

# Hoe mediawijs is ons onderwijs?

Verkennend onderzoek naar de implementatie van het veilig, verantwoord, doelgericht en kritisch omgaan met digitale media in het onderwijs bij leerlingen van 8 tot 14 jaar.

## Onderzoek educatief materiaal



In het **zich snel ontwikkelend** domein van digitale media

- zijn leerplannen, eindtermen en methodes vaak **niet up-to-date**
- zijn de kennis, vaardigheden en attitudes van de leerkracht **bepalend** voor hoe vaak en grondig hieraan gewerkt wordt
- is er geen **duidelijke leerlijn**
- is er **zoveel materiaal** dat je door het bos de bomen niet ziet
- passen lespakketten zich het snelst aan, maar die:
  - zijn vaak gericht op een **brede leeftijdscategorie**
  - zijn dikwijls **niet gekoppeld** aan een vak

## Bevraging leerkrachten \*



3,3 op 10

voelt zich **zeker** om hierrond te werken



3,3 op 10

werkt aan **informatievaardigheden** in de klas



2 op 10

geeft **kader** om de betrouwbaarheid te beoordelen



2 op 10

heeft zicht op **vaardigheden** leerlingen



5 op 10

heeft **schoolafspraken** rond mediawijsheid

\*bij 152 leerkrachten

## Er is nood aan ...



een duidelijke leerlijn met goede afspraken



professionalisering



een (toetsings)instrument om zicht te krijgen op de vaardigheden van leerlingen



een digitaal archief van mediawijs materiaal met handige zoekfunctie



meer integratie in methodes

Graag meer weten of nood aan ondersteuning?

<https://www.arteveldehogeschool.be/projecten/ho-mediawijs-ons-onderwijs>