvorm verder aangevuld worden met extra vragen door de begeleider. Zo is het de bedoeling dat bij de vraag naar het beroep van vader bijvoorbeeld niet enkel genoteerd wordt wat hij deed, maar ook waar hij werkte. Verder kan er dan weer doorgevraagd worden of hij dit beroep altijd al uitgeoefend heeft, of hij hiervoor gestudeerd had, hoeveel dagen per week hij werkte, of hij lange dagen werkte, wat de bewoner zelf vond van deze werkzaamheden, of de bewoner soms mee mocht naar het werk van vader... Kortom het is de bedoeling dat vragen uitvoerig behandeld worden en dat er echte gesprekken gevoerd worden rond iedere vraag. Iedere vraag is een gesprek op zich waarvan het antwoord niet centraal staat maar het verhaal van de bewoner.

Leg vooraf duidelijk uit aan de cliënt wat de bedoeling is van het levensboek. Zeg hem dat je door middel van verschillende gesprekken over het leven van de cliënt zoveel mogelijk informatie wilt verzamelen. De cliënt staat volledig zelf vrij om aan de gesprekken deel te nemen of om bepaalde vragen wel of niet te beantwoorden. Vraag hem dan ook vooraf uitdrukkelijk zijn toestemming. Door middel van de individuele gesprekken worden er hopelijk vele mooie herinneringen opgehaald aan het leven van de cliënt. Het is ook een manier om de cliënt te leren kennen en in te spelen op zijn behoeften.

De antwoorden op de vragen zullen uiteindelijk gebundeld worden in een verhaal: het persoonlijke levensverhaal van de cliënt. Dit boek zal na afloop aan de cliënt gegeven worden. Het is dus niet voor publicatie, de cliënt beslist volledig zelf wie inzage krijgt in zijn levensboek.

De cliënt geeft zelf de richting aan van het gesprek. Wil hij over bepaalde onderwerpen niet praten, dan wordt deze wens gerespecteerd. De cliënt kiest ook zelf over welke periode in zijn leven hij praat (bijv. over hobby's in het volwassen leven of over hobby's in het huidige leven). In ideale situatie wordt ook familie gecontacteerd. Zij kunnen het verhaal aanvullen of eventueel verbeteren. Ook zij kunnen dingen te weten komen die ze voorheen nog niet wisten over hun ouder. Ook foto's, tekeningen enz. zijn een welkome aanvulling voor het levensboek.

Algemeen



Volledige naam:

Vernoeming naam naar:

Roepnaam:

Afdeling:

Kamernummer:

Kindertijd

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Woonplaats:

Beroep vader:

Beroep moeder:

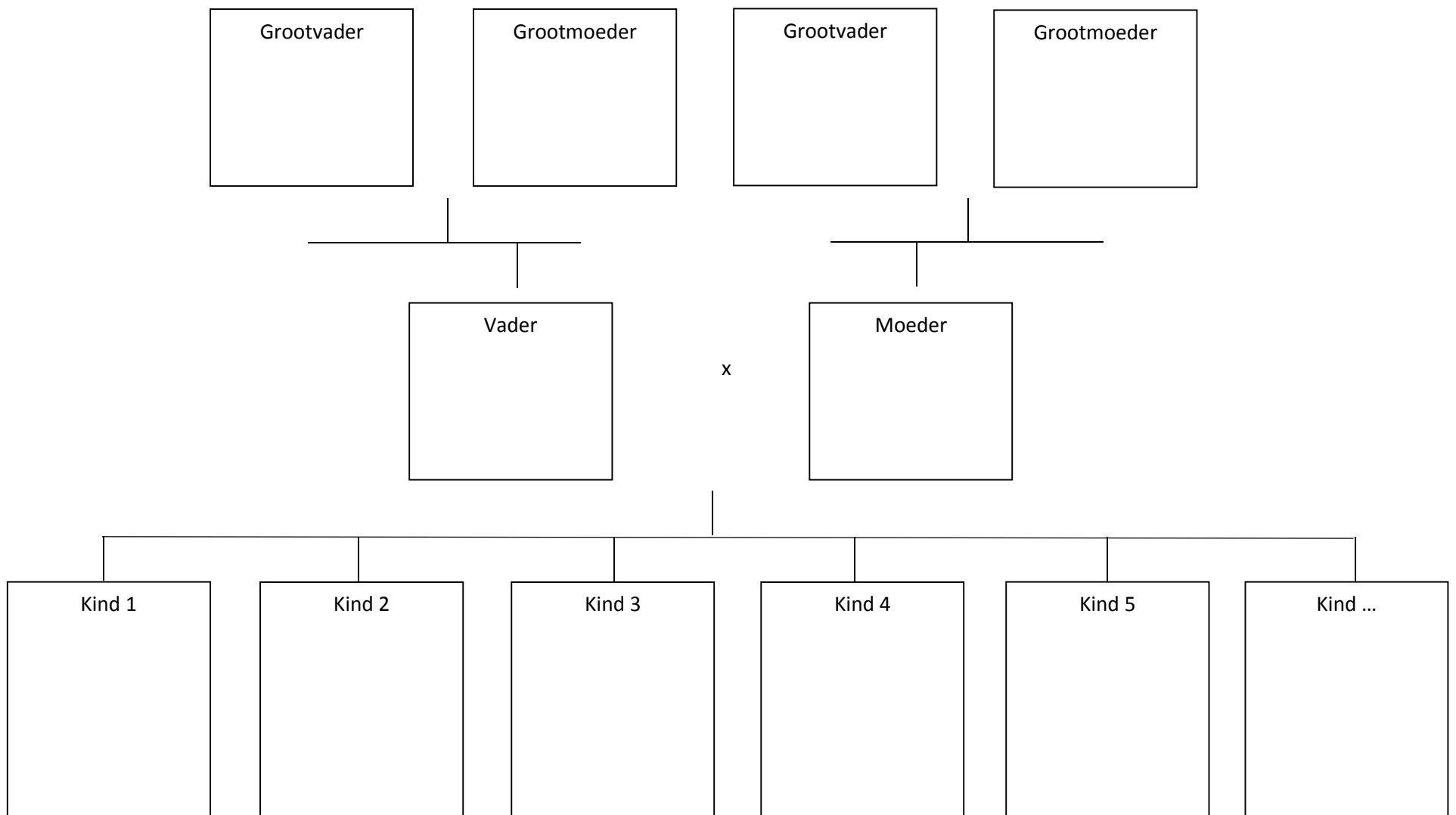
Afkomst vader:

Afkomst moeder:

Opvoeding:

Levensbeschouwing:

Stamboom: zie volgend blad (telkens naam, geboortedatum, ev. overlijdensdatum, huidige woonplaats, band en foto te vermelden):



Schooltijd

School gelopen tot:

School:

Richting:

Eerste werkervaring:

Volwassen leven

Beroep:

Werkplek:

Militaire dienst:

Huwelijksdatum:

Ontmoeting met partner:

Woonplaats:

Beroep partner:

Verenigingsleven:

Ev. abonnementen:

Hobby's (*lezen, tv-kijken, radio luisteren, muziek, uitstappen maken, creatief bezig zijn, iets verzamelen, sport, koken/bakken, tuinieren enz.*):

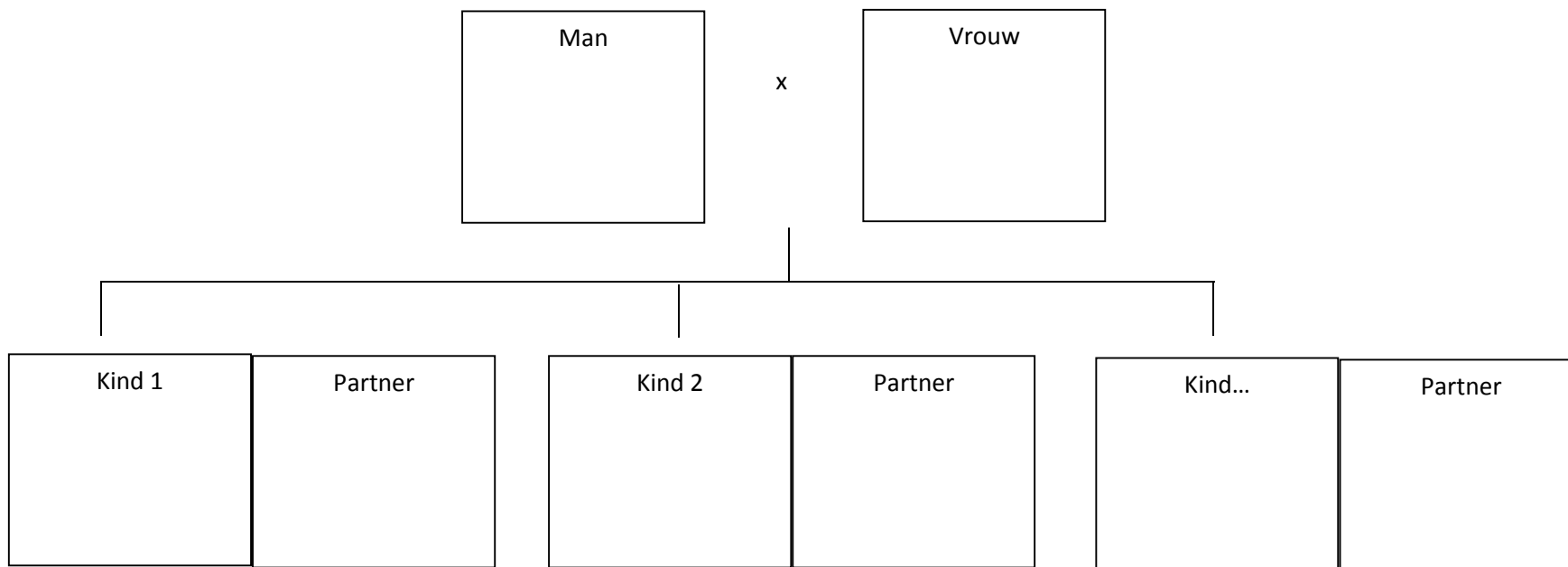
.....

.....

.....

Ev. huisdieren:

Stamboom eigen gezin: zie volgend blad (*telkens naam, geboortedatum, ev. overlijdensdatum, band, huidige woonplaats en foto te vermelden*)



Kinderen en ev. kleinkinderen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kinderen en ev. kleinkinderen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kinderen en ev. kleinkinderen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contact met kennissen (*verwantschap en regelmaat van bezoek*):

.....
.....

Gewoonten tijdens volwassen leven

Gemiddelde dagindeling:

.....
.....
.....

Wasgewoonten (*dagelijks toilet, bad/douchegebruik, verversen van kledij en bedlinnen enz.*):

.....
.....
.....

Eetgewoonten (*ontbijt, middagmaal, vieruurtje, avondmaal, ev. favoriete gerechten of gerechten die helemaal niet gesmaakt worden, drinkgewoonten, allergieën*):

.....
.....
.....

Slaapgewoonten (*tijdstip opstaan, eerste taak, tijdstip slapen, vaste gewoonten, manier van slapen enz.*):

.....
.....
.....

Voorkomen (*frequentie kappersbezoek, ev. pedicure e.a., kledingstijl enz.*):

.....

.....

.....

Periode van het ouder worden

Leeftijd van pensionering:

Laatste beroep:

Dagbesteding of hobby's:

.....

.....

.....

Opname in WZC:

Variavragen

Dit zijn louter indicatieve vragen, te stellen naar gelang de interesses van de bewoner:

Wat is het belangrijkste dat je ooit geleerd hebt?

Heb je ooit een BV ontmoet?

Ben je vroeger wel eens stout geweest?

Heb je ooit straf gehad?

Wat heb je nooit aan iemand durven vertellen?

Welke meester of juffrouw herinner je je nog goed?

Heb je een leuke anekdote uit je kindertijd?

Wat was de verste reis die je ooit gemaakt hebt?

Wie was je eerste lief?

Heb je een bepaalde familietrek meegekregen van je ouders (innerlijk of uiterlijk)?

Welke periode in je leven zou je wel nog eens over willen doen?

Waar kreeg je vaak complimentjes over?

Wat kon je helemaal niet of kreeg je maar niet onder de knie?

Heb je een levensmotto of een lijfspreuk?

Wat wilde je vroeger worden?

Waarop ben je trots in je leven?

Wat maakt je aan het lachen?

Is er een vriend, buur of kennis die je voor altijd bij zult blijven?

Wat vind je van het gezegde 'geld maakt niet gelukkig'?

Wat zou je doen als je een miljoen Belgische Frank zou winnen?

Heb je ooit een wedstrijd gewonnen?

Wat deed je met het eerste geld dat je verdiend hebt?

Bronvermelding

Terug naar toen 1. Reminisceren met ouderen, geb. 1920-1935. Barendsen I. e.a., 2011, Perspectief Uitgevers, Utrecht (zie Zorgbib Rode Kruis)

Mijn leven in kaart. Met ouderen in gesprek over hun levensverhaal. Huizing W. e.a., 2013, Bohn Stafleu van Loghum, Houten (zie Adinda Vandenbulcke Immaculata Ieper)

<http://www.holyhome.nl/maak%20een%20levensboek.pdf>

<http://www.ditismijnleven.nu/uw-verhaal>

<http://www.ggzcentraal.nl/binaries/content/assets/website/merken/zon--schild/project-levensboeken/boek-handleiding-levensboeken-a4.pdf>

Kennismakingsgesprek met de nieuwe bewoner.

Volgende vragen kunnen een richtlijn zijn bij het gesprek. Deze hoeven niet letterlijk gevraagd worden maar de thema's kunnen wel aan bod komen tijdens het gesprek.

Wat is de aanleiding van het verblijf in Nottebohm? Waarom is er voor Nottebohm gekozen?

Zijn er bepaalde levensgewoontes of gebruiken waarop de begeleiding kan afgestemd worden? (bv. Op een bepaald uur gaan slapen, dagelijks de krant lezen... Dit zijn voorbeelden, dit kunnen ook andere gewoonten zijn).

Kan u iets meer vertellen over de ouders (bv. naam, voornaam, beroep, relatie met de ouders, afkomst...)? Kan u iets meer vertellen over de broers/zussen (bv: hoeveel er zijn, namen, de relaties onderling, het contact met hen, bijzondere gebeurtenissen uit de kindertijd, eventueel overleden broers/zussen)?

Welk beroep heeft hij uitgeoefend? Heeft de toekomstige bewoners verschillende jobs uitgeoefend. Hoe heeft hij zijn loopbaan ervaren en zijn er bepaalde anekdotes? Wanneer ging hij op pensioen en wat betekende dit voor hem?

Is de toekomstige bewoner getrouwd (geweest)? Hoe heet de partner? Wat is zijn/haar beroep? Waar zijn ze nu hun trouw gaan wonen? Is hij gescheiden of is de partner overleden? Zo ja, Wanneer?


Hoeveel kinderen zijn er? Wat zijn hun namen, wat is hun beroep en is er veel contact met hen? Zijn er eventueel overleden kinderen?

Hoeveel kleinkinderen zijn er? Wat zijn hun namen en is er veel contact met hen? Zijn er eventueel ook achterkleinkinderen? Wat is hun naam?

Is er een bepaalde levensovertuiging of een bepaald geloof? Wat is belang van deze spirituele visie? Zijn er bepaalde gebruiken die belangrijk zijn voor de uitvoering van het geloof/ de levensovertuiging?

Welke hobby's werden er vroeger beoefend? Zijn er hobby's die momenteel nog beoefend worden? Wat ligt in zijn interesseveld?(bv: kunst, cultuur, klassieke muziek, lezen... Dit zijn voorbeelden, de bewoner kan ook andere interesses hebben).

Het levensboek



*Mijn naam is
maar een woord,
mijn leven
een verhaal...*

1. Inleiding

Een levensboek is een boek over iemands leven. We willen hiermee samen met de bewoner vooruit kijken via een achteruitkijkspiegel (Ruud Bloemendal)

We willen werken met een levensboek omdat mensen met dementie hun leven herbeleven in een omgekeerde volgorde. Dit maakt dat het verleden dus extra belangrijk wordt.

Aan de hand van dit levensboek komen wij meer te weten over de achtergrond van de bewoner en kunnen we hem/haar vele beter begrijpen en dus ook begeleiden.

Dankzij dit boek hebben we ook een concreet instrument om even een gezellige babbel te maken met de bewoner over familie en vrienden/ over de tijd van toen/ ...

In dit levensboek willen we alle informatie verzamelen die belangrijk is geweest in het leven van de bewoner.

Verder wensen wij ook ruimte vrij te houden om het verhaal van hun leven te illustreren met foto's, tekeningen of ander illustratie materiaal. Vanzelfsprekend kan dit ook met geschreven tekst. Dit kan gedaan worden onder de rubriek eigen aanvullingen.

11. Wie ben ik

Mijn naam is , maar al mijn vrienden en familie noemen me

Als kind woonde ik in Maar toen ik op eigen benen stond ben ik in gaan wonen.

Ik ben gehuwd / alleenstaand

Mijn stamboom ziet er zo uit:



Maak hier uw eigen stamboom (geef jezelf hierin een centrale plaats)

III. Dit is mijn leven

Ik zag het levenslicht op / / Dit gebeurde in
(plaats). Ik werd geboren in het ziekenhuis / thuis.

Het gezin waarin ik werd geboren was als volgt samengesteld.

Mijn vader: ik noemde hem:

Mijn moeder: ik noemde haar:

Mijn broer(s):

.....

.....

Mijn zus(sen):

.....

.....

Mijn grootvader (langs vaderszijde): ik noemde
hem:

Mijn grootmoeder (langs vaderszijde): ik noemde
haar:

Mijn grootvader (langs moederszijde): ik noemde
hem:

Mijn grootmoeder (langs moederszijde): ik
noemde haar:

Mijn vader verdiende de kost door

Mijn moeder werkte als

Toen ik jaar oud was, mocht ik voor het eerst naar school
gaan. Ik liep school in Ik mocht naar
school gaan tot mijn jaar en volgde de opleiding.....

Toen ik jaar was, moest ik bij het leger gaan om ons land te
dienen. Ik deed mijn legerdienst bij de en
had als taak De kazerne waar ik
mijn dienst deed was Na mijn
legerdienst ben ik aan het werk gegaan.

Ik werkte toen bij als
..... . Dit werk heb ikjaar gedaan
alvorens ik in pensioen ben gegaan op jarige leeftijd.
(Het carrièreverloop werken we uit in het item 'diversen')

Op .../.../ stapte ik in het huwelijksbootje met
Samen hebben we kinderen.

.... /.... /:
.... /.... /:
.... / /.....:
.... / /.....:

Onze kinderen zegenden ons met kleinkinderen.

.... /.... /:
.... /.... /:
.... / /.....:
.... / /.....:
.... /.... /:
.... /.... /:
.... / /.....:
.... / /.....:

Eigen aanvullingen:

IV. Hobby's en vrije tijd / verenigingsleven

Mijn vrije tijd vulde ik als kind in met , ,
...../...../...

Met de jaren veranderden mijn interesses in volgende activiteiten:

..... , ,
.....

Toen ik in pensioen ging kreeg ik meer tijd om in te vullen. Dit deed ik door , ,
.....

Momenteel heb ik wat mijn vrije tijdsbesteding betreft het meeste interesse in , ,
.....

Ook sport heeft mij altijd / nooit kunnen boeien. Het meest interesse heb ik voor..... . Zelf was ik ook sportief aangelegd en ik deed aan

Muziek heeft mij altijd/nooit kunnen boeien. Ik luisterde heel graag naar: ,
..... ,
..... ,
.....

Eigen aanvullingen:

v. Waarden en normen /beleving

Mijn ouders hechtten veel belang aan waarden en normen. De belangrijkste die zij mij hebben meegegeven zijn:

.....
.....
.....

In hun manier van opvoeden waren mijn ouders zeer streng / eerder los.

Ik groeide op in een warm nest waar er (af en toe) tijd was om als gezin samen iets te doen. Soms werd er
of (bv: voorlezen/
gezelschapsspel).

Toen ik een kind was had ik niet veel/ veel speelgoed maar ik herinner mij nog dat ik veel speelde met

..... .

In ons gezin was er sprake van een
familieband. Met mijn had ik de beste band. Het minst van al kon ik het vinden met

Tijdens mijn kinderjaren had ik niet veel / veel vriend(inn)en. Met mijn vriend(inn)en mocht ik

.....

In ons gezin werd er veel aandacht besteed aan het vieren van verjaardagen en/of (kerkelijke) feestdagen. Dergelijke feesten vierden wij op deze manier:

.....
.....

In onze familie hielden wij er ook een aantal tradities op na. Bijvoorbeeld deze:

.....
.....
.....

Wat mijn familie uniek maakt is

.....
.....

Mijn ouders verdienen niet genoeg/ genoeg om ons een zorgeloze jeugd te bezorgen. Dit merkte ik vooral aan:

.....

- *Schooltijd*

Op school werd er ook veel belang gehecht aan waarden en normen. De belangrijkste die ik heb onthouden zijn de volgende:

.....,
.....

Tijdens mijn schooltijd had ik veel / niet veel vriend(inn)en. Mijn beste vriend(in) heette

Mijn schooltijd heb ik als een aangename periode ervaren / vond ik absoluut niet leuk. Dit omdat

.....,

De schoolvakken die ik het liefste deed zijn deze: ,
....., , Ik had een grondige hekel aan

.....

Op mijn jaar moest ik stoppen met school.

- *Beroepsleven*

Ik oefende mijn beroep met hart en ziel uit / ik ging werken om brood op de plank te hebben.

De reden dat ik mijn werk niet graag / graag deed was

.....

Mijn loon was toereikend / niet toereikend om mijn gezin te geven wat ze nodig hadden.

Aan het einde van mijn loopbaan was ik blij dat ik kon stoppen / eigenlijk had ik het gevoel dat ik nog enkele jaren verder kon werken.

- *Geloof*

Doorheen mijn hele leven heeft het geloof geen / wel een grote rol gespeeld.

Dit kwam tot uiting door:

.....

.....

Wanneer het moeilijk wordt, zou ik het waarden mocht ik de ziekenzalving kunnen ontvangen / ik zou dit sacrament liever niet ontvangen.

- *Tijdens legerdienst*

De (verplichte) legerdienst ervaarde ik als

.....

.....

- *Eigen gezin*

De waarden en normen die ik van thuis uit heb meegekregen, heb ik wel / niet doorgegeven aan mijn eigen kinderen. Dit omdat

.....

.....

Mijn partner en ik stonden op gelijke voet wat betreft waarden en normen / het was een hele zoektocht om onze waarden en normen op elkaar af te stemmen.

Onze huwelijksdag herinner ik mij als

.....

.....

.....

Ons huwelijksbootje kabbelde op een rustig meer / heeft enige turbulente stormen overleefd.

De geboorte van onze kinderen betekende voor mij

.....

.....

De opvoeding van onze kinderen verliep vlekkeloos / bracht enige commotie met zich mee.

Eigen aanvullingen:

VI. Diversen / leuke weetjes

Hoe en waar heb je je partner leren kennen?

.....
.....

Zijn er leuke / minder leuke anekdotes uit je kindertijd die je met ons wenst te delen?

.....
.....

Hoe heb je je partner ten huwelijk gevraagd? Of hoe werd je door je partner ten huwelijk gevraagd?

.....
.....

Heb je altijd op hetzelfde adres gewoond of ben je ooit verhuisd? Zo ja, waarom?

.....
.....

Heb je altijd dezelfde job uitgeoefend of ben je tijdens je loopbaan van job verandert?

.....
.....

Was de job die je hebt uitgeoefend, de job waar je altijd hebt van gedroomd of zou je liever een andere job gehad hebben?

.....
.....

Had je graag langer naar school geweest? Had je misschien liever een andere opleiding gevolgd?

.....
.....

Welke perso(o)n(en) waren het belangrijkste in je leven, waarom?

.....
.....

Is er een bepaalde slagzin / stopwoord dat je steeds gebruikt?

.....
.....

Wat maakt jou gelukkig?

.....
.....

Welke karaktereigenschap of gewoonte typeert jou?

.....
.....

Hoe was je gezondheid van kindsbeen af tot nu? Hoe heb je dit ervaren? Hoe is jouw huidige gezondheidstoestand?

.....
.....

Koken en het hele maaltijdgebeuren verliep vroeger anders dan nu. Hoe loste jij dit op?

.....
.....

Kon jij met de auto rijden? Hadden jullie een eigen wagen? Hoe verplaatsten jullie zich?

.....
.....

Gingen jullie als kind soms op vakantie? Ben je met je eigen kinderen op vakantie kunnen gaan?

.....
.....

Had je vroeger huisdieren?

.....
.....

Hadden jullie een tuin? Was dit dan een tuin met bloemen of een moestuin of had je veel ruimte om te spelen in de tuin?

.....
.....

Is er een leuke anekdote over jouw leven /partner /vrienden/ ... die je met ons wil delen?

.....
.....

Eigen aanvullingen:

VII. Ingrijpende gebeurtenissen

Welke impact had het overlijden van je ouders / partner / kinderen op je verdere leven?

.....
.....

Heb je tijdens de oorlog iets meegemaakt dat je nooit meer zal vergeten en dat je leven heeft veranderd?

.....
.....

Waren er hoogte-/dieptepunten die je leven beïnvloed hebben?

.....
.....

Eigen aanvullingen:

VIII. Wensen en verwachtingen in Denderrust

Hoe ervaar je deze opname? Wat betekent dit voor jou?

.....
.....

Wat verwacht je van je verblijf hier in Denderrust?

.....
.....

Wat zijn de verwachtingen van je familieleden bij deze opname?

.....
.....

Wat is voor jou een belangrijk punt waarmee we tijdens je verblijf hier, rekening mee dienen te houden?

.....
.....

Zijn er zaken die je zelf nog zou willen doen? Waar zou je nog zelf willen voor zorgen?

.....
.....

Eigen aanvullingen:

IX. Zintuigen

Wat lust je heel graag en wat lust je absoluut niet? (waarom)

.....
.....

Wat ruik je graag en wat niet? (waarom)

.....
.....

Zijn er stoffen (van bijvoorbeeld kledij) die voor jou niet leuk aanvoelen?

.....
.....

Zijn er voedingswaren waar jij allergisch aan bent?

.....
.....

Eigen aanvullingen:

Naam bewoner:

Informatie over geboorte bewoner

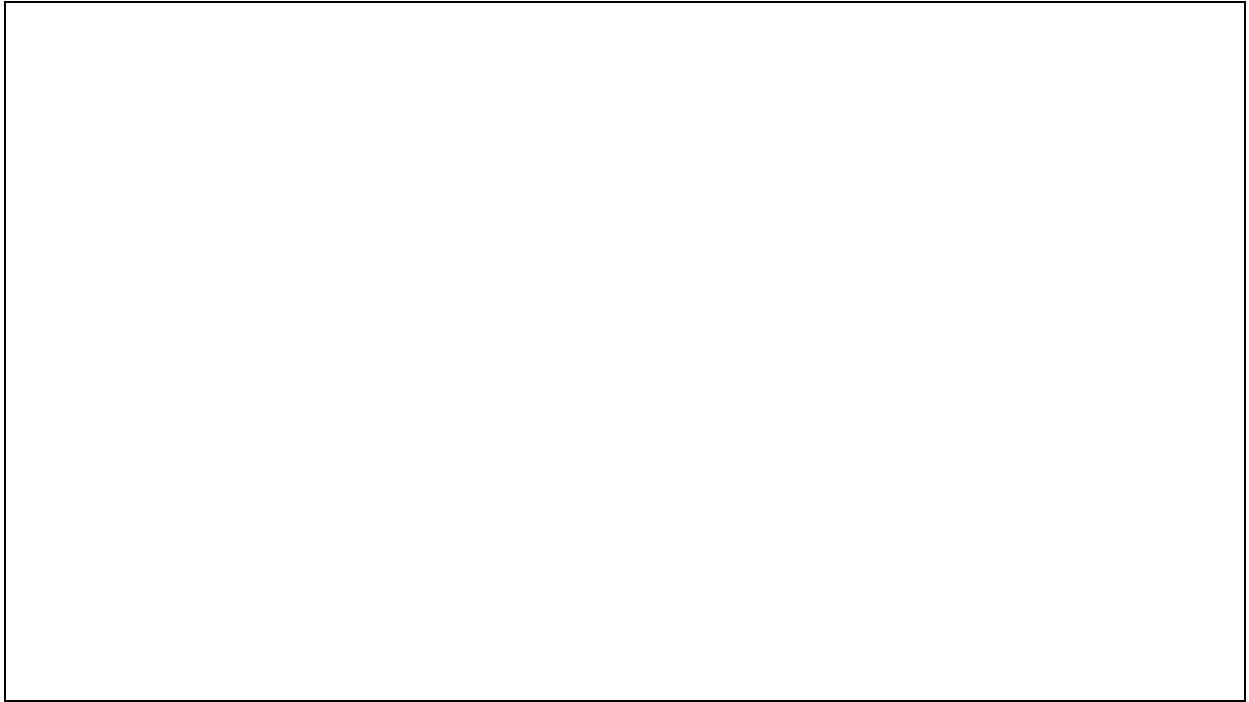
Wat weet je over de geboortedag van de bewoner? Kan je iets vertellen over de geboorteplaats? Had de naam van de bewoner een speciale betekenis? Werd er aan de bewoner ook een roepnaam/koosnaam gegeven en welke betekenis had deze? Welke nationaliteit heeft de bewoner? Zijn er nog andere speciale dingen die u kan vertellen over de geboorte van de bewoner?

Ouderlijk huis

In welk(e) stad/dorp stond het ouderlijk huis? Was het een rijhuis, boerderij, flat, herenhuis, villa...? Hoe zag de omgeving er uit? Is bewoner als kind veel verhuis en zo ja, naar waar?

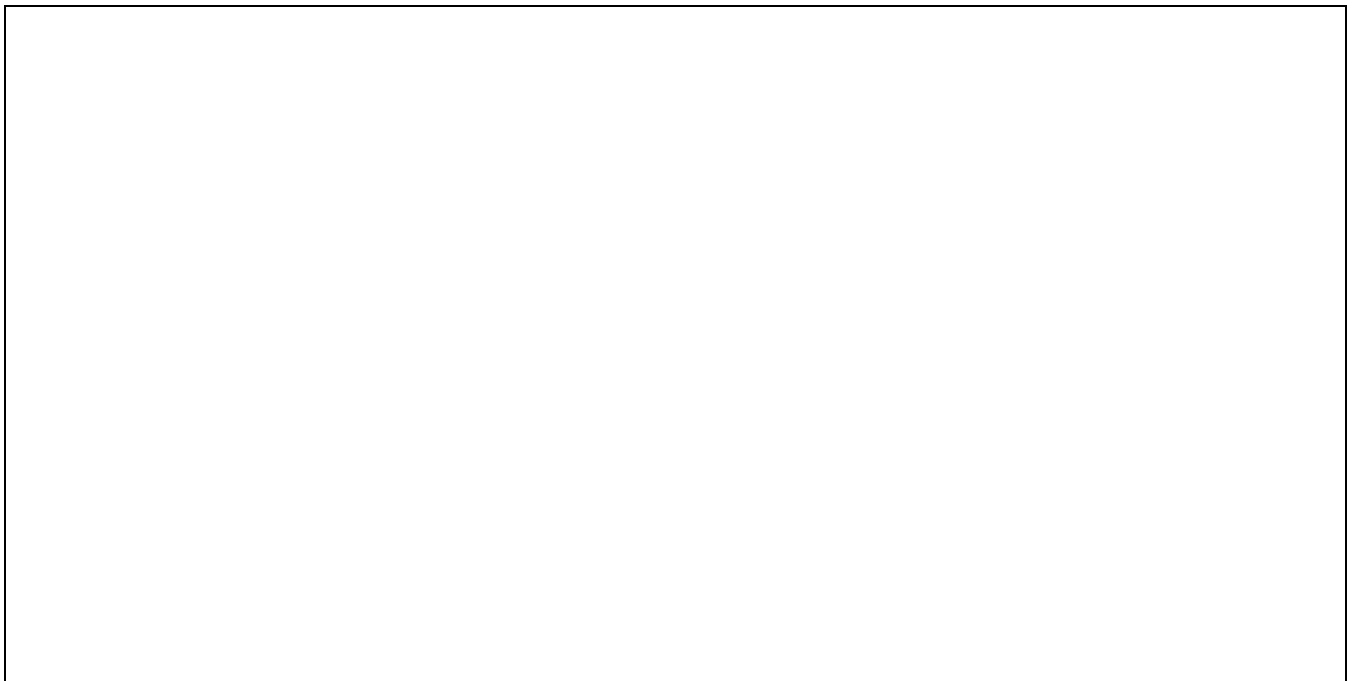
Verhalen over familie bewoner

Over wat werd het meeste gepraat in de familie toen de bewoner jong was? Zijn er gebeurtenissen in de familie geweest die belangrijk waren voor hem?



Schooltijd- De lagere school

Waar bevond de school zich Naar welke school ging bewoner? Zijn er juffen/meester die de bewoner zich nog herinnert? Wat vond de bewoner het leukste vak? Zat de bewoner op internaat? Ging de bewoner te voet, met de fiets... naar school?



Schooltijd- Het middelbaar

Waar bevond de school zich Naar welke school ging bewoner? Zijn er leerkrachten die de bewoner zich nog herinnert? Wat vond de bewoner het leukste vak? Zat de bewoner op internaat? Ging de bewoner te voet, met de fiets... naar school? Zijn er leuke anekdotes?

Schooltijd- Verder studeren

Is bewoner naar hogeschool/universiteit geweest? Waar bevond deze zich en welke naam had deze? Wat heeft bewoner gestudeerd? Zijn er docenten/ professoren die bewoner zich nog herinnert? Wat was het favoriete vak van de bewoner? Zat de bewoner op kot? Zijn er speciale anekdotes?

Versjes en liedjes van vroeger

Zijn er liedjes of versjes die belangrijk waren of regelmatig werden opgezegd/ gezongen?

Schrijf hier de tekst van de liedjes/versjes

Vrienden en vriendinnen:

Herinneringen bewoner aan (jeugd)vriend(in)en: had de bewoner speciale beste vriendin(en)? Heeft de bewoner hier speciale herinneringen aan?

Relatie

Op welke leeftijd heeft bewoner zijn/haar partner ontmoet? Waar gebeurde deze ontmoeting? Wanneer gebeurde deze ontmoeting? Hoe gebeurde deze ontmoeting? Welk beroep voerde de partner uit? Heeft de bewoner eventueel nog andere liefde gehad voor deze zijn/haar partner ontmoette?

Trouwdag

Wat is de trouwdatum? In welke stad is bewoner getrouwd? Wat was de leeftijd van de bewoner en zijn/haar partner op de trouwdag? Hoe was het weer? Is bewoner getrouwd in kerk en/of stadhuis, kan u hier iets over vertellen? Hoe verliep het trouwfeest? Hoe heeft de bewoner de relatie met zijn partner ervaren? Deed/doet bewoner veel samen met partner? Wat deed de bewoner liever alleen?

Huis bewoner + partner

In welk soort huis gingen bewoner en partner wonen(rijhuis, boerderij, flat, herenhuis, villa...)? Wat vond de bewoner leuk en niet leuk aan het huis? Hoe zag de omgeving van het huis eruit? Is men veel verhuist?

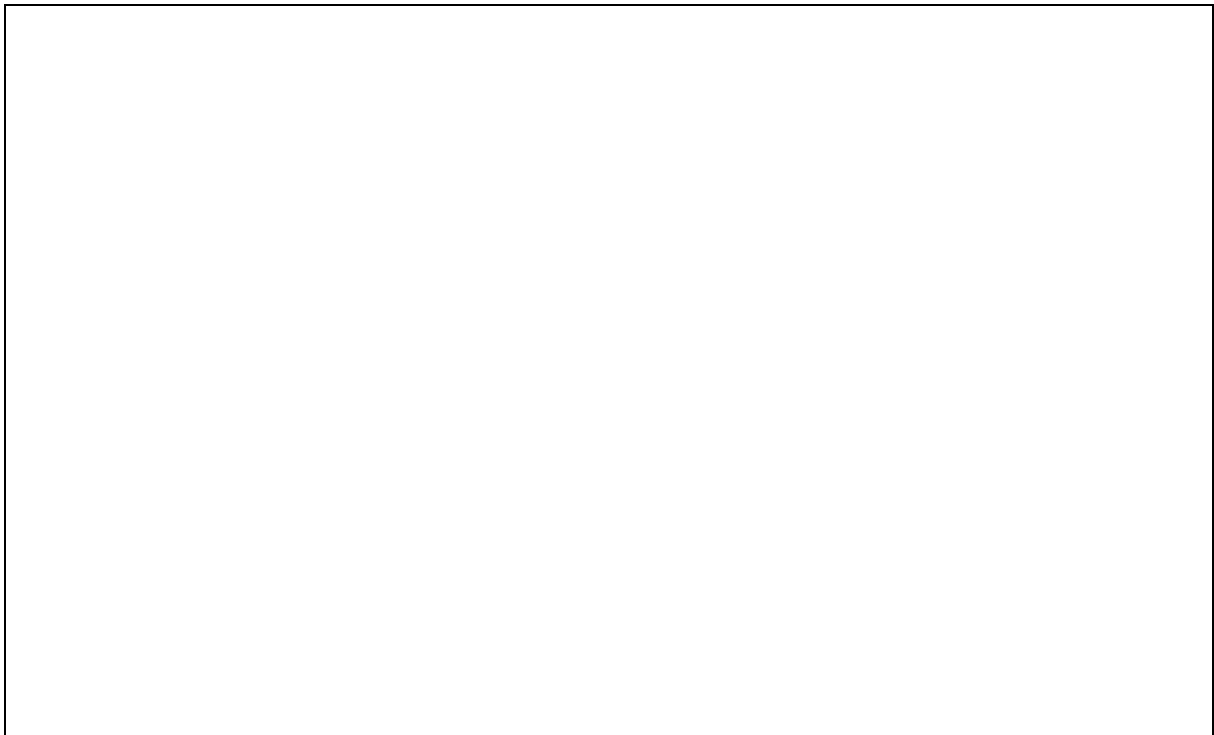
Kinderen van bewoner en partner

Wat is de geboortedatum van de kinderen? Zijn er bepaalde anekdotes over kinderen? Wanneer zijn de kinderen getrouwd(jaartal + naam schoondochter /zoon)?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide answers to the questions above.

Kleinkinderen en achterkleinkinderen

Wat is de geboortedatum van de kleinkinderen en achterkleinkinderen? Zijn er anekdotes over de kleinkinderen en achterkleinkinderen? Kan u hiervan een stamboom tekenen?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide answers to the questions above.

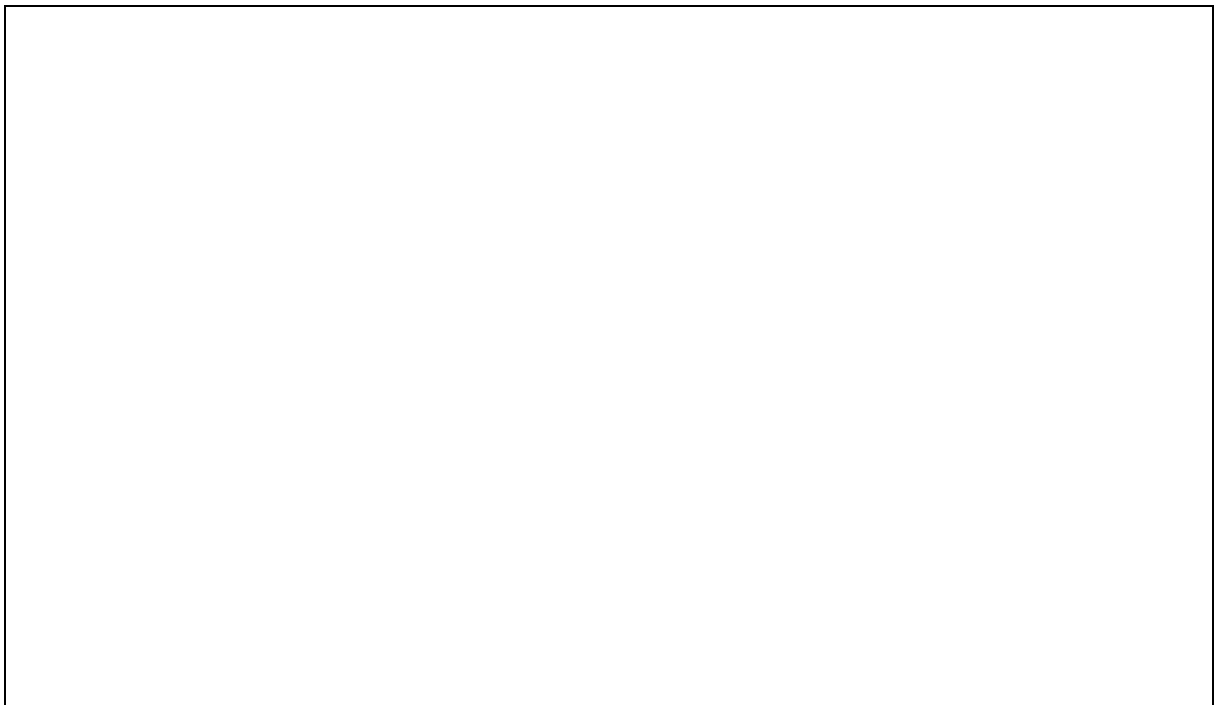
Herinneringen

Wat is de mooiste herinnering uit leven bewoner? Hebben er ingrijpende gebeurtenissen plaatsgevonden in leven van bewoner? Zijn er gebeurtenissen die zijn leven verandert hebben?



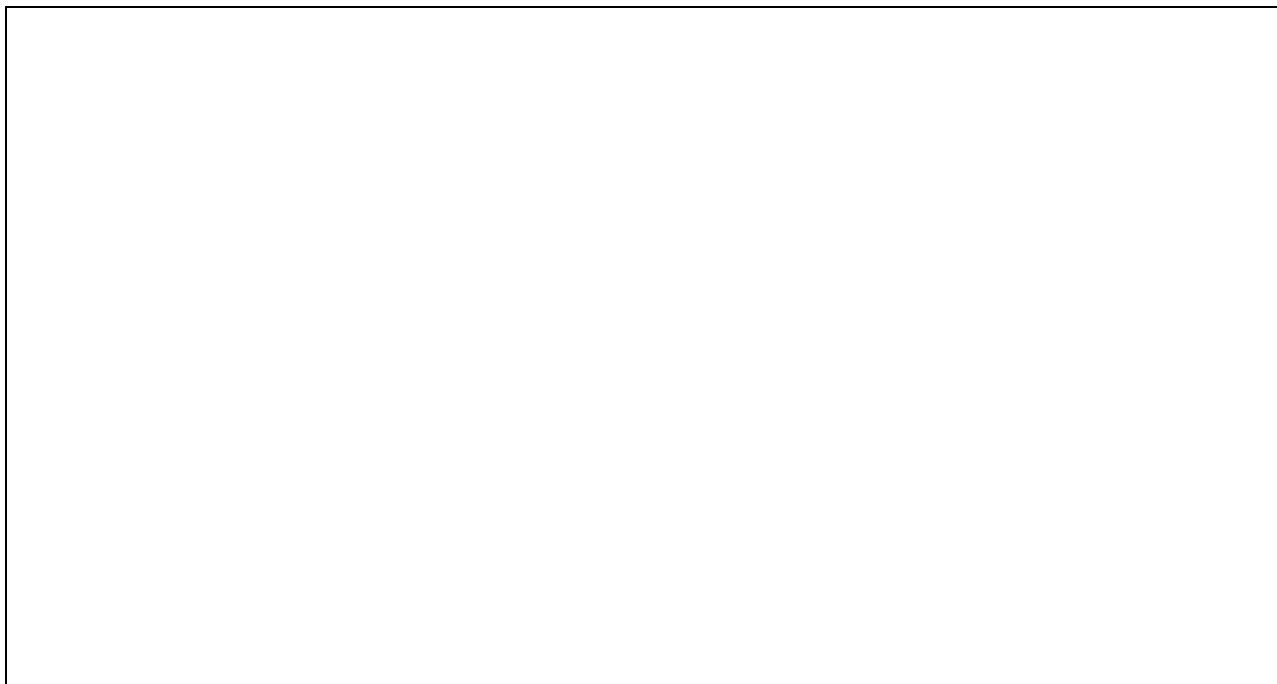
Vakantie:

Ging de bewoner regelmatig op vakantie? Wat was gewoonlijk de bestemming? Deed de bewoner soms daguitstappen en naar waar? Welke personen gingen er vaak mee op vakantie? Wat is de favoriete vakantiebestemming van de bewoner? Wat was de favoriete omgeving/ natuur op reis? Welke dingen deed/doet bewoner op vakantie?




Belangrijke feesten

Waren er doopsels in de familie? Waren er huwelijksjubilea in de familie? Waren er belangrijke verjaardagsfeesten? Waren er nog andere feesten die belangrijk waren? Heb je over deze feesten anekdotes?



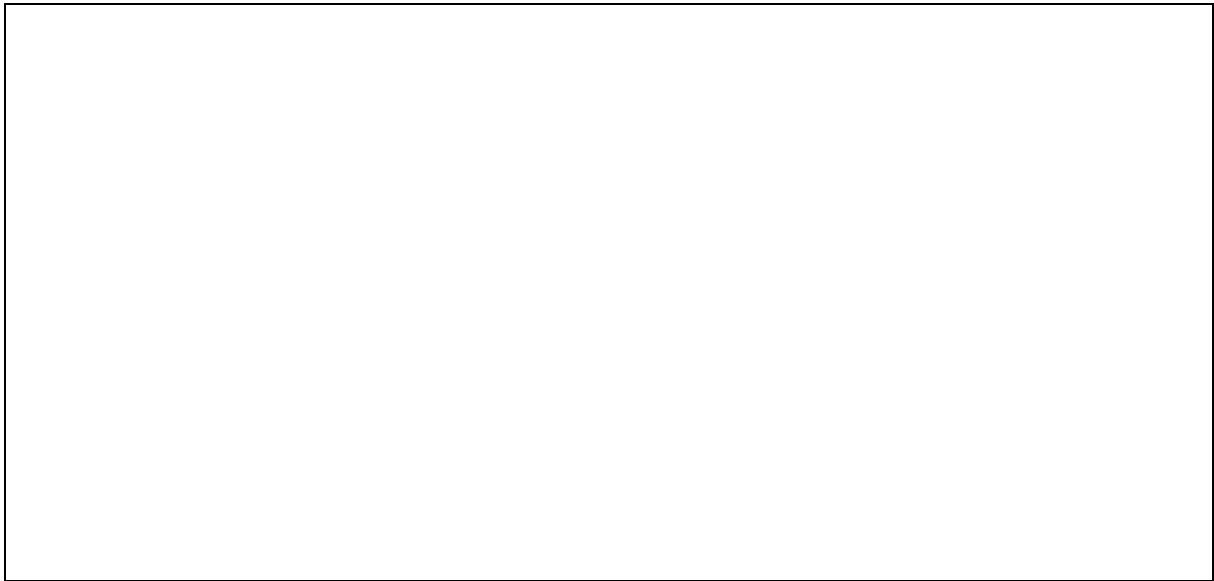
Eventueel Huisdieren

Had d bewoner belangrijke huisdieren (naam + soort)? Zijn er anekdotes over deze huisdieren?



Verhuis naar Nottebohm

Was het een grote aanpassing? Wilt u hier nog iets meer over vertellen?



Dagindeling in Nottebohm

Kan u iets meer vertellen over de dagindeling in Nottebohm? Welke interesses heeft de bewoner hier? Met welke activiteiten neemt hij graag deel?

