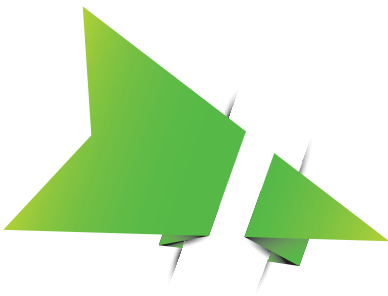




Geef me de vijf!

SCHOOLTEAMS AAN DE SLAG MET BEGRIJPEND LEZEN
VIA DUURZAME SCHOOLONTWIKKELING

#geefmedevijf!



EEN TWEEJARIG TRAJECT OP JOUW SCHOOL OVER

- de vijf sleutels voor begrijpend lezen ingebed in de krachtige taalleeromgeving
- een sterke geletterdheidsleerlijn van kleuters tot het zesde leerjaar
- een duurzaam taalbeleid en schoolontwikkeling

Waaraan werken we?

We werken samen aan

- de verbetering van begrijpende leesvaardigheden van alle leerlingen
- de versterking van je klaspraktijk voor begrijpend lezen aan de hand van de vijf vakdidactische sleutels en de krachtige taalleeromgeving
- de kracht van een leerlijn begrijpend luisteren en lezen van het kleuteronderwijs tot het lager onderwijs
- de verduurzaming van een krachtig taalbeleid voor begrijpend lezen
- expertise-uitwisseling in het eigen schoolteam en daarbuiten

Voor wie is dit traject?

Aan dit nascholingsproject kunnen **20 basisscholen** deelnemen.

De school stelt een **kernteam** van 4 tot 8 personen samen, nl.:

- 1 of 2 leerkrachten kleuteronderwijs*,
- 2 tot 4 leerkrachten lager onderwijs,
- 1 coördinator (taal- of zorgcoördinator)
- 1 schoolleider (directeur of een beleidsondersteuner).

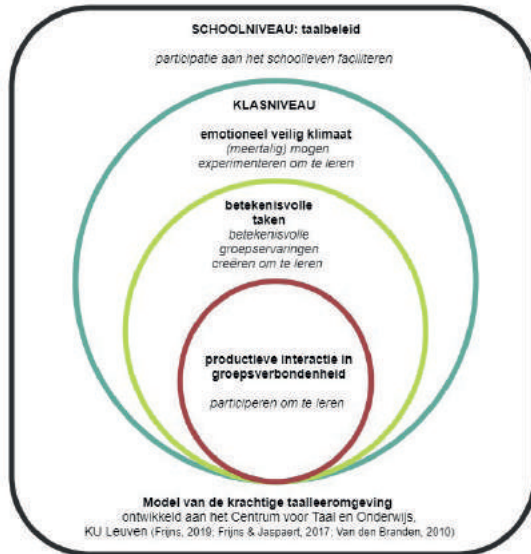
Eén van hen neemt de rol op van contactpersoon voor dit traject en is samen met de coach trekker van het kernteam. Het kernteam gaat onder begeleiding van een persoonlijke coach actief aan de slag en werkt op bepaalde momenten samen met:

- de collega's uit het ruimere schoolteam: elk lid van het kernteam kiest één van de collega's uit het schoolteam als kritische vriend met wie hij af en toe een kleine opdracht uitvoert.
- leerlingen en ouders
- lokale externe partners zoals een ondersteuner, een pedagogisch begeleider en de lokale bibliotheek
- een kernteam van een andere basisschool

** Heb je geen kleuterleerkrachten in huis? Geen probleem.
Je kunt ook als lagere school aan dit traject deelnemen.*



De vijf sleutels voor effectief lesonderwijs (Gobyn et al., 2019, p. 23)



De krachtige taalleeromgeving (Frijns, 2019, p. 118).

Wat leer je?

In dit traject ga je aan de slag met

- de **krachtige taalleeromgeving**: Je werkt aan de competenties voor een krachtige taalleeromgeving: een veilig klimaat, betekenisvolle taak en kwaliteitsvolle interactie.
- de **vijf sleutels voor begrijpend lezen**: Je gaat met de 5 effectieve vakdidactische sleutels voor begrijpend lezen in jouw praktijk aan de slag.
- **visieontwikkeling**: Je ontwikkelt een visie op een krachtige taalleeromgeving, begrijpend lezen en leesmotivatie.
- **leerlijn**: Je werkt een doorlopende leerlijn begrijpend luisteren en lezen uit van het kleuteronderwijs tot het lager onderwijs.
- **taalbeleid**: Je schrijft een gedragen en duurzaam taalbeleid voor begrijpend lezen uit.
- **samen leren**: Je wisselt expertise en materiaal uit met collega's en externe partners om het pedagogisch-didactisch aanbod van begrijpend lezen te versterken.
- **schoolontwikkeling**: Je past inzichten vanuit schoolontwikkeling toe om duurzaam aan taalbeleid te werken. Je werkt daarbij aan het groeivermogen van je school door samen in te zetten op veranderingsprocessen.

De coach begeleidt en ondersteunt je hierbij. De concepten en praktijken waarmee we aan de slag gaan zijn steeds gebaseerd op recent wetenschappelijk onderzoek.

Hoe leer je?

- Je kernteam heeft een persoonlijke coach die de school twee jaar lang ondersteunt, in nauw overleg met één van de collega's uit het kernteam.
- Je vertrekt vanuit praktijkvoorbeelden, casussen en leervragen.
- Je leert van en met elkaar volgens methodieken van schoolontwikkeling waarin we inzetten op begeleiding en verduurzaming van veranderingsprocessen.
- Je wisselt expertise uit met andere scholen.
- Je ondersteunt elkaar bij de vertaalslag naar de eigen klas- en schoolpraktijk, bv. door collegiale consultatie, coaching, intervisie, bij elkaar observeren, teamteaching, ...

Wie is je coach?

Het projectteam bestaat uit coaches werkzaam in de volgende opleidingen aan Arteveldehogeschool:

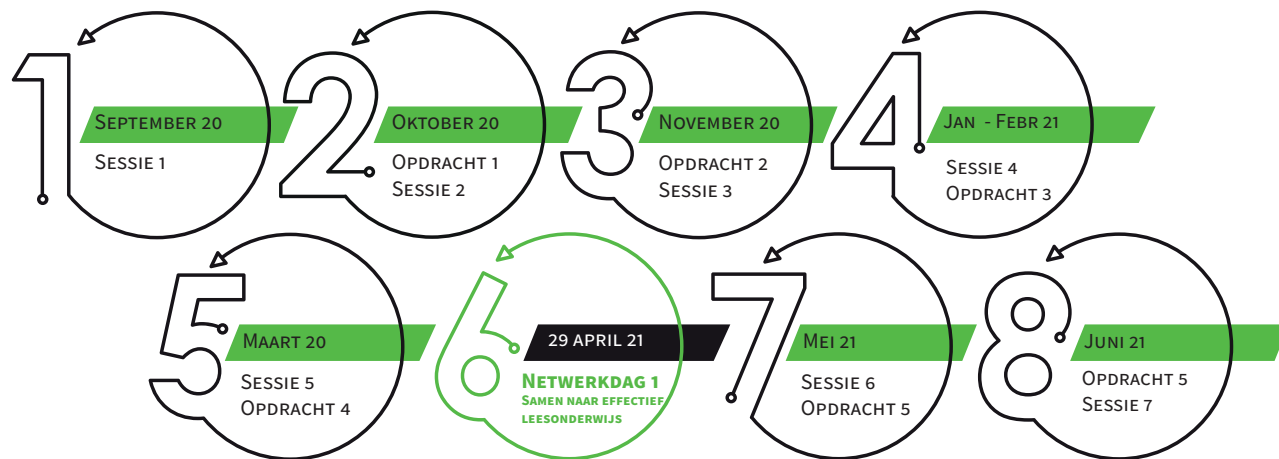
- Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs,
- Educatieve Bachelor Lager Onderwijs,
- Bachelor Logopedie,
- Bachelor-na-Bachelor Zorgverbreding en Remediërend Leren,
- Bachelor-na-Bachelor Schoolontwikkeling.

Daarnaast werken we actief samen met het Centrum voor Taal en Onderwijs (KU Leuven). Samen organiseren we twee netwerkdagen.



Hoe ziet het traject eruit?

Dit 2-jarige traject start in september 2020. Jaar 1 bevat 7 begeleide sessies met het kernteam op de school. De data worden in overleg met de school gekozen (zie onderstaande tijdslijn). Tussendoor zijn er opdrachten om het leesvuur warm te houden. De eerste schooloverstijgende netwerkdag vindt plaats op **29 april 2021** en is toegankelijk voor het volledige schoolteam van de deelnemende scholen. De inhoud wordt bepaald op basis van de behoeften van de scholen, met onder meer input van Arteveldehogeschool en het Centrum voor Taal en Onderwijs (KU Leuven).



Jaar 2 bevat 6 begeleide sessies, 1 begeleide collegiale visitatie naar aanleiding van Netwerkdag 1 en 2 tussentijdse opdrachten. Op **28 april 2022** staat de **tweede netwerkdag** gepland. Daarbij sluiten de scholen aan die het traject volgen bij het Centrum voor Taal en Onderwijs (KU Leuven).

Wat levert dit traject op?

- Je krijgt een scherp zicht op de beginsituatie van je school voor begrijpend lezen.
- Je hebt een schooleigen visie op de krachtige taalleeromgeving.
- Je hebt een sterke didactische aanpak voor begrijpend lezen.
- Je hebt inzichten en tools om de begrijpende leesvaardigheden van alle leerlingen te verhogen.
- Je hebt een gedragen en duurzaam taalbeleidsplan met bijhorende acties en een doorlopende leerlijn van kleuteronderwijs tot lager onderwijs.
- Je hebt een duurzaam individueel en collectief vervolprofessionaliseringsplan.
- Je hebt een interne expert, namelijk de collega die in nauw overleg met de coach heeft samengewerkt.

Wat zijn de kosten van dit traject?

Dit traject is **gratis** dankzij de subsidie 'nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering'. We verwachten van elke deelnemende school een **tweejarig engagement** om samen het traject te doorlopen.

Hoe kun je aan dit traject deelnemen?

Je kunt je schoolteam tot en met woensdag 24 juni kandidaat stellen

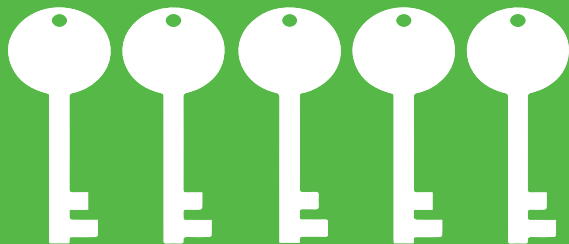
via dit formulier.

Basisscholen uit alle netten komen in aanmerking. We geven voorrang aan scholen die de afgelopen vijf jaar geen prioritaire nascholing hebben gevolgd of nog geen traject hebben gevolgd over taal- of schoolontwikkeling. Geef je motivatie om aan dit traject deel te nemen kernachtig weer in het formulier. Op 30 juni laten we je weten of je aan dit traject mag deelnemen. Je ontvangt een gemotiveerd besluit.



HEB JE NOG VRAGEN?

We organiseren op maandag
8 juni om 14.00 uur en
op woensdag 17 juni om
16.00 uur een online
informatiesessie. Heb je
daarin interesse? Laat het
hier weten. Je ontvangt dan
een uitnodiging voor de
informatiesessie.



www.arteveldehogeschool.be/projecten/geef-me-de-vijf
#geefmedevijf!

CONTACT

Wil je meteen enkele zaken aftoetsen?
Neem contact op met:

Carolien Frijns

carolien.frijns@arteveldehs.be
T. 09 234 81 11

Mieke Meirsschaut

mieke.meirsschaut@arteveldehs.be
T. 09 234 84 24

We kijken ernaar uit om samen
met jou aan de slag te gaan!