RSV in het secundair onderwijs onder de loep

Aanbevelingen voor de klaspraktijk en het beleid

1

RSV moet op school aangeboden worden

84,8% van de leerlingen vindt het belangrijk om over relaties en seksualiteit te kunnen spreken op school. Soms is het de enige plek waar ze ermee in aanraking komen. Zowel leerlingen als leerkrachten vragen meer tijd en ruimte om dit onderwerp aan bod te laten komen.

2

Een veilig klasklimaat is essentieel

Voor zowel leerkrachten als leerlingen was dit erg belangrijk. Respect hebben, luisteren naar elkaar, eventueel mogen passen in antwoorden en een klasgroep waar iedereen elkaar kent, dragen bij tot dit veilige klasklimaat. Hou daarnaast als leerkracht rekening met de eigenheid van de klasgroep. Leerlingen uit de derde graad praten liever over RSV in hun eigen klasgroep dan in gemengde groepen. In de eerste graad verkiezen de leerlingen groepen met meisjes en jongens apart.

3

Welke inhoud en aanpak kent een les RSV?

Leerlingen willen meer weten dan hetgeen er in het leerplan staat en leerkrachten willen ook meer vertellen. Laat leerlingen mee over de inhoud beslissen, stel hen vragen, spreek hen hierover aan. Hier is wel een groot verschil op te merken tussen de verschillende leeftijden van de leerlingen. Jongere leerlingen willen graag meer gestuurd worden, oudere leerlingen appreciëren meer de openheid van de les.

4

Welke leerkracht geeft er best RSV?

Laat leerkrachten hier spontaan over beslissen of dit een taak is die voor hun weggelegd is of niet. Wanneer een les RSV een verplicht nummer wordt, valt de openheid en de authenticiteit weg die leerlingen net zo appreciëren in hun leerkrachten RSV. Leerlingen verkiezen ook iemand die hen kent en die dichter bij hen staat en dit hoeft niet noodzakelijk de klastitularis te zijn.
Een andere vereiste is dat de leerkracht die RSV geeft ook wel iets moet te vertellen hebben over het thema, dus ook een deskundige is op dat vlak.

5

Up to date en toegankelijk materiaal

Leerkrachten willen up to date materiaal gebruiken, maar dit is niet steeds gemakkelijk toegankelijk. Ze hadden graag sneller en meer contact met de bevoegde organisaties wanneer er materiaal geüpdate werd of wanneer er iets nieuws verschijnt.

6

Een leerlijn RSV is een must

Leerkrachten geven aan nood te hebben aan een leerlijn RSV, een houvast voor hun lessen. Niet alle (volgens hen) belangrijke thema's zoals relaties en social media, sexting... zitten in het leerplan maar wanneer moeten ze dan aan bod komen? Leerkrachten willen hier meer over geadviseerd worden.

Meer lezen? Check het onderzoeksrapport op **www.arteveldehogeschool.be/onderzoek/projecten**

Sophie Accou
Veerle De Frène
Sophie Vyncke

artevelde hogeschool
denk. doe. word.

powered by
PIKTOCHART