

Slagen met dyscalculie in het hoger onderwijs

Er is veel behoefte aan informatie over dyscalculie. Wat is het precies? Waar loop je tegenaan tijdens je schoolloopbaan en wat kun je eraan doen? In Vlaanderen zijn een aantal wetenschappers actief met dyscalculie bezig. Zij schreven het boekje 'Slagen met dyscalculie in het hoger onderwijs'. Jeannet Uiterwijk las het voor ons en vindt het zeker de moeite waard.

TEKST:

JEANNET UITERWIJK –
CONTACTPERSOON DYSCALCULIE I & W

Slagen met dyscalculie in het hoger onderwijs is een klein en handzaam boekje dat makkelijk wegleeft. Het is geschreven door mensen uit België waardoor je soms even moet schakelen bij sommige woordkeuzes. In België heb je andere instanties dan in Nederland en sommige schooltypen worden anders genoemd. Maar dit is absoluut niet hinderlijk als je aan het lezen bent.

Wat we weten over dyscalculie

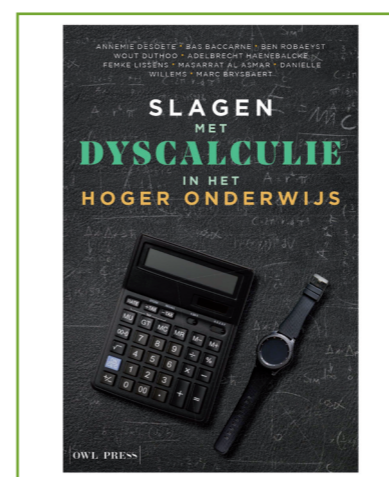
De eerste paar hoofdstukken gaan vooral over de onderzoeken die tot op heden zijn gedaan naar dyscalculie. Het is heel interessant om te lezen wat er is onderzocht, maar ook wat men nog niet weet over dyscalculie en hoe dit werkt in de hersenen. Hierbij wordt er in een kader aangegeven dat je dit ook kunt overslaan omdat het alleen maar "nice to know" is. Maar dat zou jammer zijn want ook deze informatie is erg boeiend en geeft veel inzichten in hoe mensen leren en denken. Vooral het hoofdstuk "Hoe krijgt iemand dyscalculie?" vond ik erg interessant. Er wordt op biologisch, neurocognitief en cognitief niveau gekeken en dit wordt duidelijk uitgelegd.

Rechten en faciliteiten

Het boek gaat vervolgens in op de rechten die iemand heeft op de verschillende onderwijsniveaus. Zo gaat het in het primair onderwijs meer over de testen die gedaan kunnen worden. Later in het middelbaar en hoger onderwijs wordt er gekeken wat er mogelijk is naast de extra tijd die je kunt krijgen. Als je bijvoorbeeld een opleiding doet waarbij mensen veel met een rekenmachine werken is het logisch dat je tijdens de opleiding ook een rekenmachine mag gebruiken.

Ook worden er tips gegeven om in gesprek te gaan met de school en hoe je dit kunt onderbouwen.

De auteurs benadrukken het positieve effect van zo'n gesprek. Hiermee betrek je een student en geef je hem/haar -waar mogelijk- inspraak in de keuze van faciliteiten. Daarmee spreek je een student ook aan op zijn/haar eigen verantwoordelijkheid. Wat heb ik nodig? Gevolg is dat studenten met dyscalculie



meer autonoom gemotiveerd zijn om zich voor hun studie in te zetten.

Tips voor stage en werk zoeken

Vooral de aandacht die de auteurs besteden aan het zoeken naar werk of een stageplek is mooi en helpend. Binnen de schoolomgeving (tot aan de universiteit aan toe) wordt er -op de ene opleiding meer dan op de andere- nog wel rekening gehouden met de andere manier van leren. Maar zodra je van school afkomt, word je in het diepe gegooid. Alsof jouw dyscalculie of dyslexie dan opeens geen probleem meer is. Dit is natuurlijk best lastig als je gaat solliciteren.

Achterin het boekje staan veel handige links naar websites met informatie over werk en solliciteren,



JANET UITERWIJK

zoals www.vdab.be waar je online sollicitatietools en tips kunt vinden. NB: dit zijn algemene tips. Je vindt er geen informatie speciaal over solliciteren met dyscalculie. De Nederlandse equivalent van deze site is -volgens mij- deze: www.werk.nl.

Ook met dyscalculie succesvol

Wat altijd inspireert zijn de krachtige voorbeelden en ervaringen van mensen zelf. Studenten met dyscalculie in dit geval. Zo staat er op bladzijde 95 een mooi stukje uit een academische paper van Hugo, een student met dyscalculie. Dit stukje zegt wat mij betreft alles over de potentie van studenten met dyscalculie. Hij vergelijkt een renpaard met een paard. Mensen zeggen vaak dat niet elk paard een renpaard kan worden. Vanuit het idee: als je

een leerstoornis hebt, word je nooit een 'hoogvlieger'. Hugo bewijst met zijn paper het tegendeel en sluit af met: Winston Churchill (die waarschijnlijk ook dyscalculie had) was een loser op school en kreeg dankzij het inzicht van één leerkracht een nieuwe kans om zijn middelbare schoolopleiding af te ronden. Eén docent kan het verschil maken, want óók iemand met dyscalculie kan een renpaard worden. Ik gun iedereen met dyscalculie of dyslexie deze ene docent in hun leven. Daarnaast helpt dit boekje ook om meer grip te krijgen op je dyscalculie en verder te komen dan sommigen misschien denken.

Slagen met dyscalculie in het hoger onderwijs – Annemie Desoete e.a. (UGent), 2020. 96 pag. Verkrijgbaar via o.a. bol.com