

Reiskriebels

We verzamelen ideeën en maken ze zichtbaar voor iedereen

Bij deze kaart vinden jullie enkele methodieken om ideeën te verzamelen. Kies een van deze of zoek zelf een brainstormmethodiek. Maak de ideeën zichtbaar voor iedereen: op de poster of digitaal!

Een klein of groot idee...

- ... dat al langer **hangende** is.

Bv: in de wandelgangen, op overleg, vanuit een evaluatie, ...

- ... dat **spontaan** ontstaat bij iemand.

Bv: in onderlinge gesprekken, iets waar iemand enthousiast over is,...

- ... gelinkt aan de huidige of toekomstige **werking**.

Bv: vanuit het beleidsplan, de pedagogische visie, ...

- ... van **buiten** de organisatie

Bv: vanuit overheidsbeleid, inspiratie van andere organisaties

Geef iedereen de kans om ideeën in te brengen.

PITSTOP!

Bespreek om beurt:

Welk idee is nieuw voor jullie?

Welk gevoel roept dit idee bij jullie op?
Waarom?

*blij, rustig, gelukkig, verbaasd, verrast,
verward, onverschillig, bezorgd, twijfelend,
machteloos, dankbaar, teleurgesteld,
tevreden, nieuwsgierig, alert, enthousiast*

Methodieken om ideeën te verzamelen

Optie 1. Beelden spreken

Leg een aantal beeldende kaarten op tafel. Beeldende kaarten zijn kaarten zonder tekst: foto's, Dixit-kaarten, schilderijen, tekeningen, ...

- Kies een kaart die het best laat zien wat kwaliteitsvol werken volgens elk van jullie betekent.
- Vertel een voor een waarom jullie deze kaarten kozen; er komen verhalen bovendrijven.
- Vanuit die verhalen komen we tot ideeën.

Optie 2. Waarderen doet leren

Haal samen enkele “oude verhalen” boven. Wat deden jullie al in het verleden en...

- ...waar mogen jullie al trots op zijn?
- ...waar waren jullie toen sterk in?
- ...welke inspiratie kunnen jullie daar nu uit halen?

Op basis van jullie verhalen en herinneringen, komen jullie tot inspiratie voor nieuwe ideeën en suggesties.

Optie 3. Gluren bij de burens

Leg aan iedereen de volgende vragen voor. Jullie kunnen dit digitaal doen als samenkomen moeilijk is. Probeer de strafste voorbeelden te verzamelen.

- Welke (pedagogische) organisaties kennen jullie (via-via, door een bezoek, ...)?
- Wat zagen of hoorden jullie? Wat weten jullie over hun werking?
- Wat vinden jullie boeiend of waardevol?

Kom nu zelf tot ideeën voor jullie eigen organisatie. Het kan waardevol zijn om een bezoek te plannen aan een andere organisatie.

De Gokarttocht kiezen

We selecteren één idee en delen dit met iedereen

Bij deze kaart hoort de methodiek van **het tandwiel**.
Jullie kunnen ook een eigen methodiek gebruiken om een keuze te maken.

Op het tandwiel staan vijf woorden: *prioriteit, relevantie, haalbaarheid, motivatie en talenten*. Aan elk van deze woorden is een vraag verbonden. Boven elk van deze woorden staan vier tanden van het tandwiel. Bespreek samen hoe je deze woorden inschat. Hoe positiever jullie antwoord op de vraag, hoe meer tandwielen jullie inkleuren.

Het inschatten van de vragen is geen exacte wetenschap, het is steeds een afweging. Gokart zet in op een gezamenlijk proces doorheen de tijd. Sommige ideeën ontstaan uit een nood of vraag die meteen actie vereist.

Het meest positief ingeschatte idee, is geschikt voor een Gokarttocht. Deel jullie gekozen idee en argumentatie met iedereen (analoog of digitaal)!

PITSTOP!

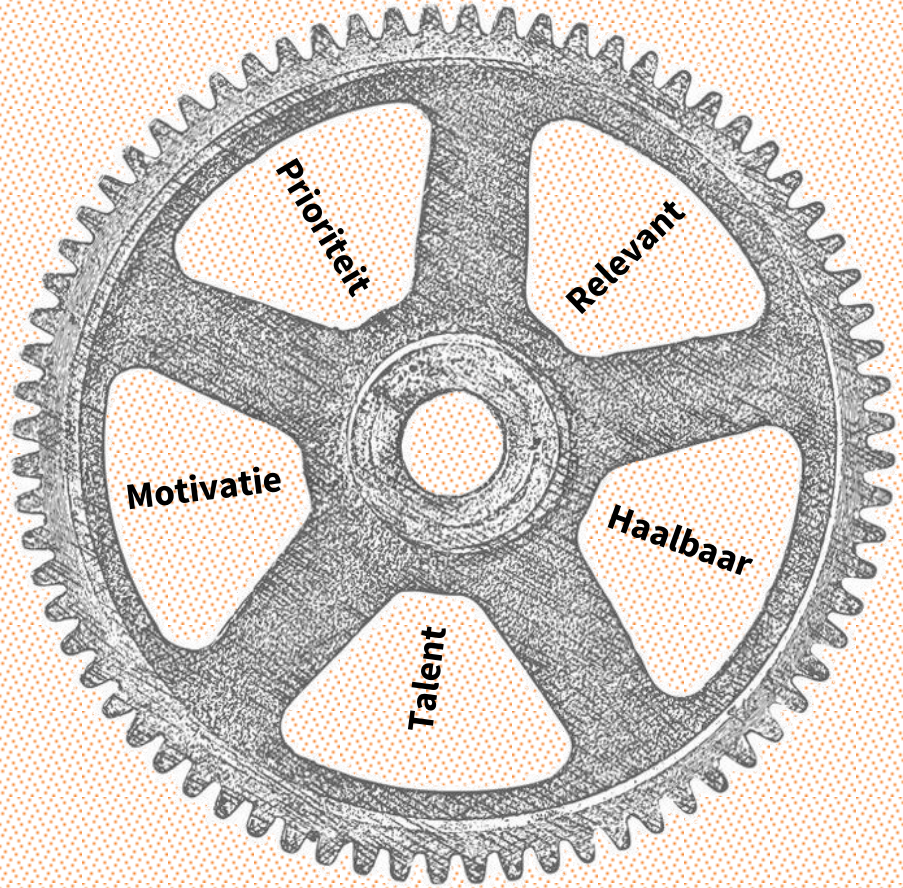
Jullie kozen een idee.

Waarom is het idee blij dat het door **jullie** gekozen werd?

Bespreek om beurt en schrijf elk een reden neer in een van de sterren.



Het tandwiel



Begeleidende vragen. Is het idee...

& Prioritair?

- Is het zinvol om het snel aan te pakken? Is uitstellen mogelijk?

& Relevant?

- Draagt het idee bij aan het verhogen van de kwaliteit van jullie pedagogische werking?

& Haalbaar?

- Is het idee realistisch: tijd, middelen, draagkracht, infrastructuur, ...?

& Motiverend?

- Is er enthousiasme en goesting? Is er weerstand?

& Passend bij de talenten?

- Kunnen jullie jullie talenten aanwenden bij de uitwerken van dit idee?

Boorden

We geven aan hoe we betrokken zijn bij de tocht

Bij deze kaart zitten een Gokart en enkele reizigers. Iedereen kiest een **reiziger en een positie** op de Gokart: *vooraan, achteraan, langs de zijlijn, bovenop, ...* Jullie kunnen hierbij ook **een rol** kiezen: *chauffeur, co-piloot, mediaman/instamadam, genietende trapper, pelotonrijder, mecaniciens, supporter, sfeerbeheerder, ...*

Bedenk eventueel andere rollen. Elke Gokarttocht heeft minstens **één mediaman of instamadam** nodig. Zij delen met iedereen de avonturen van tijdens de tocht zoals weetjes, verhalen, beslissingen, keuzes, ... Delen kan via de plattegrond, een online groepje, een instagramaccount, een wall, ...

Bespreek samen welke plaats en/of rol je koos op de Gokart. **Wat betekent dit voor jullie samenwerking** tijdens de tocht? Wat zou het voor jullie extra aangenaam kunnen maken om samen op tocht te gaan?

Wanneer iedereen 'aan boord' is, geven we het **startschot**. Wat vinden jullie een toffe manier om letterlijk of figuurlijk het startschot te geven? Let's go!

PITSTOP!

Bespreek om beurt:

Zit je in de Gokart op de plaats die je wil?

Zo ja: waarom?

Zo nee: waarom niet? Wat kan je overtuigen om een andere plaats in te nemen?





Route uitstippelen

We bepalen doelen en lijsten taken op

PITSTOP!

Bespreek samen:

Wat wensen jullie als Gokartteam samen bereiken?

Wat zit nu al goed in de samenwerking? Op wat zijn jullie nu al trots?

Maak teamdoelen en deel ze zichtbaar voor iedereen (analoog of digitaal)!

1. Vooraleer je doelen en taken oplist, bespreken jullie **wat kan en mag**. Hoeveel tijd en middelen zijn beschikbaar? Waar is inspraak mogelijk en wat ligt vast? Zien jullie nog andere voorwaarden?
2. Bepaal daarna samen wanneer jullie tevreden zullen zijn? **Wat willen jullie tegen wanneer bereiken?** Verzamel de doelen zichtbaar voor iedereen (analoog of digitaal).
3. Bij deze kaart vinden jullie enkele methodieken die ondersteunend zijn bij het oplist van taken. Je kan zelf ook een methodiek kiezen. **Verzamel de taken zichtbaar voor iedereen** (analoog of digitaal). Bij deze kaart vinden jullie enkele methodieken om ideeën te verzamelen. Kies een van deze of zoek zelf een brainstormmethodiek. Maak de ideeën zichtbaar voor iedereen: op de poster of digitaal!

Methodieken om ideeën om te zetten in taken

Optie 1. Kijk door mijn bril

Som samen op **welke betrokkenen** allemaal een belang hebben bij jullie idee. Dit kunnen kinderen, jongeren, ouders, externe partners, de buurt, de gemeente, de overheid, ... zijn. Verzamel al deze betrokkenen.

Kijk door hun bril. Probeer je even voor te stellen dat jij een van deze personen (of organisaties) bent. Kijk **vanuit hun perspectief** naar het voorgestelde idee.

Welke concrete taken of doelen zien zij liggen bij dit idee?

Wat willen zij allemaal graag zien gebeuren?

Waar zouden ze van onder de indruk zijn?

Optie 2. Groter/Kleiner

Het gekozen idee wordt herhaald voor iedereen. Daarna vraag je:

*‘Wat als we ons idee wilden uitvoeren in een omgeving die **veel groter** was?’*

‘Groter’ bedoelen we hier in alle mogelijke manieren: je hebt alle ruimte, alle middelen, er zijn geen beperkingen aanwezig. **Verzamel de antwoorden.**

Eens iedereen zijn antwoorden heeft kunnen delen, wordt een tweede vraag gesteld:

*‘Wat als we ons idee wilden uitvoeren in een omgeving die **veel kleiner** was?’*

‘Kleiner’ bedoelen we hier opnieuw in alle mogelijke manieren: de ruimte is zeer beperkt, er is bijna geen tijd, er is een minimum aan budget, Verzamel ook deze antwoorden.

Aan het einde van deze oefening maak je de balans op. Welke suggesties hoorde je in de ‘grote’ vraag die **misschien wel echt mogelijk zijn**? Welke suggesties uit de ‘kleine’ vraag zijn **waardevol en toch te realiseren**?

Samen onderweg

We verdelen taken en maken een actieplan op

Leg **volgende vragen** voor:

- Over welke taken zijn jullie **enthousiast**? Wat spreekt jullie aan? Duid deze taken aan.
- Welke van de niet aangeduide taken vinden we **belangrijk en waardevol** als Gokartteam? Wat moeten we zeker ook doen? Verdeel ook deze taken.

Gebruik het **schema 'Samen onderweg'** om te noteren wie voor wat instaat. Individuen of groepen kunnen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van een of meerdere taken. Zorg ervoor dat de taken aansluiten op de rol die jullie opnemen in de Gokart.

In het schema 'Samen onderweg' vinden jullie **ondersteunende vragen** bij de uitvoering. Vul deze in. Beslis samen hoe jullie de schema's blijven opvolgen.

PITSTOP!

Bespreek samen:

Welke taken werden niet gekozen? Welke taken werden wel gekozen? Wat zegt dit over de talenten, keuzes, noden in ons Gokartteam?

Neem de Gokart en reizigers er nog even bij. Wil iemand een andere positie of rol innemen nu we de taken verdeelden?

Voor welke acties ben jij verantwoordelijk?	
----------------------------------------------------	--

Welke stappen zijn hiervoor nodig?	Wie voert deze stappen uit?	Wanneer is dit klaar?

Hoe maak je dit zichtbaar?	Hoe deel je dit met het team?
Hulp onderweg?	Wat hebben we hiervoor nodig?

Voor welke acties ben jij verantwoordelijk?	
----------------------------------------------------	--

Welke stappen zijn hiervoor nodig?	Wie voert deze stappen uit?	Wanneer is dit klaar?

Hoe maak je dit zichtbaar?	Hoe deel je dit met het team?
Hulp onderweg?	Wat hebben we hiervoor nodig?

Koers houden

We gaan na of onze tocht verloopt zoals we willen

We maken een **stand van zaken** op van de taken. Neem het schema 'Samen onderweg' en pas aan waar nodig:

- Zitten jullie **op schema**?
- Zijn er **taken** bijgekomen of weggevallen?
- Zijn **anderen op de hoogte** van wat jullie doen?
- Is er voldoende **hulp onderweg**?
- Kan iedereen nog **betrokken** zijn bij de taken?
- Liggen de **teamdoelen** binnen bereik?
- Zijn er **nieuwe afspraken** nodig?

PITSTOP!

Deze pitstop moeten jullie zeker als groep uitvoeren. Kies voor een van onderstaande opties.

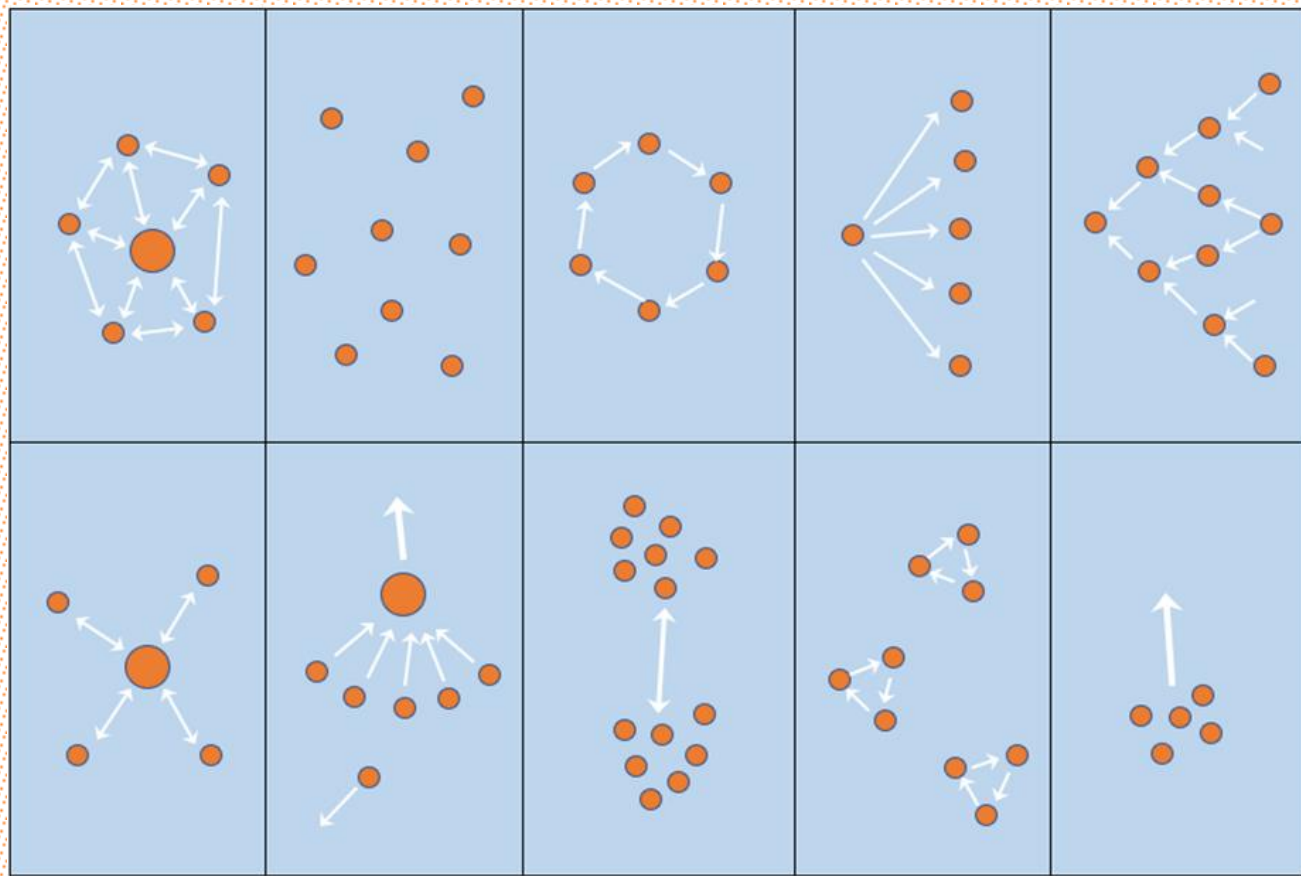
1. Opnieuw positioneren op de Gokart

Iedereen van het Gokartteam bekijkt opnieuw hun positie op de Gokart. Bespreek samen:

- *Heb je de rol kunnen opnemen die je gekozen had?*
- *Voel je comfortabel in je rol of op positie?*
- *Als je jouw positie wil wijzigen, op welke positie wil je zitten?*
- *Welke rollen wil en/of kan je (nog) opnemen?*

2. Samenwerken met elkaar: hoezitda?

Ga in gesprek over hoe de samenwerking loopt. Bij deze kaart zitten een aantal figuren. Iedereen kiest een figuur die past bij hoe je de samenwerking ervaart. Daarna ligt iedereen zijn keuze toe. Bespreek hoe je kan versterken wat goed loopt en veranderen wat moeilijk gaat. Bij deze kaart vind je inspiratie om in gesprek te gaan over motivatie en behoeftes.



In gesprek gaan over behoeftes

Soms gaat het moeilijk onderweg. Dan kan het zinvol zijn om met één of meer reizigers in gesprek te gaan rond behoeftes. In het samenwerken met elkaar kunnen er veel behoeftes zijn:

Respect, begrijpen, avontuur, begrip (empathie), comfort (eenvoud, gemak), communicatie (verbinding), creativiteit, duidelijkheid (orde), eerlijkheid (rechtvaardigheid), privacy (een eigen plek), erkenning (waardering), feesten (vieren), gehoord worden, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid (iets zinvol doen), leren (groeien), vriendschap, hulp (steun, zorg), perspectief, rust, samenwerking, spel, veiligheid (bescherming), zelfvertrouwen, zorg dragen voor anderen (geven, delen), variatie (afwisseling), er bij horen, vertrouwen, wederkerigheid, efficiëntie (goed gebruik van middelen en tijd), bewustzijn, zelfkennis, dialoog, inspiratie, beweging, vriendelijkheid, ontspanning, autonomie (vrijheid, keuze)

Onderstaande vragen en ideeën kunnen jullie verder op weg zetten of inspireren:

- **Maak behoeftekaarten en leg deze in cirkels:** de behoeften die jullie tijdens de tocht het belangrijkste vinden, leg je in de binnencirkel. Bespreek een moeilijk moment tijdens de tocht. Welke behoefte was niet vervuld?'
- **Geef aan welke behoeften vervuld worden tijdens de tocht en welke niet.** Selecteer een behoefte die jullie belangrijk vinden, maar nog niet vervuld werd. Help elkaar bij het opsommen van concrete manieren om deze behoefte in te vullen.

Vooruitkijkspiegels

We kijken terug naar onze tocht met oog op de toekomst

We ronden af in schoonheid. Kijk samen terug naar de tocht:

- Konden jullie de **taken** goed afronden?
- Zijn jullie **tevreden** over het resultaat?
- Heeft het resultaat **impact** op de pedagogische werking?
- Leidt deze tocht tot **nieuwe ideeën** (voor een volgende tocht)?

Verspreid jullie resultaten breed! Hoe gaan jullie dit doen?

PITSTOP!

Deze pitstop moeten jullie zeker als groep uitvoeren.

1. Vraag aan het Gokartteam om **opnieuw naar hun positie/rol** op de Gokart te kijken:
 - Wie stapt op dit moment af?
 - Wie blijft zitten en rijdt verder?
 - Komen nieuwe personen mee aan boord?
 - Waar rijdt de Gokart nu nog naar toe?
2. Neem de **teamdoelen** er even terug bij:
 - Zijn jullie teamdoelen bereikt?
 - Waar zijn jullie trots op in jullie samenwerking?
 - Wie of wat heeft jullie verwonderd?
 - Waar zijn jullie (ik, jij, wij, ...) in gegroeid?
 - Wat willen jullie meenemen naar toekomstige samenwerkingen?

En dan nu: tijd om te vieren op jullie manier!